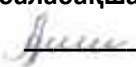


Бекітемін:
«Құралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры
 Таженова, А
«27» 08. 2021ж



**«Балбөбек» ортаңғы тобының жаз мезгіліндегі ойын түрінде
ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
2021-2022 оқу жылы**

Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру салалары
Дүйсенбі	Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Сурет салу (0,5)	«Шығармашылық»
Сейсенбі	Музыка	Музыка	«Шығармашылық»
Сәрсенбі	Сөйлеуді дамыту(0,5)	Көркем әдебиет(0,5)	«Қатынас»
Бейсенбі	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1	«Денсаулық»
Жұма	Қоршаған ортамен танысу(0,5)	Жаратылыстану(0,5)	«Әлеумет» «Таным»

Бекітемін:
«Құралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры
Таженова. А
«27» 08. 2021ж



**«Балдырған» ересек тобының жаз мезгіліндегі ойын түрінде
ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
2021-2022 оқу жылы**


Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру салалары
Дүйсенбі	Сурет салу (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	«Шығармашылық»
Сейсенбі	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1	«Денсаулық»
Сәрсенбі	Көркем әдебиет(0,5)	Сөйлеуді дамыту(0,5)	«Қатынас»
Бейсенбі	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану(0,5)	«Таным»
Жұма	Қоршаған ортамен танысу(0,5)	Музыка 0,5	«Әлеумет» «Шығармашылық»



Бекітемін:
«Құралай-1» бөбекжай
балабақша директоры
-----А. Таженова

Жазғы кезеңге арналған күн тәртібі
«Балбөбек» (3 жастағы балалар)
2021-2022 оқу жылы

Күннің бірінші жартысы	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Тексеру, далада балаларды қабылдау, ойындар	8:00-8:30
Ертеңгілік жаттығу	8:30-8:40
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40-9:10
«Ойнайық та, ойлайық» «Табиғатқа бірге» Серуенге дайындық Серуен	9:10-12:00
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12:00-12:20
«Астарыңыз дәмді болсын!» түскі асқа дайындық, түскі ас	12:20-13:00
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйықтау	13:00-15:00
«Оянайық, ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы(нүктелік уқалау) Шынықтыру шаралары	15:10-15:40
Күннің екінші жартысы	
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін асқа дайындық»	15:40-16:00
«Табиғатқа бірге» Серуенге дайынлық Серуен	16:00-17:20 17:20-18:00
«Алақай ойын!» сюжеттік –рөлдік, шығармашық және дидактикалық ойындар	
«Келесі кездескенше, балабақша» Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30


 Бекітемін:
 «Құралай-1» бөбекжай
 балабақша директоры
 -----Т. Таженова

Жазғы кезеңге арналған күн тәртібі
«Балдырған» ересек топ(4 жастағы балалар)
2021-2022 оқу жылы

Күннің бірінші жартысы	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Тексеру, далада балаларды қабылдау, ойындар	8:00-8:30
Ертеңгілік жаттығу	8:30-8:40
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40-9:10
«Ойнайық та, ойлайық» «Табиғатқа бірге» Серуенге дайындық Серуен	9:10-12:00
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12:00-12:20
«Астарыңыз дәмді болсын!» түскі асқа дайындық, түскі ас	12:20-13:00
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйықтау	13:00-15:00
«Оянайық, ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы(нүктелік уқалау) Шынықтыру шаралары	15:10-15:40
Күннің екінші жартысы	
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін асқа дайындық»	15:40-16:00
«Табиғатқа бірге» Серуенге дайындық Серуен	16:00-17:20 17:20-18:00
«Алақай ойын!» сюжеттік –рөлдік, шығармашық және дидактикалық ойындар	
«Келесі кездескенше, балабақша» Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30



Бекітемін
«Кұралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры
А. Таженова _____

**«Алақай, жайдарлы жазкелді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмысмазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальт қасурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігін танысойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырып қас әйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	

Кәусәрбұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образынан таңдап, қимыл-қозғалысы олардың өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.
2-апта «Жасіз кесушілер»	
Жасіз кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалысы олардың «Өзтүсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауы ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалысы олардың: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудиоертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.

Саялыбақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда датаны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.
Сырсандық	Танысертегі қойылымдарын сахналау. «Еңүздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жазда келді, көңілді»	
Сабын көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке баста зальғын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Суәлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Теңіздегі тіршілік	Суханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күнмаған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»

4-апта «Қауіпсіз жаз»

Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді естесіне сақтау үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» <p align="right">«Өртке қауіпті заттар» коллажы.</p>
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар ментақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)

5-апта «Гүлденген табиғат»

Табиғатты қорғайық	«Табиғат пен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. <p align="right">Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».</p>
--------------------	---

Суәлемінде	Бассейнде жүзу, суғашомылу, қауіпсіздікережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.
Ғажайып тарәлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы олең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
1-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырып қасәйкесантың дату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальт қасурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыстехника мен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме бұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының олеңдерін жатқа айту челленджі.

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» чөлөңжі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырып қас әйкесән айтумен мәнерлеп оқусайысы. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
2-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарына ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанағалақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».

«Олимпиадаалауы»	Отбасылықжарыстар,эстафеталықжарыстарұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарындабалалармен әңгімелесу. Спорттуралыжұмбақтар,сұрақтарқою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттықжаттығуларжасату,ойындаройнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрсауменжәнесекіртпемен ойнайтынойындар. <p style="text-align: right;">Ұлттықойындарданбайқауөткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асықойындары».</p>
3-апта«Ойын ойнап ән салмай, өсер балабола ма»	
Алтынбалық	Алтынбалықпенбалықтарпатшалығынасияхатжасау. «Балықтарәлемі»,дәстүрліемессуреттехникасыменсалынғансуреттербайқауы.Көркемшығармаоқыпберу. Аквариумдағыбалықтардыбақылау,жемберу. <p style="text-align: right;">«Балықаулау»қимыл-қозғалысойынынойнату.</p>
Ойланайық,балақай!	«Жайдарыжаз»,ермексазбенжұмыс. Жазмезгілітуралыәңгімелесуарқылыбалалардыңтүсінік-танымынкеңейту,алғанбілімдерін бекіту(керібайланыс). <p style="text-align: right;">Табиғаттыбақылау.</p>
Гүлдеркүні	Гүлдертуралыәңгімелесу,жұмбақтаршешу. «Құлпырғанәлем»шығармашылықшеберханасыныңжұмысынұйымдастыру,балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегіменбұйымдаржасауларынаерікберу.Педагогбақылап,қажетболсакөмеккөрсетеді(апликация,оригами,квиллинг,жапсыружәнебасқаәдістермен).Жұмыстардайынболғандакөрмеұйымдастыру, бір-бірінежәне ата-аналарынаыйғатартуғаұсынысберу. <p style="text-align: right;">«Бағбан»сюжеттік-рөлдікойыны,гүлзарларды,гүлбағынқопсыту,суару,тазалау.</p>
Жәндіктерәлемі	Танымдықәңгіме. Серуенкезіндетабиғаттағыжәндіктердібақылау,балаларғажетекшісұрақтарқоюотырып,көрген-білгенінсұрау.Балаларменәңгімелесу,улыжәндіктердіңсуреттеріментаныстыру,олардан қорғанутуралыайту. <p style="text-align: right;">Тазааудаұлтықойындардыойнау:«Аударыспақ»,«Соқыртеке»,«Айгөлек»,«Күшсынаспақ».</p>

«Туғанөлкем»	Баланыңбойындатуғанжеріне,елінедегенмақтаныш,сүйіспеншіліксезімінұялату.Әнтындатып, тақпақ айтқызу. Балаларғатуғанөлкетуралыестеліктерденүзіндіайтыпберу,біргефотоальбомдарқарау,аталармен әжелердіңәңгімелерінтыңдау.
4-апта«Меніңдостарым»	
Әдептілік –әдемілік	«Жақындарындынеменжәнеқалайқуантуғаболады?»,«Кішкентайкөмекшілер», «Меніңжақсыістерім»,әңгімелесу. «Әдептібала»,балаларменбіргеқысқадиалогтарғақұрылғанкөріністердіойнатуарқылы,оның бойындаәдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқыпберу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».Сюжетті-рөлдікойын«Супермаркет»,«Сәнсалоны».
Достықкүні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым- қатынастысипаттайтынқысқадиалогтіккөріністердібіргеойнайотырып,баланыңсанасында «достық»ұғымыннығайту. Достықтуралыәнтыңдау,біргеайту.Жапсыру,«Досымасыйлық».
Мейірімділіккүні	Денсаулық,салауаттыөмірсалты,мейірімділіктуралыәңгімелесу. «Ертегікейіпкерлерініңжақсыістері»ертегіелінесаяхат,пікірталас.
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қалаүстіндегішарлар»ойын- сауығы:үрленгеншарларменэстафеталарөткізу,шарларғасуретсалу,«енкөңілдішар»конкурсынжариялау,түр лі-түстішарданкемпірқосаққұрастыру.
Достықаллеясы	Табиғиматериалдарданқұрастыру,мүсіндеу. Ұлттықойындардыойнату:«Түйілгенорамал»,«Арқантартыс»,«Білектесу»,«Алтынсақа».
1-апта«Асатасы – нан»	
Алтындән	- Дәндерпатшалығынасияхат:суреттерменальбомдарқарау. көркемшығармаоқып беру,тыңдалғанмәтінніңмазмұнынайтқызу; - ыдыстағы дәндердітүрлеріне карапжыратыпәрыдысқабөлу;бөлінгендәндердісанау; табиғиматериалдармен,ермексазбенжұмыс«Дәндерпатшалығы»

Нан-дастарханбайлығы	- «Нан-дастарханбайлығы»әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нанқиқымына ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермек саздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алын- алайындайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысы мен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, бибилеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресур- с - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектеріңді айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биденәзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.

Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттықойындар туралышығарма,өлең оқыпберу; - оқылғаншығарманыңмазмұнынәңгімелеу; - асықтардыдайынбояуларменбояу,безендіру; <p style="text-align: right;">ұлттыққимылдыойындардансайысұйымдастыру.</p>
Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талапқыл!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандықтүрлеріолардынатқаратынқызметітуралыәңгімелесу; - түрлімамандықтуралыөлеңоқыпберужәнеоныңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберу; - мамандықтартуралыеркінтақырыптасуретсалу,мүсіндеу; <p style="text-align: right;">сюжетті-рөлдікойындаройнату:«Дәрігер»,«Мейрамхана»,«Ұшақта»жәнет.б.</p>
3-апта«Өнеркөзіхалықта»	
Қуыршақтаатры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ,көлеңкелітеатрқойылымынтамашалау,көргенқойылымныңжелісіменондағыкейіпкерлер туралыәңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; <p style="text-align: right;">тақырыпқасәйкессюжетті-рөлдікойын ойнату;</p>
Сөзасылышешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Әжелермектебі»жұмысынжандандыру,алдын-ала әзірленген«Ерте,ерте,ертеде» әжемніңертегісінтыңдайықчелленджібейнематериалдарынтамашалау; - «Ертегілерәлемінесаяхат»сүйіктіертегілердіайтқызу; <p style="text-align: right;">«Менбастаймын,сен жалғастыр»,дидактикалықойын</p>
Алуан-алуанкейіпкербар	<ul style="list-style-type: none"> - «Меніңсүйіктікейіпкерім»,ермексазданмүсіндеу,суретінсалу; - өзіқолданжасағанкейіпкерініңобразынаеніпонындаусымендыбыстау,сөйлеутіліндамыту; <p style="text-align: right;">ертегітыңдату,ондағыкейіпкерлертуралыөзойларынайтқызу.</p>
«Өнерліөргежүзер»	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналарменбірлескенәрекеттеалдын-алаүйдеәзірленгенұлттықойындардыңкөрмесінқарастыружәнежасалған бұйымдартуралы әңгімелесу; - тақырыпқасәйкесжұмбақтаршешкізу; <p style="text-align: right;">бұрыннанбілетінәндердіайтқызу,билердібилету.</p>
«Еліші–өнеркеніші»	-Педагогтарменбалалардыңбірлескентеатрландырылғанқойылымдарбайқауынұйымдастыру:
	<ul style="list-style-type: none"> - театрландырылғанқойылымдарқоюүшінатрибуттардыорналастыру; - қойылымжелісін ойластыру; -рөлдерді ортақкелісіммен бірге таңдау; <p>қойылымдықою.</p>

4-апта «Ғажайыптар әлемінде»

«Балабақшамөзүйім»	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	<ul style="list-style-type: none"> - Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; <p align="right">«Бәйге» ұлттық ойыны ойнату.</p>
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
Алтынсақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Менатамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білутектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойыны ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; <p align="right">асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</p>
Достық жыры	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;

5-апта «Ғажайыптар әлемінде»

«Мен Ұланымын!» елімнің	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС



Бекітемін:
«Құралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры
А. Таженова

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Маусым айы I-апта

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»
Тақырыпша: Кәусәр бұлақ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.06	Бейсенбі 02.06.	Жұма 03.06
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
					Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығына концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы - «Менің жақындарым»,	Балалардың көрген мультфильмдеріне алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар

					<p>«Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;</p> <p>- балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</p> <p>- тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>	<p>қою.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>
Серуенге дайындық.	<p>9.50</p> <p>–</p> <p>10.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).</p> <p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				

Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.</p> <p>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p> <p>Кешен №1</p>
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	12.25 – 12.45	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (<i>шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа</i>).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздерінді ашыңдар,</p> <p>Кіріпкітерінді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p>

Бір - біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20 – 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Кешен №2		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 01.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуева А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Маусым айы II-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер»

Тақырыпша: Мейірімді достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06	Сейсенбі 07.06	Сәрсенбі 08.06	Бейсенбі 09.06	Жұма 10.06
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу:	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі

		<p>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.</p>	<p>«Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)</p>	<p>бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау</p>	<p>қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.</p>	<p>қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық.	<p>9.50 – 10.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер,</i></p>				

		жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. Кешен №3
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуегтегі жаттығулар Оянайық бәріміз.

Көздерінді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымыыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20 – 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Кешен №4
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 06.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А . _____

ЦИКЛОГРАММА
Маусым айы III-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Тақырыпша: Сүйкімді кірпі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06	Сейсенбі 14.06	Сәрсенбі 15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма	Жыл мезілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы

		саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №5				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

		Кешен №6
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 13.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А._____

ЦИКЛОГРАММА
Маусым айы ІУ-апта
Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Тақырыпша: Марғаудың үйшігі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу,	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою

		Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	мультфильмдер көрсету Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	(саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. Кешен №7				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

		Кешен №8
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 20.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Маусым айы Ү-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»
Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.	Сейсенбі 28.06	Сәрсенбі 29.06	Бейсенбі 30.06	Жұма 01.07
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі,	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Сақина салу»,

		Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ»,
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен 9				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

		Кешен №10
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 27.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А._____

ЦИКЛОГРАММА
Шілде айы I-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Тақырыпша: «Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07	Сейсенбі 05.07	Сәрсенбі	Бейсенбі 07.07	Жұма 08.07
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу		«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс

		байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.		бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ата- аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. Кешен №11				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.

		Кешен №12
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 04.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Шілде айы II-апта
Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар»

Тақырыпша: Спорттық ойындар күні

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07	Сейсенбі 12.07	Сәрсенбі 13.07	Бейсенбі 14.07	Жұма 15.07
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №7 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру.	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Спорттық

		«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету. Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №13				

Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

6-7 рет

		<p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 –	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

	17.30	қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №14
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 11.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Шілде айы III-апта

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Тақырыпша: Гүлдер күні

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07	Сейсенбі 19.07	Сәрсенбі 20.07	Бейсенбі 21.07	Жұма 22.07
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №8 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден

		балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.		топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке».	үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.				

		<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
		Кешен №15
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	12.25 – 12.45	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,</p>

		<p>Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер</i> ,

		жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №16
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 18.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А._____

ЦИКЛОГРАММА
Шілде айы ІҮ-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»
Тақырыпша: Мейірімділік күні

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07	Сейсенбі 26.07	Сәрсенбі 27.07	Бейсенбі 28.07	Жұма 29.07
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №9 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

		«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. Кешен № 17				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №18

Үйге қайту	17.40	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ата-анаға кеңес	–	
	18.30	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 25.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А._____

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз айы I-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Ас атасы – нан»
Тақырыпша: Нан болса ән де болады

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08	Сейсенбі 02.08	Сәрсенбі 03.08	Бейсенбі 04.08	Жұма 05.08
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Танертеңгі жаттығулар кешені №10 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-				

		жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.				

		<p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
		Кешен №19
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,</p>

		<p>Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін	15.30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті</i>

әрекеті	16.00	<i>ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №20
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 01.8.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А._____

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз айы II-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: Саясында шатырдың

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08	Сейсенбі 09.08	Сәрсенбі 10.08	Бейсенбі 11.08	Жұма 12.08
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

		<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуенге дайындық.	<p>9.50</p> <p>–</p> <p>10.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).</p> <p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
Күндізгі серуен	<p>10.00</p> <p>–</p> <p>12.10</p>	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.</p> <p>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>				
		Кешен №21				

Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

6-7 рет

		<p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.20 – 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Кешен №22		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 08.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз айы III-апта
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»»

Тақырыпша: Алуан-алуан кейіпкер бар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08	Сейсенбі 16.08	Сәрсенбі 17.08	Бейсенбі 18.08	Жұма 19.08
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №12 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	<p>Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p>				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	<p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.</p>				
		- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: -

		сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;	дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.
Серуенге дайындық.	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. Кешен №23				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>12.25 – 12.45</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>12.45 – 15.10</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>15.10 – 15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.

		Кешен №24
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 15.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз тайы IV-апта
Орта топ
Өтпелі тақырып: « Ғажайыптар әлемінде »

Тақырыпша: Менің Қазақстаным

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08	Сейсенбі 23.08	Сәрсенбі 24.08	Бейсенбі 25.08	Жұма 26.08
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №13 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
<i>Таңғы ас</i>		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

		<p>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</p> <p>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</p> <p>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</p> <p>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</p> <p>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</p> <p>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</p>	<p>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</p> <p>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</p>	<p>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</p> <p>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</p> <p>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</p> <p>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</p> <p>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</p>	<p>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</p> <p>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</p> <p>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</p> <p>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық.	<p>9.50</p> <p>–</p> <p>10.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).</p> <p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
Күндізгі серуен	<p>10.00</p> <p>–</p> <p>12.10</p>	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.</p>				

		<p>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p> <p>Кешен №25</p>
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	12.25 – 12.45	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану</p>
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p>

		<p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындық.	15.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас.	15.30	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 – 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың</i>

		көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаулар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №26
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулекова А

Тексерілген күні: 22.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абуова А. _____

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны



Бекітемін:
«Құралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры
А. Таженова _____

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНЕ АРНАЛҒАН перспективалық жоспары

«Балдырған» ересек тобы

Әдіскер: А. Абуова
Тәрбиеші: А. Тулекова

2021-2022 оқу жылы

Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1апта	
Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» Жаз мезгілінде көбелек, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту	01.06
Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	02.06
Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	3.06
Маусым айы 2апта	
Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	6.06
Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңдызіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	7.06
Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.	8.06

Аңдар мен ұйжануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	9.06
Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	10.06
Маусым айы 3 апта	
Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	13.06
Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	14.06
«Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.	15.06
Балабақша мед бикесі мен аспаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс).	16.06
Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	17.06
Маусым айы 4 апта	
Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	20.06
Қимылды ойын «Орамал тастамақ».	21.06

Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	22.06
Көркем шығармаларды сахналау.«Шалқан» ертегісі. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.	24.06
Маусым айы 5 апта	
Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру	27.06
Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	28.06
Құрбақа(тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде»аттытақырыпқасәйкес аудио ертегілертыңдату, тыңдалғанертегініңмазмұнынайтқызу.	29.06
«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, күмда және мольбертте.	30.06
Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру	1.07
Шілде айы 1 апта	
«Су патшалығындағы ойындар» ойнату	4.07
Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	5.07
Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату	6.07
Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалау, әңгіме айтуға жағдай жасау	7.07
Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.	8.07

Шілде айы 2 апта	
Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату	11.07
Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру	12.07
Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру	13.07
Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	14.07
«Әке көрген оқжонар» тақырыбы негізінде затқалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	15.07
Шілде айы 3 апта	
Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту	18.07
Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.	19.07
«Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	20.07
«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау	21.07
Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.	22.07
Шілде айы 4 апта	

Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру	25.07
«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.«Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	26.07
«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру	27.07
Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу	28.07
Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, тенис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату	29.07
Тамыз айы 1 апта	
Алтын балықпенбалықтарпатшалығына саяхат жасату. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.	1.07
Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	2.08
Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	3.08
Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасату	4.08
Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасату Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату	5.08
Тамыз айы 2 апта	

Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау	8.08
Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарысұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	09.08
«Шаштараз» , «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау	10.08
Баланыңбойындатуғанжеріне, елінедегенмақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өнтыңдатып, тақпақайтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фото альбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	11.08
Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	12.08
Тамыз айы 3 апта	
Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;	15.08
Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлеңоқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бояулармен бояту, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	16.08
Сүйікті ертегіайдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату	17.08
Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа,қоңыз,өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.	18.08

Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету	19.08
Тамыз айы 4 апта	
Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу	22.08
Таза ауадаата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу	23.08
Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру	24.08
Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	25.08
Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.	26.08
Тамыз айы 5 апта	
«Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу	29.08
«Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру «Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08

Тәрбиеші: А. Тулеуова

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС**



Бекітемін:
**«Құралай апа-1» бөбекжай
балабақша директоры**
А. Таженова _____

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма

«Балдырған» ересек тобы

Әдіскер: А. Абуова

Тәрбиеші: А. Тулекова

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Күні 01.06	Бейсенбі күні 02.06	Жұма күні 03.06
<p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>				<p>Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату.</p> <p>Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету</p>	<p>Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>				<p>Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге,</p>	<p>Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.</p>

				<p>қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.</p>
Серуеннен оралу	<p>Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.</p>				
Гигиеналық шаралар	<p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	<p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>				
Ұйқыдан ояну шынығу	<p>Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгіме леп айтқызуды дамыту	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуендеу				«Трамвай»к/о Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 06.06	Сейсенбі күні 07.06	Сәрсенбі күні 08.06	Бейсенбі күні 09.06	Жұма күні 10.06
<p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
<p>Серуенге дайындық</p>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
<p>Күндізгі серуен</p>	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес суретте	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау. Жеке бас еркін ойындары мен	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою,

	хникасымен сурет салғызу.	кұрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтансоңауыздысуменшайғызу.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				
	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о	«Тегіс жолмен»к/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.06	Сейсенбі күні 14.06	Сәрсенбі күні 15.06	Бейсенбі күні 16.06	Жұма күні 17.06
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арқан үстіментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.	Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру,	Шығармашылық студиясы.Балаларға саз балшықтан алмалардытүрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта»	Балабақша мед бикесі мен азпаздаржелілі ойындарды ойнату . «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін	Дидактикалық ойындар.«Гүлдердің сынарын тап» , Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.

	жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	дидактикалық ойынын ойнату	ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.	
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.				
Серуендеу	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	« Қоймадағы тышқандар» к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.06	Сейсенбі күні 21.06	Сәрсенбі күні 22.06	Бейсенбі күні 23.06	Жұма күні 24.06
<p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту</p>	<p>Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату</p>	<p>Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну.</p>	<p>Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту.</p>	<p>Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай.</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу,</p>	<p>Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін</p>	<p>Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен</p>

	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу	қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру	беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.	таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу,	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды

	көтерулеріне жағдай жасау	баяту.	айтуды дағдыландыру.	атауды, оларға күтім жасату.	ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу	«Кімнің дауысы екенін тап» қ/о Көркем шығарма оқып беру Еркін ойындар	« Жасырулы тұрған не?» қ/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу	«Жәй жүріп өт» қ/о «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт»қ/о Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» қ/о «Допты спорт түрлері» жайлыбалаларменәңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.06	Сейсенбі күні 28.06	Сәрсенбі Күні29.06	Бейсенбі Күні 30.06	Жұма Күні 01.07
<p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын, көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	Ергеідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	«Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру.	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу	Астана қаласы туралы ән жаттату. Бірғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
<p>Серуенге дайындық</p>	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.				

Күндізгі серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)	«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, исін әңгімелету. Гүлдердің суретін құмда және мольбертте салғызу	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				

Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан гулдер жасату.	«Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.				
Серуендеу	«Ұшты ұшты» к/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Поезд» к/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шеңберге түсір» к/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)				

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 04.07	Сейсенбі Күні 05.07	Сәрсенбі Күні 06.07	Бейсенбі Күні 07.07	Жұма күні:08.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету</p>	<p>Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.</p>	<p>Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>		<p>Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну</p>				

<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.</p>		<p>Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы</p>				
<p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				

<p>Ұйқыдан тұру, шынығу</p> <p>Бесін ас</p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</p>	<p>Астана туралы ән тыңдату және бірге айту</p>		<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.</p>	<p>«Автобус» к/о Еркін ойындар</p>	<p>«Күн мен түн» к/о</p>		<p>«Шарды ұста» к/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p>	<p>«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру</p>				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 11.07	Сейсенбі күні:12.07	Сәрсенбі күні:13.07	Бейсенбі күні:14.07	Жұма күні:15.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Тандаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.</p>	<p>Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту</p>	<p>Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру</p>	<p>Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.</p>	<p>Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p>				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырнарлар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i> Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				
Серуендеу	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:18.07	Сейсенбі күні:19.07	Сәрсенбі күні:20.07	Бейсенбі күні:21.07	Жұма күні:22.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы</p> <p>қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы</p> <p>қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету</p>	<p>Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Балықтармен танысу судан балық аулаулы үйрету Суреттерін көрсетіп ертегі айтып беру..</p>	<p>Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту.</p>	<p>Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстырып ойнату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау</p>				

Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Су патшалығында» «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» қимылды ойындарды ойнату:	кірпіштерді орналастыр сенсорлық ойындарды ойнауға үйрету	Желілі ойын «Емхана Еркін ойындар	Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру Жел соғатынын таныстыру	Қимылды ойын «күн мен түн» «Әлди-әлди ақ бөпем» әженің бесік жырын тыңдату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i> Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу	«Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.	«Автобус» к/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Күн мен түн» к/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату Ләпбукте балықтарды дұрыс орналастырып жапсырту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:25.07	Сейсенбі Күні 26.07	Сәрсенбі күні:27.07	Бейсенбі күні:28.07	Жұма күні:29.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояу</p>	<p>Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру</p>	<p>Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау</p>	<p>Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау</p>	<p>Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау</p>				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату	«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
Түскі асқа дайындық	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату				
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір » к/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» к/о Құммен ойындар еркін ойындар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:01.07	Сейсенбі Күні02.08	Сәрсенбі күні:03.08	Бейсенбі күні:04.08	Жұма күні:05.08
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Ермек саздан жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап себеті толтыру.</p>	<p>Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен жүру. бойлап жүру, Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды алысқа лақтыру. Отырған және тұрған қалыптан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату дағдысын дамыту.</p>	<p>Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу</p>	<p>Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасату арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинату</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер» Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.	Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта» Қимылды ойын «Поезд». Құмда жалаң аяқ жүргізу	Желілі ойын «Бақшада». Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату.	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату. Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар ойнату	Қимылды ойын «Поезд» Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру. «Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				

Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнауына жағдай жасау	Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атату	Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесіне қатыстыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Серуендеу	«Торғайлар» к/о Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.	«Жүгіріп қағып ал» к/о Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	«Қоян мен қасқырлар» к/о Доптарды бір-біріне домалату	«Тырнарлар- тырнарлар » к/о Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Шарды ұста» к/о Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет салғызу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:08.08	Сейсенбі күні:09.08	Сәрсенбі күні:10.08	Бейсенбі күні:11.08	Жұма күні:12.08
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау</p>	<p>Әртүрлі заттардың астымен еңбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру</p>	<p>Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындату , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «бау бақша» Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату. Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру	Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру Құстарға жем бергізу. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату	Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату.	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.	Сауықтыру іс-шараларын жасату Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдау</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	Асықтарды дайын бояулармен бояту	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызу.	«Күн мен түн» қ/о	«Жағалауға қарай жүгір » қ/о Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату	«Автобус» қ/о Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:15.08	Сейсенбі күні:16.08	Сәрсенбі күні:17.08	Бейсенбі күні:18.08	Жұма күні:19.08
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту</p>	<p>Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттап секіруді үйрету</p>	<p>Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту</p>	<p>Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.</p>				

Күндізгі серуен	Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойынды ойнату.	Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру.	«Күн мен желді» бақылату. Түрлі түсті шарларды салғызу	Ермексазбен таңдаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i>				
Түскі асқа дайындық	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Құстар бейнеленген альбом қарату	Құстар туралы ертегі тыңдату	Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм тамашалату	Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу	Құстарға ұя құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.				
Серуендеу	«Торғайлар» к/о Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Жүгіріп қағып ал» к/о Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	«Торғай мен мысық» к/о Еркін ойындар	«Тырналар- тырналар» к/о Сумен ойындар ойнату	«Шарды ұста» к/о Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру				

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:22.08	Сейсенбі күні:23.08	Сәрсенбі күні:24.08	Бейсенбі күні:25.08	Жұма күні:26.08
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.</p>	<p>Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау</p>	<p>жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру</p>	<p>дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.</p>				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату	Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату	Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру.	Қимылды ойын «Самолет» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	«Автобус» қ/о «Ерте, ерте, ертеде ...» әженің ертегісін тыңдайық айдарымен ертегі қойылымын тамашалату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес				

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 29.08	Сейсенбі күні:	Сәрсенбі Күні: 31.08	Бейсенбі	Жұма
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жасалған жаңа ойын орталығымен таыстырып ойнату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	<p>«Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу</p>		<p>«Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.</p>				

Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру		«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертті тамашалату «Өз үйінді тап» дидактикалық ойынды ойнату		
Серуеннен оралу	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындау</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i> Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын		Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі		

	үйлестіріп қосып жапсырту		оқып беру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Құммен ойындарды ұйымдастыру		Топпен және жеке баламен ойындар ойнау жағдайын жасау Еркін ойындар		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен танысытру				

Тәрбиеші: А. Тулеуова