

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сәрсенбай Айзере

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді нұта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Байырбек Назгүл
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә : Асқарбек Ұшқын
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» ІІ деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерінің ойындар арқылы жалғастыру.	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастырушығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	І деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә : Сапар Аслан
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 1-2 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейне көрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатты, дәмді сөздерімен байыту	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимыл қозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	І деңгей

Баланың Т.А.Ә : Абсаттар Нұрқанат

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білуді дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екіпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Данабай Әсемай
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақанарасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың нәрмек сазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә : Амантай Райна
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» I деңгей «орташа» II деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын жүргізуде дербестікті қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тілінетән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрықрайлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылысты атау және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауға үйрету	Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастыру. Ойынның тиімді әдістерін пайдалану	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпаларсыздықтар салуды үйрету	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру, көрсету әдістерін әрдайым жүргізу	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныта білуге үйрету	Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттерімен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тейшенбек Ұлболсын

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	ІІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білуді дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екі пінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзінесінде сақтауды үйрету	Музыкалық, ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	І деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Медет Наурыз
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақанарасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексәзбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Зукрдин Альбина

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» I деңгей «орташа» II деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Қимылдық іскерліктерін жақсарту, жаттығу жасауға қызығушылығын арттыру.	Ақырын, ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	II деңгей
Коомунитивтік дағдылар	Қазақ тілін тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру	Үйренген сөздерін күнделікті айтып, мәнін түсініп алуға үйренуіне көмектесу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып ату, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	Мазмұнды, көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білу	Жануарлар туралы менгерген білімдерін ойындарды жаңартып, толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге әнайтуға үйрету	Әнайтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру	Ересектермен бірге әнайтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру	Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Абай Нұрай

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес сөз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Альшер Еркеназ
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұратбек Аймекен

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерінің ойындар арқылы жалғастыру.	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастырушығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	І деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә : Урисбай Анель
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 1-2 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейне көрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатты, дәмді сөздерімен байыту	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимыл қозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	І деңгей

Баланың Т.А.Ә : Құрбанбеке Дарын

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білуді дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екі пінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Урузбай Инжу
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақанарасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың нәрмексазбен жұмыстануіс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуға тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Шералы Мадияр

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын жүргізуде дербестікті қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрықрайлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылысты атау және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауға үйрету	Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастыру. Ойынның тиімді әдістерін пайдалану	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпаларсыздықтар салуды үйрету	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру, көрсету әдістерін әрдайым жүргізу	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныта білуге үйрету	Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттерімен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә : Марат Алпамыс
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомунитивтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білуді дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екі пінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзінен сақтауды үйрету	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абденқұл Ақжарқын
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақанарасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексәзбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенбек Раййон

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Қимылдық іскерліктерін жақсарту, жаттығу жасауға қызығушылығын арттыру.	Ақырын, ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тілін тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру	Үйренген сөздерін күнделікті айтып, мәнін түсініп алуға үйренуіне қолдана алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып ату, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	Мазмұнды, көрнекі суреттермен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суретпен көрсете білу	Жануарлар туралы меңгерген білімдерін ойындарды жаңартып, толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге әнайтуға үйрету	Әнайтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру	Ересектермен бірге әнайтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру	Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Құралбай Медина

Топ: «Балбөбек 3» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді нта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Андакелді Зарина
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қыдырғали Нұрәлі
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерінің ойындар арқылы жалғастыру.	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастырушығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына тауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	І деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Кузенбай Медина

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей «орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	І деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 1-2 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейне көрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатты, дәмді сөздерімен байыту	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимыл қозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	І деңгей

Баланың Т.А.Ә : Байырбек Зейнеп

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білуде дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екіпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқарбек Тасыған

Тобы: Ересек « Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруден мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көз қарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрислам

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Ідеңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Ідеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ідеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Ідеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Ідеңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байырбек Қажымұқан
Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды үйрету	сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абденкүл Төркелді

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суықtimeудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойының еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижігіт Бірханым

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анықтай туды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жая жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Файзулла Мейрамкүл
Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулеу Гүлжанат

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұста және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемін десанап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахит Мұхтархан

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйледі үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ыңтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеудес ыңсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруында дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдаким Бақдәулет

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауарайын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңебай Айбек

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуындамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір текті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зукридин Нұркелді

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеген Нұртас

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2022-2023 оқужылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуруллақызы Амина

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	Ідеңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	Ідеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықпалды үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипат сөздермен зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	Ідеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Ідеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Шдеңгей

2022-2023 оқужылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Ұлжан

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кеңіту ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарбек Жомарт

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойының негізін айту дамыту	естігенді білдіріп, дұрыс айтуын қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты белгілі өлшем бойынша салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипат сәуірлік зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен аумағы туралы түсінігін жетілдіру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарбек Бағлан

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруден мән беруді үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуінде дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Рауан

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Шдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Шдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажыратуын қалыптастыру	Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	өзбетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Шдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Шдеңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сәрсенбек Асылай
Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарының тауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Камила

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезек пен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Айша

Тобы: Ересек «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмалы Мақсат

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	5 көлемін десе санап, сандарды ретімен атауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Ақберген

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұста және көрүтгесілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемін десанап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умирхан Дарын

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйінтануын, атауын атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Таңшолпан

Тобы: **Ересек «Балдырған» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аділ Дайырхан

Тобы: **Ересек «Балдырған» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыларндыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	5 көлемін десе санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы