


**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:
Балабақша директоры
 А. Таженова

«27» 08. 2021ж



**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

«Балдырған» ересек тобы

Әдіскер: А. Абуова
Тәрбиеші: А. Тулекова

**«Балдырған» ересек тобы.2021 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1-апта 01-03 қыркүйек | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».</p> <p>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйімі». (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Көркем әдебиет Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»</p> | <p>Математика негіздері «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Менің достарым</p> <p>Сурет салу «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын:«Балабақшада»</p> <p>Мүсіндеу «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Достарым» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тәртағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p> | <p>Орыс тілі «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»</p> | <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Жүк таситын машина Мақсаты: Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.</p> | <p>ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Балабақшада»</p> <p>Вариативтік компонент Конверткесалынғанашық хат. Мақсаты: Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу</p> | |
| <p>2-апта 06-10 қыркүйек</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан).</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды. Дидакти-к ойын: «Қуыршақтарға сыйлаймыз»</p> | <p>Математика негіздері «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p>Жаратылыстану</p> | <p>Сурет салу «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>Жапсыру «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша</p> <p>Вариативтік компонент Күзгі өнімді жинауға</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> | | <p>«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-к ойын:«Өсімдіктің досын тап»</p> <p>Вариативтік компонент Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монополия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> | <p>арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.</p> | |
| <p>3-апта 13-17 қыркүйек</p> | <p>1. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.</p> | <p>Математика негіздері «Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Жаратылыстану «Ойыншықтар еліне саяқат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ол не?»</p> | <p>3. Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p> <p>Мүсіндеу «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p>Сурет салу</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Топ жиназдары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Заттарды топқа бөл»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.) Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> | <p>Дид-я игра:«В мебельном магазине»</p> <p>Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Қуыршаққа сыйлаймыз»</p> | <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртектізаттарданобраздар мен сюжеттіккомпозицияларжасау .Жұмысбарысындажұмысорнын , құралдарынреткекелтіру</p> | <p>«Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру,домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Дұрыс желімдеуге дағдыландыру.Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> | |
| <p>4-апта 20-24 қыркүйек</p> | <p>1..Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Орындықтан</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Үй жиназдары. Менің төсегім (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Сөз ойла,тез ойла»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, әңгімелей алады. Ертегі негізінде үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Өз жиһазын тап</p> | <p>Математика негіздері «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>2.Құрастыру «Досыма арналған үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> | <p>Музыка-1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша Музыка-0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша</p> <p>Сурет салу «Әдемі сандық» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Әдемі сандық»</p> <p>Жапсыру «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>еңбектеп өтейік!»</p> <p>3.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p> | | <p>Жаратылыстану «Жиһаз фабрикасы» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы Жол белгілері Мақсаты: Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.</p> | <p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз неден жасалады?»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күзгі жапырақ Мақсаты: Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.</p> | |
| <p>5-апта 27-01 қыркүйек</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл қозғалысты үйлесімділігіне жаттықтыру Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру Мақсаты: Бір сапқа қатарға тұруды үйрету. «Пойыз» ойыны.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сұхбат»</p> <p>Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> | <p>Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шеңбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуміз?»</p> <p>Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Сипаттап</p> | <p>Музыка Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі</p> <p>Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады. Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орманда қыдырамыз» Мақсаты:Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны.</p> | | <p>бер»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы«Күзгісаңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапырақтар арқылысаңырауқұлақбейнесінжапсыру</p> | <p>Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

**«Балдырған» ересек тобы. 2021 жыл. Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

Мақсаты: Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математиканегіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| 1-апта 04-08 қазан | <p>1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</p> <p>3. Денешынықтыру Негізгіқимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сұхбат»</p> <p>Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое</p> | <p>2.Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шеңбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын 1санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз?»</p> <p>Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Сипаттап бер»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады.Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Дидактикалық ойыны «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тортағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p> | <p>восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>Дид-я иг: «В мебельном магазине»</p> <p>Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p> | <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды киюды бекіту.</p> | <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Құс Мақсаты: Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>2-апта 11-15 казан</p> | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Біздің көшедегі мәшинелер» әңгімесі Е.Сегал, М.Ильин Мақсаты: Көшеде жүру ережесін біледі, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолданып, әңгімені айтып беруге үйренеді. Көлік түрлерінің аттарын біледі. Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p>Көркем әдебиет «Жапырақтар » Т.Молдағалие Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды. Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»</p> | <p>1.Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш Мақсаты: Жұмбақтар шешуде тапқырлық танытады.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады және сол белгілеріне қарай біріктіреді. Үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Дидакти-қ ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жаратылыстану «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, табиғатқа қамқорлық танытады.Өсімдіктер түрлерінің қылқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен танысады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады.Қоршаған әлемді танып білу, экологиялық</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту</p> <p>Сурет салу «Алтын күз» (Сюжетті сурет) Мақсаты: Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелейді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Дидак-қ ойын: «Менің көшемдегі ағаштар» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>2.Құрастыру «Күзгі бақтағы көпір» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Балалар адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұзын-қысқа текшелерді дұрыс қолданып және күзгі бақ құрылысын есте сақтап, көпірді жұппен құрастыруға үйренеді.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p> | | <p>мәдениет негіздері, зейіндерін дамыту дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын:«Бөлшегін ата»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балық (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу</p> <p>іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыру, шыдамдылық дағдылары жетіледі. Дидактикалық ойын: «Көпірден өтеміз»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Мақсаты: Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | |
| <p>3-апта 18-22 қазан</p> | <p>1. Деншынықтыру Негізгі қимылдар: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Күзде» (өлен) І. Байжұманова Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Өленді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулиды. Байланыстырып сөйлеу, жатқа айту дағдыларын жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Орыс тілі «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных</p> | <p>Математика негіздері «Сан мен зат арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде шыдамдылық танытады. 2 цифр туралы алған білімдерін бекітеді, цифрды заттың санымен сәйкестендіре біледі. Дидактикалық ойын: «Күзгі бақта»</p> <p>Жаратылыстану «Күз сыры» Мақсаты: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей</p> | <p>Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін салуды үйренеді. Ойлау, қиялдау, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»</p> <p>Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Құстар қайда ұшып барады?» Мақсаты: Құстарға қамқор болуды үйренеді. Дала құстарының түрлері және тіршілігі туралы білімдерін кеңейтеді. Маусымдық өзгерістерді бақылау, құстарды өзара салыстыруға қызығушылықтары артады. Дидактикалық ойын: «Егер де»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> | <p>особенностях времени года путём применения игровой формыобучения.Воспитывать бережное отношение к природе,заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра:«Танец листочков»</p> <p>Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді, эмоционалды қабылдай біледі.Көшеде жол ережесін, өзін-өзі ұстау дағдысын сақтайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> | <p>білуді үйренеді. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды:күн қысқарады, ауа-райы суытады,жапырақтар түседі,т.б Қарапайым өзгерістерді байқау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай сәйкестендір»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>түрлі безендірулер жасайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p>Музыка Тақырыбы; Алтын күз</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
| <p>4-апта 25-29 қазан</p> | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»</p> <p>Көркем әдебиет «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Сурет салу «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу</p> | <p>Математика негіздері «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p>Жаратылыстану «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</p> <p>Құрастыру «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан)</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік</p> <p>Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік</p> <p>Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Табиғатты қорғауға атсалысады. Қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді. Төртбұрыштан сопақша пішінді қиып, жапырақты жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> | <p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.</p> | <p>вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қой Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

**«Балдырған» ересек тобы. 2021 жыл .Қараша айы
Өтпелі тақырып «Ден і саудың жаны сау»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау.
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту.
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| 1-апта 1-5 қараша | <p>1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Тілдік қорларын байытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> <p>Орыс тілі «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости</p> | <p>Математика негіздері «3 цифрмен танысу. Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар уақытты тиімді пайдалануға үйренеді. 3 цифрмен 3 санының таңбасы ретінде танысады, өзге цифрлар арасынан табады. Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім»</p> <p>Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктерін бекітеді. «Бақылау» ұғымын түсінеді. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</p> <p>Сурет салу «Құстың ізі» Мақсаты: Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық жасауды біледі.Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйреніп, құстың ізін салады.Сызықтар қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу дағдылары қалыптасады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя»</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p> | <p>организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); Дид-я игра:« Узнай по вкусу»</p> <p>Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады.Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырады және ажыратады.Балалардың зейінін, бақылағыштығын, байланыстырып сөйлеулерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа»</p> | <p>түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету</p> | <p>Сопакша, дөңгелек пішіндерді біріктіріп, үйректі мүсіндеуді біледі. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдылары, ойларын, қиялдарын дамытады. Еркін ойын: «Мен және менің көршім</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> | |
| <p>2 –апта 8-12 қараша</p> | <p>1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>3. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалар сыйластыққа, адалдыққа тәрбиеленеді.Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Мінездеме бер»</p> <p>Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Еңбекті құрметтеуге достыққа тәрбиеленеді. Дидактикалық ойын: «Көкөністер»</p> | <p>1.Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзін-өзі бақылау, өздері атқарған жұмысқа баға береді. 3 саны мен цифры туралы пысықтайды. Өзінің дене бөліктерініңорналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Сана және боя»</p> <p>Жаратылыстану «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге үйренеді.Жануарлар мен құстардың тіршілігі мен немен қоректенетінімен танысады. Шыдамдылық, қамқорлық жасау дағдылары, зейіндері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл -кімнің</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес.</p> <p>Сурет салу «Дәмді алмалар» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салып, үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Еркін ойын: «Сикырлы түстер»</p> <p>Жапсыру Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:Табиғатты аялауға, көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Бұрыштарды қайырып, шаршыдан</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p> | | <p>азығы?»</p> <p>Құрастыру «Жеміс-жидек себеті» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйренеді. Дидак –қ ойын: «Аңдарды коректендір»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.</p> | <p>шенбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді қиюды үйренеді. Қайшыны дұрыс ұстау, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу дағдыларын жетілдіреді. Дидак-қ ойын: «Егіс жинау»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Стакан Мақсаты: Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.</p> | |
| <p>3-апта 15-19 қараша</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жи</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Қандай құсты білесің?» өлеңі М.Зайытов Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Орыс тілі Части тела Цель: Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них</p> | <p>1. Математика негіздері «3 – 4 сандарын салыстыру. Тіктөртбұрыш» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру заттарды еніне қарай салыстру. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі».</p> <p>Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық, қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»</p> <p>Сурет салу. «Әдемі құс» Мақсаты: геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануды үйрену. Еңбек әрекеттерін орындау, сұрақтарға ойланып жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p> | <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Жақсылық жасауға тәрбиелеу тәрбиеленеді. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін Тәрбиелеу ертегінің мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Менің досым»</p> | <p>Қораз, тауық, қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту. Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.</p> | <p>Ойлау, көру, қиялдау қабілеттерін және ұсақ қолқимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар</p> <p>Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>4-апта 22-26 қараша</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: . 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2. Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p>Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p> | <p>1. Математика негіздері «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p>Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет</p> <p>Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жінішке</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p> | | <p>(ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыла рын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтиже Түсінеді:табиғаттағы жанды нысандар туралы. Қолданады:бұталарды ажыратуды.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Балалардың қол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.</p> | <p>таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағаздытеңестіре, тігінен, көлденеңненбүктеудағдыларынжет ілдіру</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

«Балдырған» ересек тобы 2021 жыл. Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизмдыққа тәрбиелеу.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 апта 29-03 желтоқсан | <p align="center">Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>1.Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Астанаға жол»</p> <p>2.Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға</p> | <p align="center">1.Сөйлеуді дамыту «Отан» өлеңі М. Хакімжанова Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады. Дидак-қ ойын: «Не? Қандай?»</p> <p align="center">Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p> | <p align="center">1. Жаратылыстану «Қыс кереметі» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажырату және атай білу дағдыларын дамытады. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p align="center">Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Алма Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге</p> | <p align="center">Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p> <p align="center">Сурет салу «Достық үйі» Мақсаты: Шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйдің суретін салуды, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренеді. Бояу тәсілдерін бекітеді. Дидак-қ ойын: «Үй құрастыру»</p> <p align="center">Мүсіндеу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі</p> | <p align="center">Қоршаған ортамен танысу «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>(2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p> | | <p>ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.</p> | <p>безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күннің көзі Мақсаты: Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.</p> | |
| <p>2 апта 06-10 желто қсан</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме құрайды) Мақсаты: Әңгімеге қатысып,тілді түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Дид/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> | <p>Математика негіздері «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты: 5 саны мен цифрымен танысады. Заттың орналасқан орнын (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) сөзбен айтып үйренеді. 5 көлемінде санау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Дидак-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді. Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастырады. Туған жерін, елін сүйге, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасқа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Туған өлке байлықтары»</p> <p>Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз</p> <p>Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтеді. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйдің керегелері»</p> <p>Жапсыру «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, бөліктерді желімдеу дағдылары жетіледі. Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Қимылды ойын: «Қармен ойын» Қолданады: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> | | <p>қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Мақсаты: Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Мақсаты: Қатты қағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.</p> | |
| <p>3-апта 13-17 желто қсан</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді? »</p> <p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Нұр – сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Балалардың байланыстырып сөйлеу, үлгі бойынша әңгіме құрастыру дағдылары жетіледі. Дидак-қ ойын: «Саяхатқа шығамыз»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы –Нұр-сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұсұлтан туралы сурет бойынша әңгімелейді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдылары, ой-өрістері дамиды. Дидак-қ ойын: «Аялдама»</p> | <p>Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді үйренеді. 5 көлемінде заттарды санау қабілеттерін дамытады, пішіндерді зерттеу дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Нұр-сұлтанның көрікті жерлері»</p> <p>Жаратылыстану «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> <p>Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады, ойлау, көру қабілеттері дамиды. Дидак-қ ойын: «Сикырлы түстер»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p> | <p>Орыс тілі «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА» Цель:познакомить с легендой о Бәйтерекке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</p> | <p>көрікті жерлері» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ара Мақсаты Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> | <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Оригами әдісі арқылы зымыран жасап, қатты көгілдір түске жапсыру.</p> | |
| <p>4-апта 20-24 желтоқсан</p> | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеінінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным»</p> <p>Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?»</p> | <p>Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап»</p> <p>Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?»</p> <p>Құрастыру «Достық үйі»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» 1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> | | <p>(Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Достық ғаламшары Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?»</p> <p>Жапсыру «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.</p> | |
| <p>5-апта 27-31 желто қсан</p> | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-</p> | <p>Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?»</p> | <p>Математика негіздері «Реттік сандармен танысу.Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?»</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> <p>Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> <p>Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Теңге алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> | | <p>«Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.</p> | <p>көрікті жерлерін</p> <p>Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

**«Балырған» ересек тобы 2022 жыл. Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| 1-апта 03—07 қаңтар | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.</p> | <p align="center">Сөйлеуді дамыту «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</p> <p align="center">Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</p> | <p align="center">Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз»</p> <p align="center">Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата»</p> <p align="center">Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін</p> | <p align="center">Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мүсіндеу «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> <p align="center">Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p align="center">Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың</p> | <p align="center">Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» | | атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | айырмашылықтарын таба білу | |
| 2- апта 10-14 қаңтар | <p>1..Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жылданша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын түсінеді. Ертегі желісін ретімен орындауды үйренеді, таныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалайды.</p> | <p>Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»</p> <p>Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Артық затты табу, бір сөзбен атау» Мақсаты: Ойша артық затты</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс</p> <p>Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дидак-қ ойын: «Анасын тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттарды санау. Тура және кері санау» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту:</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз—өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу.</p> | | |
| <p>3-апта 17-21 қаңтар</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p>Орыс тілі. «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал»</p> | <p>Математика негіздері «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жапалақ»</p> <p>Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер жайлы</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі</p> <p>Сурет салу «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p>Мүсіндеу «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Тез есепте!» Мақсаты: 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. | | |
| 4- апта 24-28 қаңтар | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұпшен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қар кесектері»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Балалар салауаттылыққа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Артығын тап»</p> <p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді. Дидак-қ ойын: «Ертегі тыңдаймыз»</p> | <p>Математика негіздері «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Оң жақта, сол жақта»</p> <p>Құрастыру «Қардан соққан аққала» Мақсаты: Балалар қарды және табиғи материалдарды қолданып, аққала құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидак-қ ойын: «Аққала жасаймыз»</p> <p>Жаратылыстану «Ызғарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады (өте суық, ызғарлы бораны, ұлпа қарлары, мұз)түсініктері кеңейеді. Табиғатты аялап, жанашырлық танытуға үйренеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кеңістіктегі</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Көліктер Музыка Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Сурет салу «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Аққала»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру.Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру.Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | заттарды орналастыру». Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу | | |
|--|--|--|--|--|--|

**«Балдырған» ересек тобы 2022 жыл. Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1 апта 31-04 ақпан | <p>1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәлтигіз»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> <p>3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату.Затты тігінен</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқылы қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктері артады. Дидак-қ ойын:«Жыл мезгілі»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»</p> <p>Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Шығарма желісімен танысады. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> | <p>Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйренеді. Реттік санау қабілеттерін нығайтады. Дидак-қ ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>Жаратылыстану «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады. Дидак-қ ойын: « Қар қиыршықтары қандай?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі</p> <p>Сурет салу «Ақшақар» Мақсаты: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытады. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді және оларды орналастыру әдіс-тәсілдерін сақтауды қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Аққала құрастыр»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы т.б қасиеттері туралы түсініктері қалаптасады, қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Не болды, не өзгерді?»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Кегли» | Дидак-қ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» | білуге тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сықырлы қоржын»(Ойын) Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру. |
| 2 апта 07-11 ақпан | 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» | Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Орнын тап» Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» | Математика негіздері «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі.Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны таниды және атайды. Дидак-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Құрастыру «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысып, жүк мәшинесін құрастыруды үйренеді. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. Дидак-қ ойын: «Менің мәшинем» Жаратылыстану «Көлік түрлері» Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсініктерін кеңейтеді. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен танысады. Дидак-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Қызықты текше» | Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасайды. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Сурет салу «Шана» Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып, шанының суретін салады. Үлгі бойынша заттық сурет салуда бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Қысқы ойындар» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау». |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту. | Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. | |
| 3-апта 14-18 ақпан | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. Жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Көне тұрмыстық заттардың атауымен танысады. Дидак-қ ойын: «Құралдарын ауыстыр»</p> <p>Орыс тілі «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p> <p>Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»</p> | <p>Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және танудағыдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар: тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейтеді. Заттарға ұқыпты, адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Менің үйімдегі заттар»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сәулетші» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі</p> <p>Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады, байқағыштығы мен көз мөлшері қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мүсіндеу «Кішкентай шам» Мақсаты: Ермексазды домалату, үшкірлеу тәсілдерімен шамды мүсіндеуді үйренеді. Қиялдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Мозайка»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жануарлардың орнын анықтау» Мақсаты: Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Бұл кімдер?»</p> |
| 4 апта | 1. Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту | Математика негіздері | Музыка | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>21-25 ақпан</p> | <p>Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> | <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»</p> | <p>Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Дидак-қ ойын: «Сықырлы пішіндер»</p> <p>Жаратылыстану «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен танысады, қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктері кеңейеді Дидак-қ ойын: «Егер де»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу</p> | <p>Тақырыбы: Электроника әлемі Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Сурет салу «Үй» Мақсаты: Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сықырлы пішіндер»</p> <p>Жапсыру «Пойыз» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиып, пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады. Дидак-қ ойын: «Паравоз»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|

«Балдырған» ересек тобы 2022 жыл. Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 1-апта 28-04 наурыз | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықтаи төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйренуді жалғастырады.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу,әңгімеге араласу,сұраққа жауап беру білігін дамытады. Дидак-қ ойын: «Гүл»</p> <p>Орыс тілі «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, дүниетанымын кеңейтеді. Өлеңді жатқа айтуға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Жыл</p> | <p>Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында» Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтайды,5-ке дейін санауды жалғастырады. «Қанша?, нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Дидак-қ ойын: «Досына көмектес»</p> <p>Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды. (күн жылиды, қар ериді, шөптер шығады, бәйшешек бүр жарады) Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі</p> <p>Сурет салу «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қылқаламды төменнен-жоғарыға көтеру арқылы орамалды әшекейлеуді, түстерді таңдай білуді үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»</p> <p>Мүсіндеу «Әжеме арналған тағамдар» Мақсаты: Жалпайту, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді үйренеді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын: «Тағамдар»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» | ағашы» | ТАҚЫРЫБЫ: «Біз нешеуіміз?» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту | Тақырыбы: «Зейін қою» Мақсаты: Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |
| 2-апта 07-11 наурыз | 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік» | Көркем әдебиет «Өтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. Дидак-қ ойын: «Әдемі құстар» | Құрастыру «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу. | Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Жапсыру «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлқыздың достары» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| 3-апта 14-18 наурыз | 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен | Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза, анық айтуды үйренеді. Салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиеленеді. | Математика негіздері «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). | Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Сурет салу: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер | Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Бийктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> | <p>Дидак-қ ойын: «Өлең тыңдаймыз»</p> <p>Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>Көркем әдебиет «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</p> | <p>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>Жаратылыстану «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді біледі.Қайта ұшып келетін құстармен танысады, тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат алады. Дидак-қ ойын: «Құстар»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру.Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>бұйымдарымен танысады. Ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</p> <p>Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіне сақта»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.</p> | <p>заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p> |
| <p>4-апта 21-25 наурыз</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға</p> | <p>Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады. Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдіңүйшігі»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі</p> <p>Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> | | <p>Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.</p> | <p>Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Тапқышбектің тапсырмасын орындайық» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> | |
| <p>5-апта 28-01 наурыз</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и</p> | <p>Математика негіздері «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ермексаздан жасап, қағаз бетінде ағаштың бүршіктерін орналастырып құрастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> | <p>отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «ВстречаемНаурыз»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Алдар көсе мен бай» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады.</p> <p>Дид –к ойын: «Кім алғыр?»</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

«Балдырған» ересек тобы 2022 жыл. Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| 1-апта 04-08 сәуір | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңіР.Тышқанбаев Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуғадағдыланады. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Орыс тілі «Весна» Цель:Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p> <p>Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Сокпақбаев Мақсаты: Әңгімемен танысып, ағаштар мен олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Балалар дүниетанымын кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде</p> | <p>Математика негіздері «Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырыпшешуге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Кім зерделі?»</p> <p>Жаратылыстану «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктерін біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Сурет салу «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Сопакша пішіндер арқылы гүлдің суретін салуды үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекітеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлім»</p> <p>Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Домалату, біріктіру тәсілдері арқылы түймедақты мүсіндеуді үйренеді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> | <p>болады?»</p> | <p>Тақырыбы: «Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру».</p> <p>Мақсаты: Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету. Бой ерекшелерін салыстыру. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>Тақырыбы: «Сәйкестікті ажырата білу»</p> <p>Мақсаты: Өз жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> | |
| <p>2-апта 11-15 сәуір</p> | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Кұрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Көркем әдебиет «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»</p> | <p>Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> <p>Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Жапсыру «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Оң мен солды ажырату». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Артық затты анықта»</p> <p>Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> | | |
| <p>3-апта 18-22 сәуір</p> | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Орыс тілі «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p>Көркем әдебиет «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-к ойын: «Өз орнын тап?»</p> | <p>Математика негіздері «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыстану «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Ойын «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі</p> <p>Сурет салу «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мүсіндеу «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-к ойын: «Мейірімді қоңыз»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың ұқсастығын табу». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қолдарының моторикасын дамыту. Достық сезімге тәрбиелеу.</p> | |
| 4-апта | 1. Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>25-29 сәуір</p> | <p>(негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Екінші мен егін»</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> | <p>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең. ...»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді. Балалар жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктем құстары»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету».</p> <p>«Сандардың орнын тап» ойын.</p> <p>Мақсаты: 10-ға дейінгі</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Бастаған жұмысты аяқта»</p> <p>Мақсаты: Жұмысты аяқсыз қалдырмауға үйрету.</p> | |
|---------------------------|---|---|---|---|--|

сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.

**«Балдырған» ересек тобы 2022 жыл. Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

| | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| 1 апта 02-06 мамыр | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орынықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орынықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Орыс тілі «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них</p> | <p>Математика негіздері «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p>Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Сурет салу «Батпырауық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> <p>Мүсіндеу «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Кімге</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------|
| | <p>қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>3. Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</p> | <p>первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p> <p>Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не деу керек?»</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын:«Не, қайда?»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Ойнай отырып, ойла»</p> <p>Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Жолды анықта. Құрлыс ретін көрсету».</p> <p>Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындау білуге үйрету. Өз жұмысын бағалау. Тазалаққа, шапшандыққа үйрету</p> | <p>не қажет?»</p> |
| <p>2 апта 09-13 мамыр</p> | <p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а)</p> <p>Қимылды ойын: «От шашу»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Кім әскерде қызмет етеді?» І. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Отан қорғаушылар»</p> | <p>Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз</p> <p>Жапсыру «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>бөлім. Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.</p> | <p>дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.</p> | |
| <p>3-апта 16-20 мамыр</p> | <p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Орыс тілі «Путешествия в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> <p>Көркем әдебиет «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Дид-қ ойын: : «Табиғатпен сырласу»</p> | <p>Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз</p> <p>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мүсіндеу «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p> |
| 4 апта | 1.Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту | Математика негіздері | Музыка | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>23-27 мамыр</p> | <p>Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p> | <p>«Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады. Дид-қ ойын: «Менің досым»</p> | <p>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету.</p> <p>Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Жаратылыстану «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы : «Математикалық эстафета» Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.</p> | <p>Тақырыбы: Мен жасай аламын Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын</p> <p>Сурет салу «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту</p> <p>Жапсыру «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»</p> | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС



Бекітемін:
Балабақша директоры
А. Таженова
27» 08.2021ж

2021 – 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
циклограммасы

«Балдырған» ересек тобы

Әдіскер: А. Абуова
Тәрбиеші: А. Тулеуова

Циклограмма I апта
Бір аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|----------|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | |
| | | | | «Менің балабақшам» Фотосурет құрастыру. | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) |
| | | №1 ші таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | |
| Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | | | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату. | Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. | Үстел- үсті ойыны: «Менің балабақшам» |
| | | | | 1.Математика негіздері «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) 2.Қоршаған ортамен танысу | 1.Жаратылыстану «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: « Қай ағаштың жапырағы?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ». Тақырыбы: Конверткесалынғанашық хат. Мақсаты: Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу | 1.Мүсіндеу «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Сыр сандық» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Достарым» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>3.Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жүк таситын машина Мақсаты: Сірінке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.</p> | <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p> | <p>бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Балабақшада кім бірінші?».</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | 11.35-12.00 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | 12.00-12.20 | | | <p>Кешен №5 -Көшедегі көліктерді, олардың жүрісін бақылау. - Көлікке қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> | <p>Кешен №7 -Ауа-райын бақылау; -Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи</p> | <p>Кешен №8 –Күзгі жапырақтарды бақылау; жапырақ түстерінің өзгеруі туралы сұрау; -Ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын: «»Тым тырақай»</p> |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени - гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | 13.00-15.10 | | | <p>«Не дәмді» ертегісін оқып беру</p> | <p>«Шалқан « ертегісін айтып беру</p> | <p>Бесік жыры өлеңін тыңдату</p> |
| <p>«Оянамыз, ұйқы ашамыз»</p> | 15.10-15.40 | | | <p>Кешен №5 Ұйқыдан кейінгі</p> | <p>Кешен №7 Табанды шынықтыру</p> | <p>Кешен №8 Төсек үсті жаттығулары</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас | 15.40-16.10 | | | жаттығулар | массаждар | |
| | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | | | «Мақал мәтелдер» | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина | « Менің балабақшам» әңгіме құрастыру |
| | | | | Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру. | Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Айым мен Алия уақытты бағдарлауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету. |
| | | Балалар киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйренеді. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. | | | | |
| | | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру | | | | |

Циклограмма, II апта
Бір аптаға (06-10 қыркүйек 2021ж)
«Балдырған» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|-------------------------|---|---|---|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | |
| | | Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | |
| | | «Менің отбасым» | Құрылымдалған ойын: «Достық көпірі» | Құрылымдалған ойын: «Біздің топ» | Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер» | Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» | |
| | | №2-ші таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Мақал-мәтел: «Дос егіз, дұшпан сегіз» «Досы көпті жау алмайды», «Досыңа өтірік айтпа» | Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» | Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинаймыз» | Ертегі: «Дос іздеген бота» | |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар | 1.Музыка Тақырыбы: Жиназдар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша 2. Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды. Дидакти-к ойын: «Қуыршақтарға сыйлаймыз» 3.Сурет салу | 1.Математика негіздері «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы» 2.Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» | 1.Жаратылыстану «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға | Жапсыру «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жиназдар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша</p> | <p>«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> | <p>ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> | <p>(15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p> | |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00</p> <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | <p>Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару.Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> | <p>Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»</p> | <p>Кешен №10 Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> | <p>Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> |
| | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | | | |
| <p>«Тәбетгерін ашылсын»</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Түскі ас | | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Тыныш, жайлы ұйықтауына жағдай жасау. | «Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру. | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас | 15.10-15.40 15.40-16.10 16.10-16.40 | Кешен №2 Ұйқыдан кейінгі жаттығулар | Кешен №4 Тыныс алу жаттығулары | Кешен №9 Табанды шынықтыру массаждар | Кешен №10 Төсек үсті жаттығулары | Кешен №11 Жалпы жетілдіру жаттығулары |
| Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Менің отбасым» әңгіме құрастыру | Құрылымдалған ойын: «Не артық?» | «Дос достыққа» сергіту ойыны | Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер | Құрылымдалған ойын: «Не артық?» |
| | | Жеке баламен жұмыс: «Үйшік» ертегісі | Жеке баламен жұмыс Раяна мен Фариза, Төреғали мен Аянаға 1-5 ке дейінгі цифрларды көрсету. | Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату. | Жеке баламен жұмыс Айбарды орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды үйлеріне шығарып салу. | Балаларды аман-есен ата-аналарына тапсыру. | Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру. | Аман есен үйлеріне шығарып салу. | Балаларды үйлеріне шығарып салу. |

**Циклограмма, III апта
Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж)
«Балдырған» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | |
| | | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | | |
| | | «Топ ойыншықтарын» тамашалайды. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» | Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» | |
| | | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын. | Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. | Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді? | Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» | |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» | Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по | 1.Математика негіздері «Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Бірінші астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» | 1. Жаратылыстану «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ол не?» | Мүсіндеу «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>2.Дене шынықтыру Негізгіқимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>3.Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p> | <p>развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я иг: «В мебельном магазине»</p> <p>Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Қуыршаққа сыйлаймыз»</p> <p>Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> | <p>1. Қоршаған ортамен танысу «Топ жиназдары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Заттарды топқа бөл»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртектізаттарданобраздар мен сюжеттіккомпозицияларжасау. Жұмысбарысындажұмысорнын, құралдарынреткекелтіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»</p> | <p>2.Дене шынықтыру Негізгіқимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.) Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | №2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш | №13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. | №4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту | №15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш | №7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|---|--|
| шынықтыру шаралары | | бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» | Қимылдық ойын: «Қазан доп» | бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» | жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тыңдауды үйрету. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Алты түлкі» ертегісін айтып беру. | «Алтын балық» ертегісін оқып беру. | «Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Күлшеқыз» ертегісін айтып бер. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №4 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» | «Топ ойыншықтарын» тамашалайды. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. |
| | | Психологтың жұмысы: Омар мен Айсұлтанға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасылға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Нұрасылғаға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Раянға суреттерді толық бояуға үйрету. | Топпен жұмыс: «Сикырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету. |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Сау болыңдар, балалар! | Психолог кеңесі: Балаларға ойыншықтарды таза, ұқыпты, ұстауға кеңес беру. | Тәрбиеші кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу. | Ата- анамен сұхбат: Балалар жайлы әңгімелесу. | Медбике кеңесі: Демалыс күндері балалар денсаулығына аса мән беру. |

**Циклограмма, IV апта
Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. «Бидыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» | Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (стол, орындық, диван, шкаф). | Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». |
| | | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу кезінде тыныштық сақтауды қадағалау. Асхана құралдарын тиімді пайдалану. Ас ішіп болған соң бата беру. Асты шусыз жеуді қадағалау. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» | Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» | «Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» | «Мимикалық жаттығу» Балалардың креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту Үй жиһаздары. Менің төсегім (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла,тез ойла» 2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: | 1.Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша 2.Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, әңгімелей алады. Ертегі негізінде үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. | 1. Математика негіздері «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Кім зейінді?» 2.Құрастыру «Досыма арналған үйі» Мақсаты: Орналастыру | 1. Жаратылыстану «Жиһаз фабрикасы» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: « Жиһаз сатып алдым » 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы. | 1.Жапсыру «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: « Жиһаз неден жасалады? » 2.Денешынықтыру. |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша</p> | <p>Дид-қ ойын: «Өз жиһазын тап</p> <p>3.Сурет салу «Әдемі сандық» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Әдемі сандық»</p> | <p>тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы«Күзгісаңырауқұл ақтар» Мақсаты: Жапырақтар арқылысаңырауқұлақбейнес інжапсыру</p> | <p>Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.</p> <p>3.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> | <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00</p> <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p> | <p>№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> | <p>№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> | <p>№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> | <p>№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»</p> |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>«Күлшеқыз» ертегісін айтып беру</p> | <p>«Бір уыс мақта» әңгімесін айтып беру</p> | <p>«Күз» өлеңін оқып беру</p> | <p>«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін айтып беру</p> | <p>«Шалқан» ертегісін айтып беру.</p> |
| <p>«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары</p> | <p>15.10-15.40</p> <p>15.40-16.10</p> | <p>№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары</p> | <p>№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар</p> | <p>№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары</p> | <p>№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары</p> | <p>№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|--|
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?» | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» | «Жұмбақтар» | Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?» | Мазмұнды-рөлді ойын : «Шаштараз» |
| | | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Раянға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аңсар, Нұрбақыт реттік санауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс Алиханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, сөздерін жатқа үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» ойынын балаларға толыққанды меңгерту. | Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» ойынын балаларды топқа бөліп ойнату. |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Аман-есен балаларды шығарып салу. | Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру. | Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! | Балаларды ата-аналарына тапсыру. | Балаларды үйлеріне қайтару. |

Циклограмма, V апта
Бір аптаға (27қыркүйек -1қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша» (қайталау)

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|---|--|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиеші балалармен амандасып, дене қызуларын өлшеп, қабылдайды. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі. Балаларды үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу үшін озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі. | | | | |
| | | Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» | Құрылымдалған ойын: «Көп қабатты үй» | Еркін ойын: «Менің отбасым» | Еркін ойын: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки. 1,2,3- Бір, екі ,үш Демалайық жинап күш. | Құрылымдалған ойын: «Тымпи,тымпи» |
| | | №5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Бата беруді үнемі еске салып отырады, қазақ халқында бата берудің маңыздылығын түсінеді. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойыны | Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап» | Еркін ойын: «Дұрыс, бұрыс» | Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз» | Құрылымдалған ойын: «Шалқан» ертегісі |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-к ойын: «Сұхбат» 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1.Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 | Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады.Қазақтың ұлттық | 2.Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шеңбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын Ісанының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» | 1.Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды. Дидак-к ойын: «Сипаттап бер» 3. Вариативтік компонент | 1.Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды. Дидак-к ойын: «Көкөністер мен жемістер» |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|--|
| | | рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» 3.Музыка Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі | бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ» | Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Дидактикалық ойыны «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту. | «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құс Мақсаты: Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». | 2.Денешынықтыру Негізгіқимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 | Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. | | | | |
| | 12.00-12.20 | Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке» | Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» | Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» | Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек» | Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастырады. | | | | |
| «Тәбетгерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды. | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|--|
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Музыка терапиясын қолданады. | | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №9 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №11 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Тамақтану құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды.. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» | Дидактикалық ойын: «Әркімге өз мекені» | Еркін «Пойыз» ойыны Мақсаты: Есте, есте сақтау қабілеттерін дамытады. | Еркін ойын: «Менің отбасым» | «Жұмбақтар» Мақсаты: жасырған жұмбақтардың жауабын есте сақтауларын қалыптастырады. |
| | | Жеке баламен жұмыс Ерқанат отбасында күзгі еңбектің пайдасын айтып түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс Төреғали мен Фаризаға желілі сурет бойынша жұмыс жүргізу. | Жеке баламен жұмыс Жанерке мен Айдаға сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды дұрыс, анық айта білу үйрену. | Жеке баламен жұмыс Нұрқанатқа «С» дыбысына басталатын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | Психолог маманының жеке баламен жұмысы: Аңсардың өзіне деген сендімділігін арттыру мақсатында «өз орныңды тап» ойынын ойнату. |
| Балаларды киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін тапсырады. Бір қатармен жүруді қалыптастырады. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. | | | | |
| | | « Өрмелеуші аймақ » Балаларды ата-аналарына табыстайды. Балалардың денсаулықтарына мұқият болуды ата-аналарына ескертеді. | | | | |

Циклогрппма, 1 апта
Бір аптаға (4-8қазан 2021ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелеседі, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> | | | | |
| | | <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» пікір алмасады. Демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы ұсыныс, пікірлер айтылады.</p> | | | | |
| | | <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үй»</p> | <p>Еркін ойын «Бағдаршамның түсі»</p> | <p>Еркін ойын Саусағымда сақина</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тымпи, тымпи»</p> |
| | | <p>№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| | | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтану әдебін сақтап, астарын ішеді. Асхана құралдарын дұрыс ұстауды қалыптастырады және сақтайды.</p> | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>«Менің көшем»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап»</p> | <p>Еркін ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p> | <p>Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі</p> |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Біздің көшедегі мәшинелер» әңгімесі Е.Сегал, М.Ильин Мақсаты: Көшеде жүру ережесін біледі, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолданып, әңгімені айтып беруге үйренеді. Көлік түрлерінің аттарын біледі. Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай</p> | <p>1.Орыс тілі «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p> <p>2. Көркем әдебиет «Жапырақтар » Т.Молдағалие Мақсаты: Күзгі табиғат</p> | <p>1.Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш Мақсаты: Жұмбақтар шешуде тапқырлық танытады.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады және сол белгілеріне қарай біріктіреді. Үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Дидакти-қ ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен</p> | <p>1. Жаратылыстану «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, табиғатқа қамқорлық танытады.Өсімдіктер түрлерінің қылқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен танысады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады.Қоршаған әлемді танып білу, экологиялық мәдениет негіздері, зейіндерін дамыту дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын:«Бөлшегін ата»</p> | <p>1.Мүсіндеу «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p>2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Менің көшем</p> | <p>жөніндегі түсініктерін қалыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»</p> <p>3.Сурет салу «Алтын күз» (Сюжетті сурет) Мақсаты: Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелейді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Дидак-қ ойын: «Менің көшемдегі ағаштар» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> | <p>жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балық (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу</p> <p>іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> | <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. От шашу (балауызбен) Мақсаты: Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»</p> | «Көшедегі көліктер» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. | 11.35-12.00 | Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалайды. | | | | |
| | 12.00-12.20 | <p>№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы</p> | <p>№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып</p> | <p>№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру.</p> | <p>№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті</p> | <p>№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|---|---|
| Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | | әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» | түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лактар» | Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп» | кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» | сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» |
| Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін үйретеді. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. | | | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. | Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады. | «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып береді. | «Алты түлкі» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады. | «Ұр, тоқпақ!» ертегісін айтады. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар | №13 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №15 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №7 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | « Жұмбақтар » Айдалада ақ отау Аузы мұрыны жоқ отау Тақия толған сөк Ерте тұрсам жоқ | Еркін ойын «Бағдаршамның түсі» | « Дос достыққа » сергіту ойыны. | Санамақ | « Айнытпайсал » ойыны. |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Топтағы балаларды екі топқа біріктіріп, «ауыл», «көше» сөздерінің мағынасына мән беріп, талдау жасайды. | « Тыңдайық та, ойлайық » Мақсаты: Балаларды адал достыққа тәрбиелейді. | « Мекенін тап » құрылымдалған ойыны | Дидактикалық ойын: « Менің көшем » Барысы: Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің көшең қандай?» деп сұраймын. | Ой шақыру. «ауыл» деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Аяна мен Раяна алған әсерлерімен бөліседі. |
| Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, дұрыстай білулерін қадағалайды. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | « Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы » Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салады. Қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. Балаларды аман-есен шығарып салады. | | | | |

Циклограмма, II апта
Бір аптаға (11-15қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің кезекші топ балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| | | «Кім жылдам» Дидактикалық ойын. | «Көңілді доп» | «Кім шапшаң?» | Дидактикалық ойын : «Сықырлы қорапша» | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» |
| | | №7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын. | Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» | Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Саусаққа арналған жаттығу: Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. | Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді? | Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту. «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дидак-қ ойын: «Дүкенші» Баланымамандыққа үйрету 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу | 1.Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту 2.Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. | 1.Математика негіздері «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сызықпен қос» 2.Құрастыру «Күзгі бақтағы көпір» | 1.Жаратылыстану «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Қауіпті | 1. Жапсыру «Менің көшем» Мақсаты: Балалар ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиеленеді. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеріп, қағаз бетіне жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру, қайшыны дұрыс |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту</p> | <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> <p>3.Сурет салу «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> | <p>(Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Балалар адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұзын-қысқа текшелерді дұрыс қолданып және күзгі бақ құрылысын есте сақтап, көпірді жұппен құрастыруға үйренеді. Бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыру, шыдамдылық дағдылары жетіледі. Дидактикалық ойын: «Көпірден өтеміз»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>және қауіпсіз заттар»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> | <p>ұстау, бөліктерді желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жетеді?»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00</p> <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p> | <p>№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> | <p>№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> | <p>№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> | <p>№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|---|
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №7 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №15 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Ойыншықтар дүкені»: | «Кім зейінді» әңгімесін оқу. | Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері» | «Көңілді доп» | «Кім зейінді» әңгімесін оқу. |
| | | Жеке баламен жұмыс Балаларды топқа бөліп жол ережелерін ойын түрінде ұйымдастыру. | Аңсаған мен Төреғалиға ағылшын тілінде отбасы мүшелерін қайталатып айтқызу. | Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Фариза, Назерке жол белгілерін сұрау. | Сюжеттік - рөлдік ойын: «Абай бол» Балаларды топқа бөліп ойнату. | Жеке баламен жұмыс Омар мен Еркеге ермексазды дұрыс илеуді дұрыс қалыптастыру.. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. «Тыныш аймақ» | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салу. Үйге берілген тапсырмаларын қосымша жаттатуыңызды сұраймын. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын | | | | |

**Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (18-22қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сәлеметсіз бе, апай. Балалардың дене қызуларын өлшеп, қабылдап аламын. Екі күндік демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеседі. Балаларға ақыл-ойды, логикалық ойлауын жетілдіретін ойындар ұйымдастырамын. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, жалпы жағдайларымен танысамын. Жеке бас тазалығымен танысамын. | | | | |
| | | Үйде балаларына өздерінің тұтынатын жеке заттарының болуын, үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. «Жыл мезгілдері» жайлы, соған сәйкес киім кигізу туралы балаларына айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесемін. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | Еркін ойын: «Не артық?» | Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) | Еркін ойын: «Жапырақтарды жина» | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| | | №8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Балаларға тамақтану мәдениетін үнемі ескертіп отырады. Нан қиқымын шашпаңдар! Бата беріп, рахмет айтуды үйретеді. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» | Еркін ойын: «Кім көп біледі?» | Күз туралы өлең Алтын,алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай-ау, күн жақын! | Дидактикалық ойын: «Күзгі жиын-терін» | Сары жапырақ төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Енді сары бояумен, Күз суретін салам мен. |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Күзде» (өлең) I. Байжұманова Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулиды.Байланыстырып сөйлеу, жатқа айту дағдыларын жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» 2.Деншынықтыру Негізгі қимылдар: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз | 1.Орыс тілі «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых особенностях времени года путём применения игровой формыобучения. Воспитывать бережное отношение к природе,заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» 2.Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай | 1.Математика негіздері «Сан мен зат арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде шыдамдылық танытады. 2 цифры туралы алған білімдерін бекітеді, цифрды заттың санымен сәйкестендіре біледі. Дидактикалық ойын: «Күзгі бақта» 2.Қоршаған ортамен танысу «Құстар қайда ұшып барады?» Мақсаты: Құстарға қамқор | 1. Жаратылыстану «Күз сыры» Мақсаты: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйренеді. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды:күн қысқарады, ауа-райы суытады,жапырақтар түседі,т.б Қарапайым өзгерістерді байқау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай сәйкестендір» 2. Вариативтік | 1.Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: « Мен қандаймын?» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|--|
| | | жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» | Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді, эмоционалды қабылдай біледі. Көшеде жол ережесін, өзін-өзі ұстау дағдысын сақтайды. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері» | болуды үйренеді. Дала құстарының түрлері және тіршілігі туралы білімдерін кеңейтеді. Маусымдық өзгерістерді бақылау, құстарды өзара салыстыруға қызығушылықтары артады. Дидактикалық ойын: «Егер де» | компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. | (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» |
| | | 3. Музыка «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені | 3. Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін салуды үйренеді. Ойлау, қиялдау, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» | 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету | 3. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 | Балалардың киіну реттілігін бақылаймын, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді, бауын байлауды қадағалайды. Өздерінің шкафтарын таза ұстауға және жинауға үйренеді. | | | | |
| | 12.00-12.20 | Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке» | Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» | Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» | Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек» | Кешен №11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылаймын. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын пысықтайды. | | | | |
| «Тәбетерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды, асты асықпай шайнап жеуді қадағалаймын. Тамақтан соң ауыздарын шаюды тапсырамын. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | | Балалардың тыныш | Ұйықта, ұйықта жұм көзің | Аудио ертегінің көмегімен | «Көкөністер туралы | «Асқабақ дәні» ертегісін |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|---|--|
| Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. | Жұм көзінді, жұлдызым! | балаларды ұйқыға жатқызамын. | ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын. | тыңдап, ұйқыға жатады. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар | №4 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №9 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №10 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №11 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Астарың дәмді болсын! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас ішу құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды пысықтайды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері» | Еркін ойын: «Жапырақтарды жина» | «Дәрумендерге бай жемістер» Мақсаты: Жемістердің пайдасы туралы әңгімелейді. | Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері» | «Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны. |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрислам мен Ербұланға «Күзгі табиғат» тақырыбында әңгіме құратуға үйретеді. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбар мен Айару пішіндерді ажыратып, атауға үйренеді. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды топқа біріктіріп пазлдармен жемістер мен көкөністерді құрастыруға бейімдейді. | Еркін ойын: «Екі себет» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. Ажыратып, атын атайды. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжан мен Алиханға қима суреттерді біріктіріп жапырақты жапсыруды түсіндіреді. |
| Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап, табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін. «Тыныш аймақ» Аман-есен балаларды шығарып салады. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсырады. Балаларды ата-аналарына тапсырады. | | | | |

**Циклограмма, IV апта
Бір аптаға(25-29 қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|------------------------------|--|--|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; | | | | |
| | | Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар» | Құрылыс ойындары: «Үйдің» суретін құрастырып ойнау. | Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз. | Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ, | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) |
| | | №8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас ішу кезінде тыныштық сақтау. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Денсаулық туралы мақал-мәтелдер айтқызу. | «Дені саудың жаны сау» | Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау. | Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | «Денсаулық -зор байлық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру. |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы) | 1.Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік 2.Көркем әдебиет «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» 3. Сурет салу | 1. Математика негіздері «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» 2. Құрастыру «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай | 1. Жаратылыстану «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» | 1.Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Табиғатты қорғауға атсалысады. Қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді. Төртбұрыштан сопақша пішінді қиып, жапырақты жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 3.Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік | «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» | білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Сен қандайсың?» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. | вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» | 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. .Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | № 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» | №13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» | № 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп » | № 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» | №7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. | Ұйықта, ұйықта жұм көзін Жұм көзінді, жұлдызым! | Аудио ертегінің көмегімен балаларды ұйқыға жатқызамын. | «Көкөністер туралы ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын. | «Асқабақ дәні» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады. |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №4 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны. | «Санамақ айту» Бөрік тіктім | Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» | Құрылыс ойындары: «Үйдін» суретін құрастырып ойнау. | «Санамақ айту» Бөрік тіктім |
| | | Жеке баламен жұмыс Ербұлан мен Назеркеге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй» ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс Алиханға құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету. | « Не өзгерді» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс Ербұлан мен Аяжанға мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салу. | Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту. | Балаларды үйлеріне қайтару. | Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | Балаларды аман-есен шығарып салу. |

**Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (1-5 қараша 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс жүргізеді.</p> | | | | |
| | | <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.</p> | | | | |
| | | <p>Еркін ойын Құрастырмалы ойыншықтармен ойнайды.</p> | <p>Еркін ойын Таяқшалар және резиналар арқылы пішіндерді жасап</p> | <p>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> | <p>Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> | <p>Еркін ойын Мозайкалармен ойындар ұйымдастырады</p> |
| | | <p align="center">№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Ас болсын, балалар! Тамақ ішу мәдениетін сақтайды. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.</p> | | | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> | <p>Еркін ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> | <p>«Жыл атасы» құрылымдалған ойыны</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</p> |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Тілдік қорларын байытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> <p>2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар:</p> | <p>1.Орыс тілі «Витамины» Цель:Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); Дид-я игра:« Узнай по вкусу»</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> | <p>1.Математика негіздері «3 цифрмен танысу. Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар уақытты тиімді пайдалануға үйренеді. 3 цифрмен 3 санының таңбасы ретінде танысады, өзге цифрлар арасынан табады. Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> | <p>1. Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктерін бекітеді. «Бақылау» ұғымын түсінеді. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»</p> | <p>1.Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Сопакша, дөңгелек пішіндерді біріктіріп, үйректі мүсіндеуді біледі. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдылары, ойларын, қиялдарын дамытады. Еркін ойын: «Мен және менің көршім»</p> <p>2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа</p> |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады.Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырады және ажыратады.Балалардың зейінін, бақылағыштығын, байланыстырып сөйлеулерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа»</p> <p>3.Сурет салу «Құстың ізі» Мақсаты: Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық жасауды біледі.Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйреніп, құстың ізін салады.Сызықтар қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу дағдылары қалыптасады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету</p> | <p>2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> | <p>секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрғылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.</p> <p>№ 2 кешен - Желді бақылау. - Құз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын:</p> | <p>№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> | <p>№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп»</p> | <p>№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|---|--|---|
| | | «Соқыр теке» | | | | |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. | «Көкөністер дауы» ертегісін оқып береді. | «Асқабақ дәні» ертегісін айтып береді. | Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады. | Тыныш, жайлы ұйықтауларына жағдай жасайды. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №4 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Дәрумендерге бай жемістер» | Еркін ойын Таяқшалар және резиналар арқылы пішіндерді жасап | «Қиял арқылы сөздерді есте сақта» | Еркін ойын Құрастырмалы ойыншықтармен ойнайды. | Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» |
| | | Жеке баламен жұмыс Алихан тіл ұстарту жаттығуларын айтады. | Жеке баламен жұмыс Раяна, Аяна, Айбар, 1-5ке дейінгі сандарды реттік санайды | Жеке баламен жұмыс Төреғали, Фариза құрылысты биіктетіп жасау, дағдыларын дамытады. | Жеке баламен жұмыс Ербұлан, Нұрислам, пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін. | Жеке баламен жұмыс Айбар мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Саусаққа арналған жаттығу: «Досың туралы айт» еркін ойыны Балаларды аман-есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау» | | | | |

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Балаларды қабылдайды.Көңіл-күйлерін,жалпы жағдайларымен танысады. Психолог балалардың бақшаға келгендегі көңіл-күйін бақылайды. Медбике балалардың дене қызуын тексереді. | | | | |
| | | Балалардың өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі. Ата-аналарға күннің суытуына байланысты балаларды жылы киіндіріп, өздеріне ыңғайлы болуын қадағалауды тапсырады.Ата-аналар балалары туралы жеке әңгімелеседі. | | | | |
| | | Еркін ойын: «Саусақ жаттығуы» | Дидак-қ ойын: « Қай жануардың дауысы?» | Еркін ойын: «Кім шапшаң?» | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» | Еркін ойын: «Себетке жина» |
| | | №10-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Ас ішіп болып, қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады | | | | |
| | | Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым. Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам. | Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді | Тиым сөздер Құстардың ұясын бұзба. Құсты таспен атпа. Құстың балапанына тиіспе. | «Үй құстарын ата» | Өлең жаттау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Бақшамызды қорғайды. |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалар сыйластыққа, адалдыққа тәрбиеленеді.Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Мінездеме бер» | 1.Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес. 2. Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Еңбекті құрметтеуге достыққа тәрбиеленеді. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» | 1.Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» (Кеністікті бағдарлау) Мақсаты: Өзін-өзі бақылау, өздері атқарған жұмысқа баға береді. 3 саны мен цифры туралы пысықтайды. Өзінің дене бөліктерініңорналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Сана және боя» | 1. Жаратылыстану «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге үйренеді.Жануарлар мен құстардың тіршілігі мен немен қоректенетінімен танысады. Шыдамдылық, қамқорлық жасау дағдылары, зейіндері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл - кімнің азығы?» | 1.Жапсыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Табиғатты аялауға, көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Бұрыштарды қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді киюды үйренеді. Қайшыны дұрыс ұстау, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу дағдыларын жетілдіреді. Дидак-қ ойын: «Егіс жинау» |
| 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. | 3.Сурет салу «Дәмді алмалар» | 2. Құрастыру «Жеміс-жидек себеті» | 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес.</p> | <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салып, үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Еркін ойын: «Сикырлы түстер»</p> | <p>(қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйренеді. Дидак –қ ойын: «Аңдарды қоректендір»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.</p> | <p>вариативтік бөлім. Тақырыбы: Стакан Мақсаты: Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> | <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p> | |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді үйренеді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.</p> | <p>Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> | <p>Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»</p> | <p>Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> | <p>Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> |
| | | <p>Балалар дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін сақтайды.. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.</p> | | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын»</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|---|---|
| Түскі ас | | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. | Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады. | «Көкөністер» ертегісін оқып береді. | «Ұр, тоқпақ!» ертегісін тыңдайды. | Тыныш ұйқыға жағдай орнатады. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біргіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №4 Кешен Табанды шынықтыру мас саждар | №9 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №11 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Асың асың асыңа, Бақыт консын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Дос достыққа» сергіту ойыны | «Кім зейінді» әңгімесі | Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы» | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» | «Кім зейінді» әңгімесі |
| | | Жұмбақтар жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (Күз) | Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Балалар «Екі қаз бір бақа» ертегісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастырады. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Нұрислам мен Назерке жануарлар мен олардың төлдерін атайды және айырмашылықтарын табады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен Нұрислам ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді. |
| Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап, табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін. «Тыныш аймақ» Балаларды аман-есен шығарып салады. | | | | |

Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (15-19 қараша 2021ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|---|--|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | | «Газалық- денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың денсаулығын күнделікті қадағалап, тәрбиешіге ескертіп отыру. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіп» | Дидактикалық ойын: «Дәндерді кім бірінші жинайды? » | Қимылды ойын : «Бәйге» |
| | | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Дұрыс тамақтануын қадағалау. Тамақ ішу барысында ас ішу мәдениетін сақтап, шусыз тамақ ішу ережелерін үйрету. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Құстар жайлы жұмбақтар: Бір – ақ уыс көлемім Шыбын – шіркей қорегім. (Торғай) | Өлең жаттау. Білек күші тасыған Төрт күрескер аған Қолын қойып беліне Шаршамайды ешқашан. | Мақал – мәтелдер жаттау. Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей. | Өлең жаттау. Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасына құймапты. | Өлең жаттау Аю балды қалайды Бөшке түбін жалайды Қайтаршы - деп балымды. |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Қандай құсты білесің?»өлеңі М.Зайытов Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Қимылды ойын: | 1.Орыс тілі Части тела Цель: Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них 2. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Жақсылық жасауға тәрбиелеу тәрбиеленеді. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін Тәрбиелеу ертегінің мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Менің досым» 3.Сурет салу. | 1.Математика негіздері «3 – 4 сандарын салыстыру. Тіктөртбұрыш» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру заттарды еніне қарай салыстру. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі». 2.Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.Ересектердің | 1. Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық, қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік» 3.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді | 2. Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Кім шапшаң» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см.биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|--|---|
| | | «Саңырауқұлақтарды жинаймыз» 3.Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз | «Әдемі құс» Мақсаты: геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау, көру, қиялдау қабілеттерін және ұсақ қолқимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар | еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануды үйрену.Еңбек әрекеттерін орындау, сұрақтарға ойланып жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» | сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» | теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | № 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» | №13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» | № 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп» | № 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» | №7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Тыныш,жайлы ұйықтауына жағдай жасау. | «Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру. | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №4 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары | №7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| шынықтыру шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Тындайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Сықырлы жіп» | Қимылды ойын: «Кім мықты» | «Түлкі мен ешкі» ертегісі сахналық қойылым. | Дидактикалық ойын «Ең күшті құмырсқа» |
| | | Жеке жұмыс: Мақсаты: Айбарға тіл ұстарту жаттығуларын жасату. | Жеке баламен жұмыс: Аңсар, Төреғали тура және кері санауға үйрету. | Топпен жұмыс: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін рөлге бөліп сахналау. | Жеке жұмыс: Мақсаты: Алихан, Фариза, Аңсағанұй құстарын ажырату | Жеке жұмыс : Аяна, Раяна, Нұрислам, Сұлтанға мүсіндеу тәсілдерін үйрету. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен.Еңбеккер жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| | | Аман-есен балаларды шығарып салу. | Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру. | Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар! | Балаларды ата-аналарына тапсыру. | «Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. |

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (22-26 қараша 2021ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|-------------------------|--|---|--|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | |
| | | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. | Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. | Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу. | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. | |
| | | Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар» | Отан туралы мақал-мәтелдер жаттату. Отан –отбасынан басталады. | Өлең жаттау. Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз. | Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін. Болып шықты он саусақ. | «Мысық» ойыны | |
| | | №8-ші таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | | |
| | | Тамақ ішу ережелерін сақтау. Тамақ ішу кезінде асхана құралдарын дұрыс, ұқыпты пайдалану. Тамақ ішу кезінде асты шайнап, шусыз жеуді қадағалау. | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Отан» тақырыбында әңгіме құрастырып, айтып беру | Отан туралы өлең айтқызу. | Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай | «Отан отанда ыстық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру. | «Менің отаным» тақырыбында сурет салу. | |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: « Не? Қайда? Қашан?» | 1. Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет 2.Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген | 1.Математика негіздері «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» | 1. Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: « Қай | 1.Жапсыру «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: « Ең күшті құмырсқаны ізде» | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>2. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: . 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет</p> | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p> <p>3 Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</p> | <p>2. Құрастыру: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Балалардың қол моторикасы дамыту. мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.</p> | <p>ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтиже Түсінеді: табиғаттағы жанды нысандар туралы. Қолданады: бұталарды ажыратуды.</p> <p>2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеуде ағды ларын жетілдіру</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2. Қысқа секірмемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> | <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5 м. қашық) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар.</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>№ 7 кешен Құрт-құмырсқа,</p> | <p>№ 11 кешен Құстарды бақылау.</p> | <p>№ 15 кешен Ауа-райын бақылау.</p> | <p>№ 16 кешен Кептерді бақылау.</p> | <p>№ 3 кешен Күзгі көріністі</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | | жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы сипаттарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» | Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» | Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» | Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» | бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбетерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар | №11 Кешен Тыныс алу жаттығулары | №15 Кешен Табанды шынықтыру массаждар | №16 Кешен Төсек үсті жаттығулары | №3 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы» | «Мысық» ойыны | « Не өзгерді» ойыны | «Мысық» ойыны | «Еркелетіп ата» ойыны |
| | | Жеке баламен жұмыс. Айбар мен Каусарға «Отан туралы» мақал мәтел айтқызып жарыстыру. | Жеке баламен жұмыс. Айбар мен Алиханға, қағаздан заттық бейне құрауға дағдыландыру. | Жеке баламен жұмыс. Айбар мен Алихан, қайшы және желіммен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді. | Жеке баламен жұмыс. Аяжан пен Нұрбақытқа ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. | Жеке баламен жұмыс. Аяна мен Райнаға ермексаздың шымшу, кесу, домалақтау әдістерін қолдануға үйрету. |
| Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салу. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | | | | |

Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (29қараша-03желтоқсан 2021ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|-------------------------|---|---|----------|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс атқарады. | | | | | |
| | | Баланың өміріндегі отбасы маңызы жайлы әңгімелеседі. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады. | | | | | |
| | | Дидактикалық ойын «Асық ойыны» | Дидак-қ ойын «Тез құрастыр» | | Дидак-қ ойын «Көліктерді ата» | Дидак-қ ойын «Пойызды құрастыр» | |
| | | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| | | Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады | Бата беруге қалыптасады | | Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады | Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидак-қ ойын «Кім жылдам?» | Дидак-қ ойын «Мекенін тап» | | Дидак-қ ойын «Ханталапай» | Дидак-қ ойын «Тапта, үндеме» | |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Отан» өлеңі М. Хакімжанова Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кенінен қолданады. Дидак-қ ойын: «Не? Қандай?»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н)</p> | <p>1.Орыс тілі Астана – столица нашей Родины!Понимать содержание и уметь рассказать стихотворение о столице нашей Родины на русском языке.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | | <p>1. Жаратылыстану «Қыс кереметі» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажырату және атай білу дағдыларын дамытады. Дидак-қ ойын:«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Алма</p> | <p>1.Мүсіндеу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Өз Отанының жәдігерлерін құрметтейді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескеріп, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйренеді.Кескішпен түрлі безендірулер жасау,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек қандай?»</p> <p>2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд</p> | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|--|---|---|
| | | дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады» 3.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. | 3.Сурет салу «Достық үйі» Мақсаты: Шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйдің суретін салуды, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренеді. Бояу тәсілдерін бекітеді. Дидак-қ ойын: «Үй құрастыру» | | Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. көтеру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: | ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина» |
| « Табиғатқа бірге барайық » Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балалар киіну реттілігін сақтайды,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді. | | | | |
| | | Кешен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйренеді. Еркін ойын: «Ақ қоян» | Кешен №2 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді. Дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар» | | Кешен №3 Қырауды бақылау Балалар қыраудың қалай пайда болатынын айтады. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Дидактикалық ойын: «Суыққойлар» | Кешен №4 Мұз сүнгісін бақылау Балалар мұздың қасиеті туралы мол түсініктерге ие болды. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Үйсіз қалған қоян» |
| « Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. | | | | |
| « Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Шалқан» ертегісін айтып береді | «Үйшік» ертегісін айтып береді | | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып береді. | «Алты түлкі» ертегісін айтып береді. |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №-1 Нүктелі жаттығулар | Кешен №-2 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | | Кешен №-3 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №-4 Суық тиюден жасалатын жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалайды. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Қыс» тақырыбында әңгімелесу. | Дидак-қ ойын «Тез құрастыр» | | Дидак-қ ойын «Көліктерді ата» | «Қыс» тақырыбында әңгімелесу. |
| | | Жеке баламен жұмыс Аңсар ертегі кейіпкелерінің дауыс ырғағын салып үйренеді | Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Аяжанға геометриялық пішіндерден құрастыруға дағдыланады. | | Жеке баламен жұмыс Айбар мен Алихан «Нұрсұлтан» қаласы жайлы әңгімелеседі | Жеке баламен жұмыс Аңсаған мен Назымға рәміздер жайлы тақпақ айтуға дағдыланады. |
| Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. | | | | |
| | | Балалармен әңгімелесу. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Балаларды үйлеріне аман-есен шығарып салады. | | | | |

**Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (06-10 желтоқсан 2021ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|--|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу | | | | |
| | | Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр» | Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» | Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат» | Дид-к ойын: «Туған өлке құстары» | Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». |
| | | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Отан сенің-Ата-анаң Отан досың-бауырың Отан-өлкен-Астанаң Отан-аудан, ауылың | Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жасыл боп, Мен үлкен болғанда да. | Отаным-тірегім Отаным-жүрегім. Отаным-жігерім, | Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» | «Менің достарым» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем тамаша»! (сурет бойынша әңгіме құрайды) Мақсаты: Әңгімеге қатысып, тілді түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Дид/к ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p> | <p>1. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз 2. Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Дидак-к ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>3. Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Киіз үйдің керегелері туралы</p> | <p>1. Математика негіздері «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты: 5 саны мен цифрымен танысады. Заттың орналасқан орнын (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) сөзбен айтып үйренеді. 5 көлемінде санау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Дидак-к ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p align="center">Құрастыру «Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты:</p> | <p>1. Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді. Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастырады. Туған жерін, елін сүйуге, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасқа тәрбиеленеді. Дидак-к ойын: «Туған өлке байлықтары»</p> <p align="center">2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он</p> | <p>1. Жапсыру «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, бөліктерді желімдеу дағдылары жетіледі. Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған</p> |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз</p> | <p>түсініктерін кеңейтеді. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйдің керегелері»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> | <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Мақсаты: Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.</p> | <p>саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Мақсаты: Қатты қағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> | <p>5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Қолданады: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> | <p>Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»</p> | <p>Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</p> | <p>Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»</p> |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | <p>«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме</p> | <p>«Қолғап» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|---|---|
| ұйқы | | «Кім күшті» ертегісін оқып беру. | айтып беру. | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар | Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Үстел- үсті ойыншықтары театры | Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» | Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» | Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары» | Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Нұрғисаға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айбарға тура және кері санауды пысықтау. | Жеке баламен жұмыс: Аңсар мен Назеркеге рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс: Айару Астана қаласы туралы сурет салдыру. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды шығарып салу. Екі күн демалыста балалар денсаулығын назарда ұстауын ата-аналарға ескерту. | | | | |

**Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (13-17 желтоқсан 2021ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---------------------------------|--|---|---|----------|------|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p> | | | | |
| | | <p>Үйде балаларына қыс мезгілі туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Қыс мезгілінің айларын дұрыс айтуға үйрету . Қыс мезгіліндегі ауа райын айту.</p> | | | | |
| | | <p>Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»</p> | | |
| | | <p align="center">№3-ші таңертеңгілік жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p align="center">Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.</p> | | | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>Еркін ойын: «Бәйтерек қандай?»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Күншуақ»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қар тазалау»</p> | | |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Нұр – сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Балалардың байланыстырып сөйлеу, үлгі бойынша әңгіме құрастыру дағдылары жетіледі. Дидак-қ ойын: «Саяхатқа шығамыз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық</p> | <p>3.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы –Нұр-сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұсұлтан туралы сурет бойынша әңгімелейді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдылары, ой-өрістері дамиды. Дидак-қ ойын: «Аялдама»</p> <p>3.Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді,үлгі</p> | <p>1.Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді үйренеді. 5 көлемінде заттарды санау қабілеттерін дамытады, пішіндерді зерттеу дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Нұр-сұлтанның көрікті жерлері»</p> <p>2.Құрастыру «Сырғанақ» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлкен құрылыс текшелерін дұрыс пайдалана</p> | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> | <p>бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады, ойлау, көру қабілеттері дамиды.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Сикырлы түстер»</p> | <p>отырып, сырғанақты құрастыруды үйренеді. Белшектерді бекіту тәсілдері мен әртүрлі құрастырулар жасау туралы білімдерін жетілдіреді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Дидак-қ ойын: «Көңілді ойын»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ара Мақсаты Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> | | |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>Кешен №1 Желді бақылау. желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»</p> | <p>Кешен №4 Күн көзін бақылау. күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Аққала жасау Қимылды ойындар: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>Кешен №5 Саябаққа саяхат қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</p> | | |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|--|--|
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балаларға «Қолғап» ертегісін айтып беру. | Балаларға Ақша қар мен Аяз ата туралы айтып беру | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біргіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №1 Нүктелі жаттығулар | Кешен №4 Ортопедиялық жаттығулар | Кешен №5 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | «Ақшақарлар» биі | Дидактикалық ойын: «Қар тазалау» | «Қыс» тақырыбында әңгімелесу. | | |
| | | Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрау. | Жеке баламен жұмыс. Нұрғисамен Айаруға дыбыстық артикуляция жасату. | Жеке баламен жұмыс. Төлегенге қыс пен күздің ерекшелігін түсіндіру. | | |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! Балаларды үйлеріне қайтару. Тамаша көңіл күймен шығарып салу. | | | | |

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|---|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| | | Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр» | Үстел үсті ойыны «Пирамида» | Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат» | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» | Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида» |
| | | №4-ші таңертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| | | Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Құрылымдалған ойын «Кім жылда» | Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап» | Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!» | Еркін ойын: «Заттарды топта» |
| | | 1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: « Менің Отаным » 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан | 1.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. 2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: « Қай аңдарды білесің? » 3. Сурет салу | 1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: « Қолғапқа жасырынған кім? » | 1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарының ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: « Төлдерін ата, анасын тап » 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді | 1. Жапсыру «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Қазақстанның көрікті жерлерін ата » 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеінінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | <p>ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p> | <p>«Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата»</p> | <p>2.Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Достық ғаламшары Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p> | <p>лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Кешен №10 балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> | <p>Кешен №12 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> | <p>Кешен №13 күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> | <p>Кешен №14 Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатынуларды дұрыс білу.</p> | <p>Кешен №15 Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|---|
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Кім күшті» ертегісін оқып беру. | «Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру. | «Қолғап» ертегісін оқып беру. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру. | «Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біргіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №10 Нүктелі жаттығулар | Кешен №12 Ортопедиялық жаттығулар | Кешен №13 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар | Кешен №15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | Кешен №10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Үстел- үсті ойыншықтары театры: | Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» | Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер». | Үстел үсті ойыны «Пирамида» | Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Аңсағанға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айбарға тура және кері санауды пысықтау. | Жеке баламен жұмыс: Аңсар мен Назеркеге рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Раянаға Астана қаласы туралы сурет салдыру. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болындар,балалар! | | | | |

**Циклограмма, Вапта.
Ересек «Балдырған»тобы
Бір аптаға (27-31желтоқсан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі. | | | | |
| | | Дид/к ойындар«Суреттерді құрастыр» | Үстел үсті ойыны «Пирамида» | Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат» | Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» | Еркін ойын: «Әркімге өз мекені» |
| | | №1-ші таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Бата беруге қалыптасады. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» | Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап» | Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!» | Еркін ойын:«Заттарды топта» |
| | | 1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген - Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» | 1.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер 2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?» | 1.Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» | 1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарының ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік | 1.Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p> | <p>3. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін»</p> | <p>2. Құрастыру «Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.</p> | <p>бөлім. Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p> | <p>қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> | |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | <p>№20 Кешені: «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай</p> | <p>№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> | <p>№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы</p> | <p>№15 Кешені: «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру,</p> | <p>№ 8 Кешені: «Желді бақылау» Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|---|--|
| | | тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | Қимылды ойын: «ұстап ал» | білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. | оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» | «Әткеншек» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Кім күшті» ертегісін оқып беру. | «Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру. | «Қолғап» ертегісін оқып беру. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру. | «Ұр, тоқпақ» ертегісін айтып береді. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | № 20 Кешені: Табанды шынықтыру массажы | № 19 Кешені: «Денсаулық» жолымен жүру. | №17 Кешен Ортопедиялық жаттығулар | №15 Кешен Бұлшық еттерге арналған жаттығулар | №8 Кешен Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Еркін ойын: «Сықырлы қорапша» | Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» | «Қыс» тақырыбында әңгімелесу. | Үстел үсті ойыны «Пирамида» | Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойын |
| | | Жеке баламен жұмыс: Ансағанға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Азаматқа тура және кері санауды пысықтау. | Жеке баламен жұмыс: Айаруға рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрайды. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алия мен Ерке қайшымен жұмыс жасауды үйренеді. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа- райы салқындайды, қар жауады, жерге мұз қатады, аққала жасаймыз. | | | | |
| | | Балаларды шығарып салу. Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болындар, балалар! | | | | |

**Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (03-07қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|------------------------------|--|-----------------|---|--|-------------|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | | | Ата-аналармен кеңес: Балалардың көңіл – күйлерін қадағалап сұрау. | Ата-аналармен кеңес: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу, | |
| | | | | Дид/қ ойындар «Суреттерді құрастыр» | Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат» | |
| | | №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстау. | Ас ішу мәдениетін үнемі еске түсіріп отыру. | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | | | Дидактикалық ойын: «Тіл ұстарту» | «Қысқы табиғат көрінісі» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру | |
| | | | | 1.Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» 3.Вариативтік компонент «Тапқыштар әліемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» | 1.Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру,олардың айырмашылықтарын таба білу 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | | | №17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. | №19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | | | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру. | «Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру. | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | | | №17 кешені Бұлшық еттерге арналған жаттығулар | № 19 Кешені «Денсаулық» жолымен жүру. | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.10-16.40 16.40-18.00 | | | Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет: | Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр» | |
| | | | | Психологпен жұмыс: Топтағы кейбір дыбыстарды айта алмайтын балалармен жеке жаңылтпаштар айтып жұмыс жасау. | Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ербұланға ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. | \ |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| | | Балабақша ауласына серуен. Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | | | Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! | Аман - есен балаларды шығарып салу. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру. | |

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022жыл)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгіліне қарай баланы киіндіруді , қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-анамен күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын «Асық ойыны» | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын «Тез құрастыр» | Дидактикалық ойын «Көліктерді ата» | Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр» |
| | | №2 таңертеңгі жаттығулар кешені | | | | |
| | | Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Тамақ ішу кезінде, асты шусыз, тыныштықта ішулерін қадағалап отыру. Бата беруді үнемі қайталап отыру | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Саусақ жаттығуы» «Қонаққа барамыз» | Дидактикалық ойын «Қай жануардың дауысы?» | Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» | Еркін ойын: «Себетке жина» | Еркін ойын: «Кім шапшаң?» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p align="center">2.Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын түсінеді. Ертегі желісін ретімен орындауды үйренеді, таныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалайды.</p> <p align="center">3.Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»</p> | <p>1.Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»</p> <p align="center">2.Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»</p> <p align="center">3. Вариативтік</p> | <p>1.Жаратылыстану «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттарды санау. Тура және кері санау» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту:</p> <p align="center">3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен</p> | <p>1.Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дидак-қ ойын: «Анасын тап»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | | 3. Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз | | компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Артық затты табу, бір сөзбен атау» Мақсаты: Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз—өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу. | кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» | ойын:«Қоян мен қасқыр» |
| « Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00 12.00-12.20 | Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | № 1 Кешені Қар үстіндегі іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» | № 2 Кешені Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстырады, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. Қимылды ойын «Ортаға түспек» | № 4 Кешені Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» | №17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. | №19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| « Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| « Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Қоян қатты шаршады, Аяғын шешті, қолын жуды. Сәбізді жеді, Тәтті ұйқыға кетті | Мысық, мысық келе ғой, Қорықпа маған сене ғой. Әлди айтып Аминаға Тербетіп сен бере ғой. | Әлди, әлди, әлди-ай, Әлди әнге салам – ай. Ит сен тағы үрме, Алсуды оятып жүрме. | Түнде аңдар жортады, Біздің Амирали корқады. Ит сен тағы үрме, Амиралыны корқытып жүрме. | Айдың өне сәулесі, Сен болып оның әуресі. Жанына келіп тербетті, Ұйықтай қой деп тербетті. |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №1 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. | №2 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №4 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №17 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №19 Кешені Тыныс алу жаттығулары. |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|---|
| ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Сюжеттік рөлдік ойын: «Банк» | Дидактикалық ойын «Көліктерді ата» | Қимылды ойын: «Аңшылар ойыны» | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Айғали мен Айаруға қыста қыстайтын құстарды қайталату | Жеке баламен жұмыс: Айым, Ислам, Жанияға жабайы жануарларды қайталату | Топпен жұмыс: Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс: Аңсарға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Алиханға жануарларды ажыратуды үйрету |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Бітпеген тапсырмаларын аяқтау. Әр ата- анамен жеке баласы жайында әңгімелесу. «Баланың жеке тұлғалық ерекшелігі» тақырыбында ата-аналарға кеңес | | | | |

**Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(саға, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> | | | | |
| | | <p>Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p> | | | | |
| | | <p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p> | <p>Құрылыс ойындары: «Құстардың ұясын»</p> | <p>«Менің достарым»</p> | <p>Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз»</p> | <p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p> |
| <p>№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> | | | | | | |
| <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> | | | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»</p> | <p>Еркін ойын «Дүкен»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Мекенін тап»</p> | <p>Еркін ойын «Ханталапай»</p> | <p>Еркін ойын «Жұмбақ шешеміз»</p> |
| | | <p>1.Сөйледі дамыту «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын:</p> | <p>1.Орыс тілі. «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша</p> | <p>1.Математика негіздері «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жапалақ»</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>3.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім.</p> | <p>1.Мүсіндеу «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>«Мысық пен торғайлар»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі</p> | <p>ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал»</p> <p>3.Сурет салу «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p> | <p>«Үй және дала құстары»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: «Тез есепте!» Мақсаты: 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> | <p>орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>№ 22 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»</p> | <p>№ 21 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»</p> | <p>№ 20 Кешені «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> | <p>№ 19 Кешені «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «құстап ал»</p> | <p>№ 17Кешені «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p> |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | <p>«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Үш аю» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Не дәмді» ертегісін айтып беру.</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|--|
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №22 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. | №21 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №20 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №19 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №17 Кешені Тыныс алу жаттығулары. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық» | Дидактикалық ойын «Мекенін тап» | Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді» | Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | «Үй жануарларына» әңгіме құрастыру |
| | | Жеке баламен жұмыс: Айым, Ерсұлтан, 1-5 дейін тура және кері санауды пысықтау. | «Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелеу. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру. | Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Аңсар мен Айғали уақытты бағдарлауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Айдаға ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды аман-есен шығарып салу. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | | | | |

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022жыл)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды. | | | | |
| | | Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу. | Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу: | «Амандасу-сәлемдесу» Қайырлы таң аспан! Қайырлы таң күн! Қайырлы таң жер! Қайырлы таң балалар! | Ойын: «Тіл ұстарту» | Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр». |
| | | №3 таңертеңгілік жаттығу кешені | | | | |
| Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?» | «Қыс мезгілі» тақырыбында балалармен әңгімелесу. | «Қысқы ойындар» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру. | «Тыйым сөздер» | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Балалар салауаттылыққа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Артығын тап» | 1.Музыка Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі | 1.Математика негіздері «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Оң жақта, сол жақта» | 1.Жаратылыстану «Ызғарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады (өте суық, ызғарлы бораны, ұлпа қарлары, мұз)түсініктері кеңейеді. Табиғатты аялап, жанашырлық танытуға үйренеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» | 1.Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Аққала» |
| | | 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қар | 2.Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр- | 2.Құрастыру «Қардан соққан аққала» Мақсаты: Балалар қарды және табиғи материалдарды қолданып, аққала құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидак-қ ойын: «Аққала | 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік | 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>кесектері»</p> <p>3.Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі</p> | <p>жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді. Дидак-қ ойын: «Ертегі тыңдаймыз»</p> <p>2.Сурет салу «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> | <p>жасаймыз»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістіктегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру.Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру.Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p> | |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | 11.35-12.20 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.</p> | | | | |
| | | <p>№16 Кешені «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»</p> | <p>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> | <p>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> | <p>№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> |
| <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> | | | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | 11.35-12.00 12.00-12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,</p> | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p> | <p>«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Ғажайып қыс» ертегісі</p> | <p>Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|---|
| ұйқы | | жағдай орнату | | | | жасау. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. | №15 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №14 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №18 Кешені Тыныс алу жаттығулары. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» | Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр». | «Қар арқылы сөздерді есте сақта» | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?» | Құрылымдалған ойын: «Ащы, тұщы» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна Раяна тіл ұстарту жаттығуларын айтады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айбар 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, Айару, құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру дамытады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айда мен Аңсарға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айғали, Ерсұлтан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды аман есен шығарып салады. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау» | | | | |

Циклограмма, I апта
Бір аптаға (31-04 ақпан 2022жыл)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды. | | | | |
| | | Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу. | Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу: | «Амандасу-сәлемдесу» | Ойын:« Тіл ұстарту» | Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр». |
| | | №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» | Дидактикалық ойын: «Шыршада ойыншық қанша?» | Қимылды ойын: «Қар атыспақ» | Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» | Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқылы қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктері артады. Дидак-қ ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</p> <p>3. Музыка</p> | <p>1.Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Шығарма желісімен танысады. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> | <p>1.Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйренеді. Реттік санау қабілеттерін нығайтады. Дидак-қ ойын: «Шырша қанша?»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы т.б қасиеттері туралы түсініктері қалаптасады, қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын, ойлау, тыңдау</p> | <p>1.Жаратылыстану «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады. Дидак-қ ойын: « Қар қиыршықтары қандай?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын»(Ойын) Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден</p> | <p>1.Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді және оларды орналастыру әдіс-тәсілдерін сақтауды қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Аққала құрастыр»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Тақырыбы: Электроника әлемі | <p>Дидак-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» 3.Сурет салу «Ақшақар» Мақсаты: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытады. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p> | <p>қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Не болды, не өзгерді?»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> | ойын: «Кегли» |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары «Тәбеттерін ашылсын»</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.</p> | | | | |
| | | <p>№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> | <p>№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> | <p>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> | <p>№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»</p> |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> | <p>«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Ғажайып қыс» ертегісі</p> | <p>Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.</p> |
| <p>«Оянамыз, ұйқы ашаңыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары</p> | <p>15.10-15.40 15.40-16.10</p> | <p>№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.</p> | <p>№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p> | <p>№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.</p> | <p>№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p> | <p>№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</p> |
| | | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|---|
| Бесін ас | 16.10-16.40 | | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» | Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу. | Еркін ойын: «Қар арқылы аққала жасауды үйрету» | Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу. | Еркін ойын: «Кім алғыр?» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақжол мен Омарға тіл ұстарту жаттығуларын айтады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айбарға 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айым, Айару, Раянаға құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекпен дағдыларын дамытады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аспандияр мен Назым пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсұлтан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| | | Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды аман есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау». Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. | | | | |

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (07-11 ақпан 2022жыл)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|--|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. | | | | |
| | | Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу. | Еркін ойын «Жүк мәшинесі» | Ойын:« Тіл ұстарту» | «Амандасу-сәлемдесу» | Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр». |
| | | №2-ші Таңертеңгілік жаттығулары кешені | | | | |
| Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Әр түрлі заттар» | Дидактикалық ойын: «Бізге не керек?» | «Қысқы ойындар» | Еркін ойын: «Қар жинау» | Дидактикалық ойын: «Затты сипаттап, тауып ал» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Орнын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» | 1.Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы 2.Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» 3.Сурет салу «Шана» Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып, шананың суретін салады. Үлгі бойынша заттық сурет салуда бейнелеу дағдыларын | 1.Математика негіздері «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны таниды және атайды. Дидак-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» 2.Құрастыру «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысып, жүк мәшинесін құрастыруды үйренеді. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. Дидак-қ ойын: | 1.Жаратылыстану «Көлік түрлері» Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсініктерін кеңейтеді. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен танысады. Дидак-қ ойын: «Көліктерді жинайық» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге | 1.Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасайды. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>3.Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> | <p>қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Қысқы ойындар»</p> | <p>«Менің мәшинем»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Қызықты текше» Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту.</p> | <p>үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> | <p>«Трамвай»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.</p> | | | | |
| | | <p>№11 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> | <p>№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»</p> | <p>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлулығына сүйсінуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»</p> |
| <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> | <p>«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Ғажайып қыс» ертегісі</p> | <p>Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|---|---|
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №11 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №13 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №14 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Еркін ойын: «Вагонның таңбасын тап» | Еркін ойын «Жүк мәшинесі» | Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» | Еркін ойын «Жүк мәшинесі» | Қимылды ойын: «Трамвай» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аруна мен Жанеркеге тіл ұстарту жаттығуларын айтады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелеседі. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, геометриялық пішіндерден аққала құрастыруға дағдыланады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрмұхамед пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? –Қыс мезгілі. -Қыс мезгілінің айларын айтындар? –Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыстың соңғы айы-ақпан. -Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды аман есен шығарып салады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады. | | | | |

**Циклограмма, III апта
Бір аптаға (14-18 ақпан 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. | | | | |
| | | Еркін ойын «Құрастырмалы ойыншықтар» | Еркін ойын «Үй құстары мен жануарлары» | Еркін ойын «Мамандықтар» | Еркін ойын «Үйдегі заттар» | Еркін ойын «Мозайка» |
| | | №2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыру» | Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» | Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» | «Қыс мезгілі» | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Көне тұрмыстық заттардың атауымен танысады. Дидак-қ ойын: «Құралдарын ауыстыр» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» | 1.Орыс тілі «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» 2.Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. | 1.Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықта-ры артады. Дидак-қ ойын: | Жаратылыстану «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар: тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейтеді. Заттарға ұқыпты, адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Менің үйімдегі заттар» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жануарлардың орнын анықтау» Мақсаты: Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу Тапсырманы тиянақты орындай білуге | 1.Мүсіндеу «Кішкентай шам» Мақсаты: Ермексазды домалату, үшкірлеу тәсілдерімен шамды мүсіндеуді үйренеді. Қиялдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Мозайка» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Үшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар» |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>3.Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі</p> | <p>Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»</p> <p>3.Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады, байқағыштығы мен көз мөлшері қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Кім тапқыр?»</p> | <p>«Бұл кімдер?»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Сәулетші» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру</p> | <p>тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см. Жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> | <p>еліне саяхат»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00 12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.</p> | | | | |
| | | <p>№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»</p> | <p>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> | <p>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> | <p>№13 Кешені «Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> | <p>№18 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»</p> |
| <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> | <p>«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Ғажайып қыс» ертегісі</p> | <p>Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.</p> |
| <p>«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары</p> | <p>15.10-15.40 15.40-16.10</p> | <p>№16 Кешені Тыныс алу жаттығулары.</p> | <p>№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p> | <p>№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.</p> | <p>№13 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p> | <p>№8 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|---|
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыру» | Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» | Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» | «Қыс мезгілі» | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбар мен Ербұланға тіл ұстарту жаттығуларын айтады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айару 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, Айаруға құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту дағдыларын дамытады. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Амир мен Айдаға пішіндерді ажырату, ағау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | | | | | |

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (21-25 ақпан 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|---------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> | | | | | |
| | | <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады.</p> | | | | | |
| | | <p>Еркін ойын «Асық ойыны»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> | <p>Еркін ойын «Тез құрастыр»</p> | <p>Қимылды ойын «Көліктерді ата»</p> | <p>«Пойызды құрастыр»</p> | |
| | | <p align="center">№3 Таңертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.</p> | | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым. Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: «Дүкен»</p> | <p>Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі. Мен де өскенде боламын.</p> | <p>Еркін ойын: «Кімнің құралы?»</p> | <p>Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші ғой апам да.</p> | |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын:</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі</p> <p>2.Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»</p> <p>3.Сурет салу «Үй» Мақсаты: Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды</p> | <p>1.Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістен бүктей білу дағдыларын</p> | <p>1.Жаратылыстану «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен танысады, қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктері кеңейеді Дидак-қ ойын: «Егер де»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> | <p>1.Жапсыру «Пойыз» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиып, пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады. Дидак-қ ойын: «Паравоз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын:</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | | «Хат тасушы» 3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі | үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы пішіндер» | жетілдіру. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы пішіндер» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойын «Кім тапқыр? Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу | Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» | «Көңілді ойындар еліне саяхат» | |
| « Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді. | | | | | | |
| | Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» | Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек» | Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жүп борлып эстафета ойынын жүргізу» | Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз» | Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр» | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | |
| « Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | | |
| « Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | «Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру. | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. | «Ғажайып қыс» ертегісі | Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау. | |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біргіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар | Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | |
| « Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, | 16.40-18.00 | Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» | Қимылды ойын «Көліктерді ата» | Дидактикалық ойын: «Бұл кімдер?» | Қимылды ойын «Көліктерді ата» | Дидактикалық ойын: «Егер де» | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|--|--|
| <p>дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар</p> | | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен Аяжанға «Кім болам?» тақырыбында әңгімелеседі.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрислам мен Азамат 1-5-ке дейін тура және кері санауды үйренеді.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Балалар «Ханталапай» ойынын ойнап, асықпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастырады.</p> | <p>Психологпен жұмыс: Аяна, Раяна, Айда, Ақжолға «Кімнің құралы?» ойынын ойнайды.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айар мен Нұрғисаға қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамытады.</p> |
| <p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p> | | | | | | |
| <p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады.</p> | | | | | | |
| <p>Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту</p> | <p>18.00-18.30</p> | <p>Балаларды отбасы мүшелеріне табыстайды. Ата-аналарына балаларды тапсырып үйлеріне қайтарады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.</p> | | | | |

**Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (28-04 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағ ат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас</p> | <p>8.00 -8.25 8.25-9.00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> | | | | |
| | | <p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.</p> | | | | |
| | | <p>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p> | <p>Құрылыс ойындары: «ұлттық киім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p> | <p>«Менің балабақшам» Фотосурет құрастыру. Фотосуретте бейнелен ген гүлдер және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.</p> | <p>Саусақ ойыны: Саусағымдасақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> | <p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p> |
| | | <p align="center">№1 Таңертеңгілік жаттығулар кешені Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> | | | | |
| <p>«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)</p> | <p>9.00-11.35</p> | <p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p> | <p>«Менің балабақшам»</p> | <p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына ықпал ету.</p> | <p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p> | <p>Үстел- үсті ойыны: «наурыз көктем»</p> |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйренуді жалғастырады.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу,әңгімеге араласу,сұраққа жауап беру білігін дамытады. Дидак-қ ойын: «Гүл»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу</p> | <p>1.Орыс тілі «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, дүниетанымын</p> | <p>1.Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында» Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтайды,5-ке дейін санауды жалғастырады. «Қанша?, нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Дидак-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>2.Қоршаған ортамен</p> | <p>1.Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды. (күн жылиды, қар ериді, шөптер шығады, бәйшешек бүр жарады) Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.</p> | <p>1.Мүсіндеу «Әжеме арналған тағамдар» Мақсаты: Жалпайту, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді үйренеді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын: «Тағамдар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|--|---|
| | | орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі | кеңейтеді. Өленді жатқа айтуға дағдыланады. Дидактикалықойын: «Жыл ағашы» 3.Сурет салу «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қылқаламды төменнен-жоғарыға көтеру арқылы орамалды әшекейлеуді, түстерді таңдай білуді үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал» | танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. ТАҚЫРЫБЫ: «Біз нешеуміз?» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту | Тақырыбы: «Зейін қою» Мақсаты: Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшаңды ққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» | және көлбеу орындықтаи төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу» | Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» | Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?» | Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн» | Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Адасқан құмырсқа» ертегісін оқып береді. | «Түлкі мен тырна» ертегісін айтып береді. | «Дөрекі алғыс» ертегісін айтып береді. | «Дәрігер Айболит» ертегісін айтып береді. | «Сикырлы тон» ертегісін айтып береді. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біргіндеп ұйқыдан тұрғызу, | 15.10-15.40 15.40-16.10 | Кешен №10 Ұйқы ашар жаттығулар | Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар | Кешен №10 Нүктелі жаттығулар |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|
| шынықтыру шаралары Бесін ас | 16.10-16.40 | | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілді | | | | |
| | | Ойын- жаттығу: Біздер тату баламыз, | Саусақ ойыны: Саусағымдасақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | «Мақал мәтелдер» | Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | «Жыл мезгілдеріне» әңгіме құрастыру |
| | | Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Назеркеге 1-5 дейін тура және кері санауды пысықтау. | «Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелеу. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру. | Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Ерасыл мен Б. Нұрқанатқа уақытты бағдарлауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Айару мен Айбарға ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету. |
| Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салу. | Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. | Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар! | Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | Балаларды аман-есен шығарып салу. |

**Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (07-11 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|----------|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | | «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу. | | | | |
| | | Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», | | Қимылды ойын: «Қызыл телпек» | Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» | Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». |
| | | №7 таңертеңгілік жаттығулар кешені. | | | | |
| Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» | | Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» | «Менің достарым» | Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» | | 1.Математика негіздері «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» 1.Құрастыру «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктей отырып, гүлді құрастыруды үйренеді. Қағазбен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Алғашқы гүл» 3. Вариативтік компонент | 1. Жаратылыстану «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау | 1. Жапсыру «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлқыздың достары» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік» |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | | Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта | | «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу. | арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00- 12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» | | Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?» | Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» | Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ» |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Алтын жүзік» ертегісін айтып беру. | | «Алпамыс» ертегісін айтып беру. | «Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру. | «Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас | 15.10-15.40 15.40-16.10 16.10-16.40 | Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса | | Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар | Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар | Кешен №10 Нүктелі жаттығулар |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы | 16.40-18.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| ойындар | | | | | | |
| | | Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» | | «Дос достыққа» сергіту ойыны | Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» | Ой шақыру. «ДОС — деген сөз» |
| | | Жеке баламен жұмыс Назерке мен Аяжанға 1-5 ке дейінгі цифрларды көрсету. | | Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату. | Жеке баламен жұмыс Т. Нұрислам мен Алиханды орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру. | Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балаларды аман-есен ата-аналарына тапсыру. | | Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру. | Аман есен үйлеріне шығарып салу. | Балаларды үйлеріне шығарып салу. |

**Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (14-18 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|--|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Асық ойыны» | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» | Дидактикалық ойын : «Көліктерді ата» | Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр» |
| | | №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып Ас ішіп болып, колдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау сөйлемеу. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Құрылымдалған ойын: «Киіз үйдің бөліктері» | Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) | «Ойлан,тап» ойыны | Күн ұзарып,қар еріп, Су сайларға толады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады? (көктемде) | С.Көбеев «Құстың ұясы» әңгімесін оқып береді. |
| | | 1.Сөйледуді дамыту «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза, анық айтуды үйренеді. Салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Өлең тыңдаймыз» | 1.Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» | 1. Математика негіздері «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» 2.Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» | 1. Жаратылыстану «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді біледі.Қайта ұшып келетін құстармен танысады, тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат алады. Дидак-қ ойын: «Құстар» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Тапқышбектің тапсырмасын | 1.Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта</p> | <p>өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</p> <p>3. Сурет салу: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен танысады. Ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</p> | <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.</p> | <p>орындайық» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> | <p>бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00-12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,</p> | <p>№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</p> | <p>№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,</p> | <p>№5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> | <p>№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,</p> |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тыңдауды үйрету.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>«Алты түлкі» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.</p> | <p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Күлшеқыз» ертегісін айтып бер.</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №4 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №5 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.10-16.40 16.40-18.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| | | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» | Дидактикалық ойын: «Асық ойыны» | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» | Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көйлек аламыз» | Еркін ойын: «Әжеме қонаққа» |
| | | Жеке баламен жұмыс: Айда мен Амирге (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Наурыз көже» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Төреғали мен Фаризаға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс: Айару мен Ақжолға суреттерді толық бояуға үйрету. | Топпен жұмыс: «Сиқырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету. |
| | | Сау болындар ,балалар! Ата- анамен сұхбат: Балалар жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | | | | | |

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (21-25 наурыз 2022 ж)
Ересек«Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|----------|----------|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | | Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады. | | | | |
| | | | | | Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» |
| | | №7 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | | | | Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. | Дидактикалық ойын: «Гүлден не жасауға?» |
| | | | | | 1.Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру 3.Дене шынықтыру Допты басынан асыра | 1.Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» | |
| « Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| | | | | №14 Кешен « Құстарды бақылау » Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: « Қуыспақ », « Мысық пен құстар ». | №15 Кешен « Ауа райын бақылау » Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: « Мысық пен тышқан », « Не өзгерді? » | |
| | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| « Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| « Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | | | | « Түлкі мен қырғауыл » ертегісін айтып беру | « Кене, түлкі, тасбақа » ертегісін айтып беру. |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | | | | №14 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас « Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы | 16.10-16.40 16.40-18.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| | | | | | Дидактикалық ойын: « Дала гүлдерін білесің бе? » | Қимылды ойын: « Көктемгі бәйшешектер » |
| | | | | | Үстел үсті ойыны: « Гүлдерді орналастыр » | Жеке баламен жұмыс: Төреғали мен Фаризаға |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---------------------------------------|--|
| ойындар | | | | | ойынын балаларға толыққанды меңгерту. | геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Тәрбиеші кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу. | | | | |

**Циклограмма, Вапта.
Ересек «Балдырған» тобы
Бір аптаға (28-наурыз 01-сәуір 2022ж қайталау)
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|-------------------------|---|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | |
| | | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | | |
| | | Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар» | «Көктемге саяхат» | Қимылды ойын:«Күн, жаңбыр, жел» | Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ, | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) | |
| | | №5 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Бата беруге үйрету. | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі» | Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» | Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау. | Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | Еркін ойын: «Ағаштар бүршік жарғанда» | |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық | 1.Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» | 1.Математика негіздері «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» 2.Қоршаған ортамен танысу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын | 1.Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Сәйкестікті ажырата білу» Мақсаты: Өз | 1. Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ермексаздан жасап, қағаз бетінде ағаштың бүршіктерін орналастырып құрастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі</p> | <p>2.Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады. Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>3.Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> | <p>дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру». Мақсаты: Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету.Бой ерекшелерін салыстыру.Тазалаққа, шапшандыққа үйрету.</p> | <p>жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру.Тазалаққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> | <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00-12.00-12.20</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| | | <p>№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»</p> | <p>№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Көктемдегі жәндіктерді бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p> | <p>№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> | <p>№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар:«Тақия тастамақ»</p> | <p>№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.</p> |
| | | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | |
| <p>«Тәбеттерін</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ашылсын» Түскі ас | | сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Бір көзді дәу» ертегісін оқып беру. | «Күн, Ай, Әтеш» ертегісін айтып беру, | «Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін айтып беру | «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру | «Түлкі, тасбақа, кене» ертегісін айтып беру |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №7 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №9 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №10 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі» | Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар» | Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» | Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар» | Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» |
| | | Жеке баламен жұмыс Ерқанат мен Аруна сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй»ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс Омарға құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету. | « Не өзгерді»ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс Ерсұлтан мен Еркеге мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру. |
| | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| | | Балаларды аман-есен шығарып салу. | Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту. | Балаларды үйлеріне қайтару. | Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | Балаларды аман-есен шығарып салу. |

Циклограмма, I апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (04-08 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай ,қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. | | | | |
| | | «Біз еңбекқор баламыз» | «Пішіндерді орналастыр» ойыны | «Өз үйін тап» ойыны | «Өз орнын тап» ойыны | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» |
| | | №6 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана куралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Алғашқы бәйшешектер» | Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» | Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» | Дидактикалық ойын: «Гүлдер» | «Гүл шоғын жина» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> | <p>Орыс тілі «Весна» Цель:Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Сокпақбаев Мақсаты: Әңгімемен танысып, ағаштар мен олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Балалар дүниетанымын кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>3.Сурет салу</p> | <p>1.Математика негіздері «Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйренеді. Дидак- қ ойын: «Кім зерделі?»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> | <p>1.Жаратылыстану «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктерін біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп</p> | <p>1.Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Домалату, біріктіру тәсілдері арқылы түймедақты мүсіндеуді үйренеді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|---|--|
| | | 3.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді | «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Сопакша пішіндер арқылы гүлдің суретін салуды үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекітеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлім» | Тақырыбы: «Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру». Мақсаты: Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету.Бой ерекшелерін салыстыру.Тазалаққа, шапшандыққа үйрету. | лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» | №2 Кешені Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. | №3 Кешені Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». | №4 Кешені Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» | №5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер» |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | А.Байтұрсынов «Ат пен есек» мысалын айтып береді. | «Қырғауыл мен түлкі» ертегісін айтып береді. | «Қар қандай?» ертегісін айтып береді. | «Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді. | «Ақтиін мен қасқыр» ертегісін айтып береді. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №1 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №3 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №4 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №5 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық | 16.40-18.00 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» | Дидактикалық ойын: «Үйшіктегі пішіндерді дұрыс орналастыр» | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Нұрислам мен Жанеркеге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Е.Нурислам, Назеркенің сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Айбар мен Алиханның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Амир мен Аңсардың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айбар мен Аяжанға түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! | | | | |

Циклограмма, II апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (11-15сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|---|---|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. | | | | |
| | | Еркін ойын: «Үлкен, кіші» | Қимылды ойын: «Қарауыл» | «Бауырсақ» ертегісі | Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| | | №5 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Дидактикалық ойын: «Не екті, не шықты?» | Қимылды ойын: «Бидай мен қаңбақ» | «Нан қалай пайда болды?» | Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» | Еркін ойын: «Егіс алқабында» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>2.Көркем әдебиет «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты:Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»</p> <p>3.Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> | <p>1.Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін</p> | <p>1.Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Оң мен солды ажырату». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>1.Жапсыру «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | 50см). Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» | | құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» | 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қашы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» | |
| | | 3. Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді | | 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Артық затты анықта» Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | |
| « Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» | №8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» | №9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» | №10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» | №11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар. |
| « Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| « Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Күшік досын қалай тапты?» ертегісін оқып береді. | «Түлкі мен бөдене» ертегісін айтып береді. | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. | «Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді. | «Кім күшті?» ертегісін айтып береді. |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №7 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №9 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №10 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» | Еркін ойын: «Үлкен, кіші» | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» |
| | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Ербұлан мен Нұрғисаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Нұрбақыт Аяжанның сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Амир мен Т. Нұрисламға сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ақжол мен Айдаға қайшымен жұмыс, желіммен жұмыс жасауға үйренеді. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Жанерке мен Ербұланға түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. | | | | |

Циклограмма, III апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (18-22сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» | Еркін ойын: «Жұбын тап» | «Табиғаттағы қауіпсіздік» | Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» | Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» |
| | | №6 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| | | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» | Қимылды ойын: «Құрбақалар» | Дидактикалық ойын: «Сақтану ережесі» | «Ормандағы жәндіктер» | Қимылды ойын: «Инеліктер» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан</p> | <p>1.Орыс тілі «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Дид-я гра : «Кто что делает?»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын</p> | <p>1.Математика негіздері «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>3. Вариативтік</p> | <p>1.Жаратылыстану «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың ұқсастығын табу». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Қолдарының моторикасын</p> | <p>1.Мүсіндеу «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | тап?» 3.Сурет салу «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» | компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу | дамыту. Достық сезімге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» | |
| « Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» | №7 кешен «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» | №8 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?» | №9 Кешен «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн» | №10 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ» |
| « Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| « Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру | «Айна» халық ертегісін айтып береді. | «Екі сараң қонжық» ертегісін айтып береді. | «Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді. | «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып береді. |
| « Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №1 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №7 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №8 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №9 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №10 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас « Алақай! » | 16.10-16.40 16.40-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сүртінуді қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
| Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | | Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» | Еркін ойын: «Жұбын тап» | Еркін ойын: «Не өзгерді?» | Еркін ойын: «Жұбын тап» | Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» |
| | | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Айда мен Нұрғиса ертегі кейіпкелерінің дауыс ырғағын салып үйренеді. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ерке, Айару, Жанерке таяқшалармен үй құрастыруға дағдыланады. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ақжол мен Айбар жануарлар мен құстарды үш тілде айтып үйренеді. | Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Айару, Омар, Еркеге қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамытады. | Жеке баламен жұмыс: Өлеңді жатқа айту арқылы Еркеге есте сақтау дағдыларын жетілдіреді. |
| | | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Балабақша ауласына серуен,балалармен әңгіме жүргізеді. | | | | |
| | | «Өрмелеуші аймақ» Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар! | | | | |

Циклограмма, IV апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (25-29 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | №6 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» | Еркін ойын: «Жұбын тап» | «Табиғаттағы қауіпсіздік» | Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» | Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» |
| | | таңертеңгілік жаттығулар кешені Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: : Қазақ және өзге ұлттардың Өнерлерімен танысты. Қайталайды:Байланыстыр а сөйлей алады. Қолданады:өзге ұлттардың киімдерін колданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа</p> | <p>1.Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді. Балалар жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Күтілетін нәтиже Түсінеді: «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнын; Қайталайды: Ертегі жанрларын (такпақ, әңгіме, ертегі т.б); Қолданады:сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Күтілетін нәтиже Түсінеді: өсімдіктер туралы Қайталайды: Суретке қарап әңгіме құрайды Қолданады: Достаса біледі.</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бастаған жұмысты аяқта» Мақсаты: Жұмысты аяқсыз қалдырмауға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу</p> | <p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|---|---|---|
| | | қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» | жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсінеді Қайталайды: Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды. Қолданады: Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтар арқылы сурет салады. | 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. | орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді. Қайталайды: Көлбеу бөрене үстімен жүреді. | Күтілетін нәтиже Түсінеді: . 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтырады. Қайталайды: Орындық аяқтарының астынан еңбектейді;. Қолданады: допты |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. | 11.35-12.00- | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» | №8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» | №9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» | №10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» | №11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар. |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары «Тәбеттерін ашылсын» | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру | «Айна» халық ертегісін айтып береді. | «Екі сараң қонжық» ертегісін айтып береді. | «Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді. | «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып береді. |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас | 15.10-15.40 | №11 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №13 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №14 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| | 15.40-16.1 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сүртінуді қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар</p> | <p>16.10-16.40 16.40-18.00</p> | <p>Бақылау Тақырыбы: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын</p> | <p>Бақылау Тақырыбы:Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> | <p>Бақылау Тақырыбы:Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын</p> | <p>Бақылау Тақырыбы:Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын</p> | <p>Бақылау Тақырыбы: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> |
| | | <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> | <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> | <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> | <p>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p> | <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> |
| | | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Ойындар ойнату.</p> | | | | | | |
| <p>Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту</p> | <p>18.00-18.30</p> | <p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!</p> | | | | |

Циклограмма, 1 апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (02-06мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|----------|---|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | |
| | | | Ата-аналармен баланың денсаулығын қадағалау. Баланың ерекшеліктерін ескеріп үйде жұмыс жасауды ескерту. Ата-анамен жақсы қарым-қатынас орнату «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | |
| | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, | «Сұрақтарға жауап бер» | Еркін ойын: «Отан қорғаушылар» | «Кішкене қапшықтық кім алысқа лақтырады» ойыны |
| | | | Асхана құралдарын тиімді пайдалануды ескеріп отыру. Астың адам өмірінде алатын орнын ұғындыру. Асты шусыз жеу. | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | | Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» | Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз. | «Тату доспыз бәріміз» | Ойын: «Дыбысынан таны» |
| | | | 1.Орыс тілі «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Дид-я игра: «Кто где служит?» 2.Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен | 1.Математика негіздері «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-к ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. | Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын:«Не, қайда?» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жолды анықта. Құрлыс ретін көрсету». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындау білуге үйрету. Өз жұмысын бағалау.Тазалаққа, шапшандыққа үйрету 3.Дене шынықтыру | 1.Мүсіндеу «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | | <p>өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p> <p>3.Сурет салу «Батпырауық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> | <p>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</p> <p>3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.</p> <p>Тақырыбы: «Ойнай отырып, ойла» Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>(негізгі қимылдар) Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> | <p>«Тастарды жинау»</p> |
| <p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>11.35-12.00-12.00-12.20</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | | <p>№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> | <p>№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p> | <p>№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктегігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> | <p>№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»</p> | |
| <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> | | | | | | |
| <p>«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас</p> | <p>12.20-13.00</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.</p> | | | | |
| <p>«Тәтті ұйқы» Ұйқыға</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p> | <p>«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру</p> | <p>«Не дәмді?» ертегісін айтып беру</p> | <p>«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру</p> | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| дайындық, ұйқы | | | жағдай орнату. | | | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | | №2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №3 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №4 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас «Алақай! Ойын!» Сюжетті- рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.10-16.40 16.40-18.00 | | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | |
| | | | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, | Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, | Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек» |
| | | | Жеке баламен жұмыс: Тұрлыбай Нұрисламға «қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» ойынын ойнайды. | Жеке баламен жұмыс Амир мен Айдаға терапиясымен жұмыс жасауды қолданады. | Психологпен жұмыс: Дамуы белсенді балалардың шығармашылығын арттырады. | Жеке баламен жұмыс Еркемен Айаруға қайшымен жұмыс жасауға көмектеседі. |
| | | | Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Қатармен жүруге дағдыланады. | | | |
| | | | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. | | | |
| | | | -Көктемгі табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Жер көгереді. Құстар ұшып келеді. | | | |
| Ата-аналармен қарым- қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | | Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! | | | |

Циклограмма, II апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (09-13 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат , минуты) | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | |
| | | | «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек. | | | |
| | | «Ауылымыздың көрікті жерлерін атайық» ойыны | «Суреттегі көрікті жерлерді ата» ойыны | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, | «Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны | |
| | | №2 танертенкілік жаттығулар кешені | | | | |
| | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» | «Туған өлке» өлеңі | Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» | «Ұшақ» | |
| | | <p>1.Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>2.Көркем әдебиет Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата»</p> <p>3.Сурет салу «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу,</p> | <p>1.Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>2.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді</p> | <p>1.Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге,</p> | <p>1. Жапсыру «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген</p> | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» | пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Такырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сон-ша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. | қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» | арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №1 кешені: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!» | №2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» | №3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман» | №4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» | |
| | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Аудио тыңдалыммен ертегі тыңдау | «Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін айтып беру | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №14 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. | №13 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | |
| «Алақай! Ойын!» | 16.40-18.00 | | «Бөліктерін тап» ойыны | «Отан қорғаушылар» | «Бөліктерін тап» ойыны | Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық» |
| Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | | | Жеке баламен жұмыс: Айару мен Еркеге ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнауын жетілдіру. | Жеке баламен жұмыс: Амір мен Айаруға сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін жаңылтпаш жаттатқызу. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | Жеке баламен жұмыс: Балаларды топтарға бөліп ойнату. «Асхана», «Дүкен», «Паравоз» ойындарын ойнату |
| | | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | |
| | | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | | Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! | | | |

Циклограмма, III апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (16-20 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------|--|--|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Баламен бірге еңбек. | | | | |
| | | «Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: | Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» | Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» | «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) |
| | | №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) | «Бәрі қызық балаға» ән тақырып) | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» | Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» | Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» |
| | | <p>1.Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> | <p>1.Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін</p> | <p>1.Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p align="center">Қоршаған ортамен танысу «Кобелек және инелік» Мақсаты: Кобелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Кобелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ)</p> | <p>1.Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.</p> | <p>1.Мүсіндеу «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Дид-к ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша | дамыту. Дид-қ ойын: : «Табиғатпен сырласу» 3.Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дидактикалықойын: «Бұл қай мезгіл?» | түсіндіру. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту | 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге | | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| | | Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» | Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек» | Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу» | Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз» | Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр» | |
| | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру | «Мақтақыз бен Мысық» Ертегісін оқып беру. | «Шұбар тауық» Ертегісін оқып беру. | «Алтын балық»ертегісін оқып беру | |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №10 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №9 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|---|
| ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | | | | | | |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | 16.40-18.00 | Жайдарлы жаз туралы әңгімелесу «Көкенистер» (сурет қарастыру) | Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» | Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» | Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. |
| | | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжан мен Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Фариза мен Төреғали сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ербұлан мен Айбар құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Раяна дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру. |
| | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. | | | | |

**Циклограмма, IV апта.
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (23-27 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Күн тәртібінің бөліктері | Уақыты(сағат, минуты) | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас | 8.00 -8.25 8.25-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; | | | | |
| | | Үстел- үсті ойыны: «Көшбасшы» | Дидактикалық ойын «Киімде қандай пішін бар?» | «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) | Қимылды ойын «Достық көпірі» | Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап» |
| | | №5 таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |
| Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | |
| «Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы) | 9.00-11.35 | Бір шаңырақ астында Тату -тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз | Мақал-мәтелдер Брыс алды-ынтымақ. Бірлік болмай-тірлік болмас. | «Адал дос» әңгімесі | Қимылды ойын: «Дәл тигіз» | Дидактикалық ойын «Шаңырақ» |
| | | 1.Сөйлеуді дамыту «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе- | 1. Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз 2.Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады. Дид-қ ойын: «Менің досым» 3.Сурет салу «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты | 1.Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. 2.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|---|
| | | теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз | жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. | ұшпайды» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы : «Математикалық эстафета» Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту. | | |
| «Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 11.35-12.00-12.00-12.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | №2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», | №3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», | №4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», | №5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | №6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам», |
| | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| «Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас | 12.20-13.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| «Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | «Ұсқынсыз балапан» ертегісін айтып беру. | «Емдік шөп» ертегісін оқып беру. | «Ағайынды екі қыз» ертегісін айтып беру. | «Қара батыр» ертегісін айтып беру |
| «Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 15.40-16.10 | №2 Кешені Тыныс алу жаттығулары. | №3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу. | №4 Кешені Жүру нүктесін жасату. | №5 Кешені Көз жаттығуларын жасау. | №6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. |
| Бесін ас | 16.10-16.40 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық | 16.40-18.00 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» | Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап» | «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) | Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап» | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
| ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар | | Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Айбар мен Аяжанды екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Назым, Алихан, конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. | «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Аяна, Раяна мен Нұрислам сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Аспандияр мен Аяжанды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Назерке мен Фариза түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту | 18.00-18.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жайдарлы жаз туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! | | | | |