



**Бекітемін:**  
**«Құралай апа-1» бөбекжай**  
**балабақша директоры:**

Алла Таженова А

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының**  
**Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің**  
**«Құралай апа-1» ЖШС бөбекжай балабақша тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы ортаңғы «Балбөбек » тобы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аубеш Ғабидулла

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;</p>	<p>табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Айзере

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

<b>Әлеумет</b>	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлметерін, құстардың атауын біледі..	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
----------------	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Байырбек Қажымұқан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<b>Әлеумет</b>	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасай алады	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
----------------	--	---	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Файзулла Мейрамкүл

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбобек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;



		оларды бөліктерге бөледі;		
<b>Әлеумет</b>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.</p> <p>- үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,</p>	<p>- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p> <p>- ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байырбек Назгүл

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Балбөбек »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

<b>Әлеумет</b>	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байырбек Зейнеп

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<b>Әлеумет</b>	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Ұшқын

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

		оларды бөліктерге бөледі;	мен аяқталуына мән береді;	
<b>Әлеумет</b>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға;</p> <p>- табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру</p>	<p>- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды.</p> <p>- үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Мұратұлы Хансұлтан

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
<b>Коммуникация</b>	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқышты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.



<b>Әлеумет</b>	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құралдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	---	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Тұрсынбек Инжу

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Балбөбек »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимылдарды орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;</p>	<p>- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>	<p>- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нұрболқызы Айша

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады білуге үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады біледі. биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>
-----------------------	---	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Сапар Аслан**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек »**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Шеңберде өз орнын тауып сапқа қайта тұра алады.
<b>Коммуникация</b>	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді .	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
<b>Шығармашылық</b>	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелері туралы және мамандық иелері туралы сомдай біледі. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдігін, құстардың атауын, көлік түрлерін біледі.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
----------------	--	---	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абсаттар Нұрқанат**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы « Балбөбек »**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды;
<b>Коммуникация</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылары игере алуға, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;



<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға;  бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданып, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету</p>	<p>- сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге;  - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға;  - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға және айтуға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға;  - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға;  - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды</p>	<p>Жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Асқарбек Тасыған**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады  мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; ұзындығы, ені, биіктігі,	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Данабай Әсемай**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйренді.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушаєт и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық зттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру;</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Жұмалы Мақсат

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

		біліктерді игерген.		
<b>Әлеумет</b>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;</p> <p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;</p>	<p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;</p>	<p>табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**БаБаланың аты-жөні : Амантай Раяна**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	
<b>Коммуникация</b>	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	
<b>Таным</b>	-құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	
<b>Шығармашылық</b>	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға; -бастапқы техникалық дағдыларды біліп, қолдана алуға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	



<b>Әлеумет</b>	-қазақ халқының тұрмыстық зттарын атай алуға; -бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алуға және атай алуға қалыптастыру;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	;
----------------	---	---	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұратбек Саян

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

<b>Әлеумет</b>	- қазақ халқының тұрмыстық зттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырады;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды
----------------	--	---	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Тейшенбек Ұлболсын

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
<b>Коммуникация</b>	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; күрделі емес сюжеттік композициялар

				құрастыра біледі
<b>Әлеумет</b>	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	бірнеше ағаштың түрлерін таниды және атайды. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Медет Наурыз

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек »

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Коммуникация</b>	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушаєт и понимаєт рєчь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Таным</b>	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;</p>	<p>- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;</p>	<p>ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</p>	<p>- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Омар Жансері**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Таным</b>	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	ермексаз кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете алады.	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.



<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.
----------------	--	---	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Зукридин Альбина

**Баланың жасы** 3-4

**Тобы:** Ортаңғы «Балбөбек»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Р,Қ, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануға, және атап беруге: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алауға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атап беруді үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атап беруін пысықтау.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата береді.
<b>Шығармашылық</b>	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру.	сурет салу техникасын игерген;

<b>Әлеумет</b>	Үлкенді сипап мейірімділік танытуға ынталандыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету.	өлі табиғат объектілерін ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап береді.
----------------	--	--	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сапарбек Жомарт**

**Баланың жасы 3-4**

**Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
<b>Коммуникация</b>	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру жалғастыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыруды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алады үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	Ойын тапсырмалар арқылы салыстыра алады, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіріп үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

<b>Әлеумет</b>	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыртып беруге үйрету.	Қазақ үйдің құрлысын атайды, ұлттық киімді, әшекейді ажыратады. Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруін пысықтау.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
----------------	---	---	--	--

## 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдуаким Бақдәулет

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	Сөздерді жекеше және көпше түрде және септік жалғауларын қолданылуын дамыту.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын арттыру.	Геометриялық пішіндері танып және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға жаттықтыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды жалғастыру.
«Әлеумет»	Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануын және айтуын игерту.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаттықтыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қасым Камила

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.

«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.
-----------	--	---	--	--



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абай Нұрай

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.

«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.
-----------	--	---	--	--

**Баланың жеке даму картасы  
Ересек «Балдырған» тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдынғали Алина**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	оқиғаны эмоционалды қабылдап, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға және олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
<b>Таным</b>	5 көлемдегі сандарды санауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндер туралы білімін пысықтау.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	Көмекші сызбаларды қолдана отырып, жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.	сурет салу техникаларын үйрету;	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

<b>Әлеумет</b>	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
----------------	---	--	--	--

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Артықбай Айерке**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру.	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;	- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. «көп», «бір», «бір бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық</b>	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

<b>Әлеумет</b>	Үлкенді силап мейірімділік танытуға ынталандыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуге үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды.
----------------	--	--	---	--

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманбай Айлин**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)	қимылды ойындар ережелерін орындауға дағдыландыру;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
<b>Қатынас</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға дағдыландыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру.	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
<b>Таным</b>	Санды суреттегі затпен сәйкестендіре білу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі тәсілін меңгертуге үйрету. Бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіру, өрнекті кескіштің көмегімен безендіруді түсіндіру.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

Әлеумет	Құрдастарымен ересектерді сыйлауға үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжол Ақберен**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды түсіндіру, биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	қимылды ойындар ережелерін орындауға дағдыландыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

Әлеумет	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Нұрислам

Жасы 4

Топ: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;		
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру, саусақ моторикасын дамыту.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
Таным	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажырата алуға дағдыландыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға дағдыландыру;		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажыратуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге жаттықтыру;		

Әлеумет	Үйде балабақшада қаупасіздік ережелерін сақтауға үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге жаттықтыру;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге дағдыландыру;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
<b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абсаттар Қуаныш**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру..	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
<b>Қатынас</b>	Сөзжұмбақтар арқылы тілін, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мысалы: «Кім тез», «Тез ойла» т.б.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға қалыптастыру;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
<b>Таным</b>	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге жаттықтыру.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
<b>Шығармашылық</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	дөңгелек пішіндерді қия алуға үйрету;	халық шығармашылығы - ның желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын тудыру;	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;

Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасауға қарапайым тәсілдерін түсіндіру.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атай білуге дағдыландыру;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
---------	---	---	---	--

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуғаппар Азиза

Жасы 4

Топ: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету. тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;		
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру. заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;		

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге дағдыландыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;		
---------	---	--	--	--

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Байырбек Ерназар**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары на және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету. тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістер де қарапайым байланыс тар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;</p>	<p>ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, көкөністер жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
-----------------------	--	---	--	--

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Данабай Асылай**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуға дағдыландыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға жаттықтыру;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ). Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алуға жаттықтыру;	желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ералы Руслан**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға дағдыландыру.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге дағдыландыру;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерту қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін бейнелеу алуға жаттықтыру;	қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;	желімді, сүлгіні қолдана алады;

<b>Әлеумет</b>	Ауа-райының жағдайларын анықтай алуға дағдыландыру. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды түсіндіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мән мағынасын түсіне білуге үйрету;	мемлекеттік әнұранды біліп және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
----------------	--	--	--	---

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зукридин Нүркелді

Жасы 4

Топ: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету, - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуге дағдыландыру.	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;		
Таным	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыра білуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;		
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету Желімді, сүлгіні қолдана алауды үйрету.	сурет салу техникаларын үйрету;		

<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;		
----------------	--	---	--	--

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құралбай Әбілмансұр**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме кұрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді түсіндіру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеу үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
---------	--	--	---	---

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрбанбек Нұрым**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды түсіндіру.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай білуді үйрету.	-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету;	-әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруге дағдыландыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
<b>Шығармашылық</b>	Ересек дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

<b>Әлеумет</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
<b><i>Ескерту:</i></b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тілеген Нұртас**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландыру;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді үйрету, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей білуге үйрету;	сурет салу техникасын игерген;

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мән мағынасын түсіне білуге үйрету;	мемлекеттік әнұранды біліп және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
---------	---	--	--	---

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Асылай**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға қалыптастыру;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға дағдыландыру;	кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуға үйрету;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеруді үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға дағдыландыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге жаттықтыру;	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай білуге үйрету;	дөңгелек пішіндерді кияды;

Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атай білуді үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге жаттықтыру;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге дағдыландыру;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
---------	---	---	---	--

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек Айзере

Жасы 4

Топ: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	дене жаттыуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестен діре отырып, сақтауға үйрету;		
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;		
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	дөңгелек пішіндерді қия алуға үйрету;		

<b>Әлеумет</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересек терге құрмет көрсете білуге үйрету;		
----------------	--	--	--	--

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Таласбай Қарлығаш**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас) дамыту, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай алуға жаттықтыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету;	композиция құрап, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге жаттықтыру;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;

<b>Әлеумет</b>	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету;	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі
----------------	---	---	--	--

***Ескерту:*** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қасқарбек Ерناзар**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуға дағдыландыру.	кұрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өгініштерін орындауға үйрету;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді.
<b>Таным</b>	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білуге жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
<b>Шығармашылық</b>	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;	желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады;

<b>Әлеумет</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
<b><i>Ескерту:</i></b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Пердебай Үміт**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануды үйрету.	Ұзын және қысқа жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуге үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көркембай Жұмагүл**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алуға жаттықтыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Умирхан Дарын**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып беруді үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алады сандарды ретімен атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;

<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Ұзын және қысқа жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып және атап беруді үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеу үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
<p><b>Ескерту:</b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапархан Ақсезім**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап беруді үйрету.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сұлуды үйрету.	сурет салу техникаларын үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың

				суреттерін салады
<b>Әлеумет</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айта алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсетуді түсіндіру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап айтуға дағдыландыру;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
<b><i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Молдабай Маржан**

**Жасы 4**

**Топ: «Балдырған»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>			дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>			- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
<b>Таным</b>			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық</b>			музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет			қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
<b><i>Ескерту:</i></b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Қарақат  
Жасы 4  
Топ: «Балдырған»

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас			таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным			биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық			желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет			кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
---------	--	--	--	---

**Ескерту:** баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Ескендір

Жасы 4

Топ: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас			таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным			биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық			желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет			кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
<b><i>Ескерту:</i></b> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				