

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Мадияр

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсетуді біледі, жасайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектер сөзін тыңдайды.	Кітап журналдан көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ересектермен бірге әңгімелесуде ойын жеткізе біледі.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы пішіндерді зерттеп қарайды.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Зерттеу барысында пішіндерді атайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулар түстерін ажыратады.	Музыкалық шығарманы тыңдауға оның сипатын түсіне білуге қалыптастыру.	Бояуларды атап, түстерді ажыратады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына қызығады, бағдаршам түстерін қайталайды.	Көлік аттарын, құралдарын дұрыс атауға қалыптастыру.	Көлікке байланысты заттарын атайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижігіт Бекзат

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Ұзындыққа секіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеуді қалыптастыру.	Кітап журналдан көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.	Суреттің мазмұны бойынша өз ойымен жеткізеді сөздік қорын молайтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау, көру арқылы пішіндерді зерттейді	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атауға тәрбиелеу	Пішіндерді біледі, таниды,атайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, бояуларды өз ретімен қолдануды үйрету	Бояуларды ажырату.	Бояулар атын атайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	Еліміздің бас қаласы, рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Рәміздерді біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдхан Сафия

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды үйрету.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Гигиеналық дағдыларды сақтайд	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердегі сұрақтарға жауап береді	Өзіне айтылған сөздерге ден қойып, ынтамен тыңдауды қалыптастыру.	Ертегілер мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік бағыттарын дұрыс бағдарлауға қалыптастыру.	Жаңа заттарға қызығып қарайды, қуанады, зерттейді	Жаңа заттарға қызығып қарайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды дұрыс қолдану	Ойыншықтарды өз орнына қоюды қалыптастырау	Бояулар түр-түсін ажыратады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата білуге қалыптастыру.	Рәміздер туралы түсіндіру	Еліміздің рәміздерін атайды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Букеев Алихан

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Заттар арасымен еңбектеуді үйренді	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстардың кейбірін анық дыбыстаға үйрету	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылану.	Дыбыстарды атайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттарға қызыға қарайды.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңа заттарға қызыға қарайды.	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу жұмыстарын меңгертуге үйрету.	Мүсіндеу жұмыстары кезінде бөлшектерді біріктіру қосу арқылы мүсін шығаруды үйрету.	Мүсіндеу жұмыстарын жасайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы, жаман әрекеттер туралы түсінік қалыптастыру.	Еліміздің бас қаласы, рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаман жақсы әдеттерді түсінеді	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдуғаппар Алинұр

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен еңбектеу жаттығуын көрсету, түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Еңбектеу дағдыларын біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп айтқызуға қызығушылы	Тақпақтарды дұрыс, мәнерлеп айтуды дағдыландыру.	Тақпақтарға тілі келеді, айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір, көп ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атау,а тәрбиелеу	Бір көп ұғымдарын түсінеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру.	Құрылыс материалдарынан өздігінен ойынан құрастыра білуге үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	Жақсы, жаман әдеттер туралы үйрету	Көлік құралдарын атайды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Жангелді

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіруге талпындыру	Шеңберде, сапта тұрып орындалатын дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға қалыптастыру.	Секіру жаттығуларын орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер бойынша мазмұнына қарай сұрақтарға дұрыс жауап беру.	Септелуіне қарай сөздерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру.	Сөздерді дұрыс айту, сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атау, а тәрбиелеу	Бір, көп ұғымдарды біледі.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға және сипатын түсінуге қызығушылық танытады.	Мүсіндеу жұмыстары кезінде қауыпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Музыкаға би қимылдарын жасайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.	Табиғатты қауыпсіз мінез-құлық сақтауды үйрету.	Бақылау арқылы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеді.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Ұшқын

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды түсіндіру.	Өзіне өзі қызмет көрсетуді біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдылану	Сөйлескенде дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, дағдыландыру.	Үлкендермен сөйлескенде сыпайылықты түсінді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтауға талпындыру.	Жаңа заттарды қарап, зерттеп көруге ынталандыру, қызығушылығын арттыру.	Жпаңа заттар зерттеуге қызығады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Музыкалық аспаптардың аттарын атайды, ойнауға талпынады.	Музыкалық аспаптарды таниды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік қалыптастыру.	Жақсы, жаман әдеттерді қалыптастыру.	Жақсы жаманды біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбай Айдай

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен және әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды түсіндіру.	Аяқтың ұшымен, түрлі бағытта жүру қалыптасқан	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді өз ойынша жеткізе біледі.	Ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерді	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау, көру арқылы пішіндерді зерттейді.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұстап көру әдістері арқылы зерттейді.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би қимылдарын жасайды.	Негізгі түстерді дұрыс ажырата біледі.	Музыка әуеніне қосылып би қимылдарын жасайды.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын кейбірін дұрыс атауға үйрету.	Жақсы, жаман әдеттер туралы үйрету	Жақсы жаманәдеттерді үйренді	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аділ Жанасыл

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіру жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсетеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектер сөзін тыңдайды, және сұрақтарға дұрыс жауап береді	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды анық атуды қалыптастыру.	Дыбыстарды атайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ұстап-көру арқылы зерттейді	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Пішіндерді атайды, қызығып қарайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауыпсіздік сақтауды түсінеді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті пішіндерді дайындай алады.	Мүсіндеу барысында қауыпсіздік ережелерімен таныс	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын дұрыс атауға талпынады.	Жақсы, жаман әдеттерді қалыптастыру.	Қөлік құралдарын дөнгелек, рөлді біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артық Мөлдір  
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап биіктікке, ұзындыққа секіруге талпындыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Қос аяқтап ұзындыққа секіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектер сөзін түсініп тыңдайды.	Балалар арасында өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	Ересектер сөзін тыңдайды, сұраққа жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағдарлауға қарайды.	«Бір» немесе «Көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	Бір көп сөздердің мағынасын түсінеді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзі құраған құрылыс материалдарын ұқыптылықпен жинақтап қояды.	Қурастыруға деген қызығушылығын, ойын құралдарын мұхият ұстайды.	Құрылыс материалдарын ұқыптылықпен ұстауға талпынады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға дағдыландыру	Серуенде қауыпсіз ережелерін сақтап жүруге қалыптасу.	Отбасы мүшелерінің есімдерін есінде сақтайды, атайды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңелбай Айым

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттар арасымен өтіпеңбектейді	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге қалыптастыру.	Жіктелуіне ұарай сөздерді байланыстыру	Айтылған сөздерге мән беріп тусінеді	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне берілген кеңістік бағыттарды бақылау	«Бір» немесе «Көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	Бір және көп сөздердің мағынасын білді.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті пішіндер таңдау.	Сурет салудағы қауыпсіздік ережелерін тсактай біледі	Түстерді ажыратады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсінік қалыптастыру.	Көшеде, қоғамдық ортада қауыпсыз ережелерді сақтау.	Қауыпсіздік ережесін түсінді.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сархан Алина

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттың арасымен еңбектеу жаттығуларын дұрыс орындалуын қалыптастыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Заттар арасымен еңбектеу жаттығуларын жасайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармалардан сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру	Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға нақты дұрыс жауап беруді үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруді біледі	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа затқа қызығып қарайды, қызығушылық танытады.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атауға тәрбиелеу	Пішіндерді ұстап, көріп атын атау.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Желімдеу жұмыстары кезінде дағдылары дамыған	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайдығ қызыға қарайды.	Отбасы мүшелерінің есімдерін есте сақтап, дұрыс атауға қалыптастыру.	Отбасындағы жандардын атын атайды	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Ақниет

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа затты лақтыруға талпындыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Секіру, лақтыру жаттығуларын жасайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді дұрыс қабылдауға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе білуге үйрету.	Суреттер арқылы ойын жеткізе біледі	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жалпы шама бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Кеңістік бағыттарын бағдарлауға үйрету, қызығушылығын арттыру.	Ұзындығы, ені бойынша салыстыра алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгеру	Желімдеу жұмыстарында ірі ұсақ элементтерін есте сақтау.	Пішіндерді бояп, түстеріне қарай ажыратады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер жайында білуге қызығушылық танытады.	Еліміздің бас қаласы, рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Еліміздің бас қаласы туралы, Мемлекеттік рәміздер туралы біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чолибай Дарина

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Затты нысанаға тік лақтыруға талпындыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Доп,затты нысанаға лақтырады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өлең тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтқызуға қалыптастыру.	Үлкендермен сөйлескенде дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Мәнерлеп, жатқа айту біледі	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы зерттейді, қызығушылық танытады.	Кеңістік бағыттарын бағдарлауға үйрету, қызығушылығын арттыру.	Пішіндерді зерттеу арқылы атын атайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарын түрлі-түсті пішіндермен сәйкестендіруге үйрету.	Заттарды пішіндермен сәйкестендіру.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолаушылар мен жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым қағидаларды өалыптастыру.	Жақсы, жаман әдеттерді үйрету.	Жаман, жақсы әдеттерді ажыратады.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурабай Дана

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Биіктікке секіреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақ өлеңдерді мәнерлеп айтады.	Шығармадағы сөз тіркестерін қайталап айтады.	Тақпақ, өлең мәнерлеп айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір көп ұғымдарын ажыратады.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Заттарды бір бірімен салыстырулы үйренді.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрылыс жасауға белсене қатысады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Түстерді ажыратып атайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзіне жақын адамдар есімін атайды.	Көлік аттарын, құралдарын дұрыс атауға қалыптастыру.	Отбасындағы есімдерді атайды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урузбай Нуриддин

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен жүру жаттығуын орындайды	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Секіру жаттығуларын орындайды.	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естіген, көрген, қолдан жасағаны туралы айтып береді	Тақпақтарды жатқа айтқызу.	Тақпақ, өлеңдерді мінерлеп айтуға тырысады.	П-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік бағдарлауды біледі	Жаңа заттарды қарап, зертеп көруге ынталандыру, қызығушылығын арттыру.	Кеңістікті бағдарлай алады.	П-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің тәсілдерін жасайды.	Сурет салуда қауыпсіздік ережелерін үйрету	Сурет салудың ережелерімен таныс	П-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс, дұрыс емес әрекеттер туралы қалыптасқан	Отбасындағы үлкен кісілер есімдерін дұрыс айтып, есте сақталуын қадағалау.	Отбасындағы есімдерді атап береді.	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирахат Рахат

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың астымен еңбектеуді үйрету	Киімдерін өздігінен киіп-шешу реттілігін дұрыс орындауды үйрету.	Киімдерін өзі шешеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Шағын әңгімелерді тыңдап, сұрақтарға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	Дыбыстарды атайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді көлеміне қарай салыстыра орналастыруды үйрету	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алады.	Пішіндерді салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын дұрыс меңгерту қажет	Қағаз бетіне сурет салу техникасын меңгерген.	Сурет салуға қызығады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімін атағанға қарайды, біледі.	Есімдерін атағанда қарайды, фотосуреттен таниды.	Есімдерін атап шақырғанда әрекет жасайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбай Айзере

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Беті қолдарын өздері жуа алады	Заттардың арасымен еңбектейді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі, әңгімелерді тиянақты тыңдау.	Тақпақтарды кайталайды	Сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше заттарды көлемі, түсі, пішіні бойынша сәйкестендіруге дағдыландыру.	Заттарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіреді.	Бір көп ұғымдарын ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар сызу барысында қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру	Қағаз бүктеу жырту қарапайым әдістерін үйрету.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін игереді.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен көкөкністерді сыртқы түстері, дәмі бойынша анықтауды үйрету.	Затты суретпен сәйкестендіруді үйрету.	Еліміздің рәміздерін біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаспақ Дархан

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиені мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында жүреді, жүгіруді қалыптастыру..	Жүру, жүгіруді жаттығу барысында дұрыс орындайды.	Дамыту жаттығуы жүру, жүгіруді орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерден 2-3 сөз үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап сұрақтарға дұрыс жауап беруді қалыптастыру.	Дауысты дыбыстарды анық айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Түсі, көлемі бойынша топтастыра біледі.	Кеңістік бағыттарды бағдарлайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді, оюларды өз орнына дұрыс орналастыруды қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін өз бетінше жинақтап салуға тәрбиелеу.	Сурет салуда ұқыптылық танытады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімін біледі.	Есімдерін атаға,ға қарайды	Отбасындағы жақын адамдар есімін біледі	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Жұбаныш  
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген заттың астымен, бойымен еңбектеуді үйрету.	Белгілі бір реттілікте өздері киініп шешінеді.	Заттар арасымен еңбектейді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне таныс шығармаларды мұхият тыңдайды.	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша берілген тапсырмаларды өз бетіше орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.	Жаңа заттарға қызығып, қуанып қарайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндер мен оюларды дұрыс орналастыру.	Құрастырғышпен жасаған ойыншығын атауды түсіндіру.	Әуенге сәйкес қимылдар жасайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге қызығушылық танытады.	Дәмі бойынша өсімдіктер мен көкөкністерді ажыратуға дағдылану.	Отбасы адамдарының есімдерін біледі.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Дарын

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киімдерін өздері киіп, шешеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Заттар арасынан еңбектейді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстардың кейбірін атайды.	Ересектер сөзін тыңдауға үйрету.	Берілген сөздерді дұрыс атайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру арқылы пішініне қарай топтастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеулер жүргізуді үйрету.	Жалпы шама бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген құрастыру жұмыстарын үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Бұрын естіген әндерді зейін қойып тыңдауға ынталандыру.	Әннің қарқынына сәйкес балалармен бірге қосылып ән айтады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға деген қызығушылық орнату.	Есімін атағанға қарайды.	Көлік құралдарын атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Айзере

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар жасау кезінде бойынан асатын арқан-жіп астымен еңбектеп өтуді біледі.	Тазалық гигиенасын сақтайды.	Дамыту жаттығуларын орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне таныс шығармаларды жақсы тыңдайды.	Ертегі әңгімелерді мұхият тыңдау.	Қоршаған ортаға байланысты сұраққа жауап беруін қадағалау.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндері ұқсас заттарды дұрыс топтастыруға тәрбиелеу.	Көлемі әртүрлі пішіндерді салыстырады.	Өзіне қатысты бағыттарды бағдарлауға үйрету.	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыру жұмыстары кезіндегі қарапайым композицияларды дұрыс құрауға үйрету.	Қарапайым тапсырмаларды орындайды.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімдерін дұрыс атауға дағдыландыру.	Достарының есімдерін есінде сақтайды, біледі, таниды.	Мемлекеттік рәміздер туралы біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Абай

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындайды.	Қарқынды жүру, жүгіруді орындайды.	Заттардың арасымен еңбектеу	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінен қарапайым сөздерді дұрыс айтып қайталауға үйрету.	2-3 сөз тіркестерін атайды.	Тақпақтарды мәнерлеп айтқызуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды дұрыс топтастыра алады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады.	Көп бір ұғымдарын ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне сурет салудың бастапқы техникасын жақсы меңгерген.	Пішіндер мен оюларды өзі орналастырады.	Қарапайы би қимылдарын жасайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қарқорлық жасап, қызығушылығын арттыру.	Жануарларды жақсы көреді сипап аялап күтеді.	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таласбай Мелдеби

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиін мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген белгілер бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Белгі астымен еңбектеуді жасайды.	Гигиеналық дағдыларды орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдері келетін тақпақтарды қайталатып үйрету.	Шығармадағы жекелеген сөздерді айтады	Ересектер сөзін тыңдайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір-біріне ұқсас келетін бірдей пішіндерді дұрыс табуды үйрету.	Бір-біріне ұқсас пішіндерді дұрыс табады.	Өзіне қатысты бағдарлауды анықтайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыру жұмыстары кезінде бейнелерді мысалы доп, шырша суреттерін дұрыс орналастыруға дағдыландыру.	Дауыс ырғағына қарай таныс әуендерді қайталайды	Қарапайы би қимылдарын орындайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістерді дәміне қарай ажыратуға үйрету	Заттарды суреттен таба білуге қалыптастыру.	Отбасындағы жақын адамдар есімдерін біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдалі Нұрислам

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптылықпен өз киімін киеді, шешеді.	Жүру, жүгіру жаттығуларын меңгерген.	Заттар арасымен еңбектейді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	2-3 сөз біледі, айтады.	Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты сұраққа жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні мен түсіне қарай заттарды топтастырады.	Көлемі бойынша заттарды зерттеуді үйрету.	Жаңа заттарды біліп ұстап көруге қызығады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу заттарына қызығушылық танытады.	Музыкалық аспаптардың аттарын дұрыс атауды үйрету.	Сурет салуға қызығады,	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдастарын кейбірін есімін айтады.	Достар есімін біледі	Табиғат бұрышындағы гүлдерге өсімдіктерге қызыға қарап, бақылайды.	II-деңгей

«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиеші: Қозыбай Ұлжалғас

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аділ Дайырхан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Тақтай бойымен еңбектеуді жасайды	Өкшемен аяқтың сыртымен жүруді жүгірумен алматырып орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға қалыптастыру.	Сан есімнің жекше, көпше түрлерін байланыстырып айтады.	Өз ойымен әңгіме құрайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды анықтайды.	Кеңістік заттарды бағдарлау.	Пішіндер туралы біледі түстерін ажыратады.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдермен затты бейнелей алады.	Мүсіндеу жұмыстары кезінде қауыпсіздік ережелерін біледі.	Бояулар туралы ажыратып айтады.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі	Жолда жүру ережелерін т.сінеді	Рәміздерді атайды.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсаттар Нұрханат

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың бойымен теп-тендік сақтап жүруді қалыптастыру.	Әртүрлі бағыттағы тапсырмаларды орындай отырып, баяу қарқынмен жүгіреді.	Жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар, өлең, жаңылтпаштарды мәнерлеп айтқызуға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.	Суреттерге қарап ойдан ертегі әңгіме ойластыру.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геомериялық фигураларды сипап сезу арқылы табуға талпындыру.	Математикалық шаманы салыстыруға қызығады.	5ке дейінгі сандарды таниды ретімен атайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкалық аспаптармен сәйкестендіре білуді үйрету.	Музыкаға қызығушылығы арттып, таныс шығармаларды таниды.	Сурет салудағы бояулар түсін ажыратып атайды, өз ойымен суретті айтып береді.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде жолда жүру ережесін сақтауға дағдыландыру.	Өз тұрған жеріе, елін құрметтеуге, еліміздің рәміздерін біліп-тануға талпынады.	Рәміздер туралы түсінік қалыптасқан	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Тасыған

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдік сақтауға және жетілдіре білуге қалыптастыру.	Дамыту жаттығуларын орындайды.	Қимылды ойындар ережесін біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суретке қарап ертегі, әңгімені ойдан құрастыруға машықтандыру.	Шығарма мазмұнын айтуға қызығушылығын арттыру.	Суреттегі заттарға қарап оө ойымен әңгіме ойластырады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін дұрыс ажыратуға талпындыру.	Күн тәртібіндегі тәулік бөліктерін ажыратады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған ортадағы жағдайларға, ертегі тақырыптарына байланысты қарапайым композиция жасауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға әрекеттенеді.	Сурет салуға қызығады, бояулар туралы түсінеді.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Айналадғы болып жатқан жағдаяттарды түсініп, ойын айтады.	Жол ережесін сақтайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрислам

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тақтай немесе гимнастикалық орындықтар бойымен еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі бағыттағы тапсырмаларды орындай отырып, баяу қарқынмен жүгіреді.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тілінде кездесетін айтылуы қиын дыбыстарды қайталап айтқызу.	Аузша сөздерден дауысты дауыссыз дыбыстарды табуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпынады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қандайда бір заттың шамасына қарай өлшеп салыстыра білуге тәрбиелеу.	1ден 5ке дейінгі сандарды тануға, тура, кері санауға үйрету.	Пішіндердің аттарын дұрыс атауға жаттығады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, қалдық және де басқа заттардан зат құрастырып шығуға машықтандыру.	Құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиетін танып білуге, тауға үйрету.	Мүсіндеу жұмыстарын қызыға орындайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдар еңбегімен тваныстырып, қызығушылығын арттыру.	Отбасындағы адамдар еңбегін бағалауға, мамандықтар аттарын дұрыс атауға талпынады.	Мамандықтар туралы біледі, әр мамандық атқаратын жұмысын атайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрай

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды немесе бағытты өзгертіп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындауды қалыптастыру	Арқан бойымен жүріп өтуі жаттықтыру.	Тепе-теңдік жаттығуларын орындай алады.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Даусын өзгерте отырып түрлі интонацияда сөйлеуге қызығады	Өлең, санамақ, жаңылтпаштарды жатқа айтады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлай келе, әр заттың орнын тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға жаттықтыру.	ІІшіндерді таниды, түстерін ажыратады, атайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлер аттарын атап, ертегіні композициялауға үйрету	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілмен түрлі бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Жапсыру жұмыстарында өз ойы бойынша композиция құрайды.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы жағдайларды немесе достарын бақылап, дұрыс-бұрысын анықтап әділ шешім қабылдауды қалыптастыру.	Отбасындағы адамдар еңбегін бағалауға, мамандықтар аттарын дұрыс атауға талпынады.	Рәміздерді біледі.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайбек Хиуаз

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық ойындар ережесін сақтауға талпындыру.	Жүру жүгіру жаттығуларын қызыға орындайды.	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзгертілген түрлі дауыс манерасын сала алады.	Сюжетті-рөлдік ойындарды басқаруға қызығады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды.	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күн тәртібіндегі тәулік бөліктерін біледі, ерекшеліктерін атай алады.	Кеңістік заттарды өз орнына орналастыруды қалыптастыру.	5дейінгі көлемдегі сандарды ретімен орналастыра біледі	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түс бояуларды біледі, таниды, атайды.	Музыка әуенімен би қимылдарын бірге орындауға үйрету.	Қайшымен жұмыс жасауда қауыпсіздік ережесін сақтайды.	П-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз туған жерінің атын атайды.	Ойын ашық айтуға қалыптастыру.	Ересек адамдар еңбегіне қызыға қарап, еңбекке құштар болуды үйренді	П-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байырбек Назгүл

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Жүгіруді қарқынды жүрумен өзгертуге әрекеттенеді	Жүру, жүгіру жаттығуларын қарқынды орындайды.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Отбасылық мерекелер, қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру	Заттар мен суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.	Өлеңдер санамақтарды жатқа айтады.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату және оған байланысты сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	Заттардың шамаларын салыстырып, ені ұзындығы бойынша атап беруге үйрету.	ІІшіндерді ажыратады, атайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыру жұмыстары кезінде табиғи, қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру.	Түстерді дұрыс ажыратып, олардың аттарын атайды.	Мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	Өзінің туған жерін қастерлеуге, елін жерін қорғауға талпыну.	Рәміздер туралы айтады.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Көзайым

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Арқан, тақтай, бөрене бойымен еңбектеу жаттығуларын дұрыс орындауға талпындыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысады	Тепе-теңдік сақтай біледі.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Үлкен кісілермен сөйлескенде мәдениеттілікті сақтауға үйрету.	Өлең, тақпақ, санамақтарды жатқа айтады.	Өз ойын еркін жеткізе алады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін қарап шаманы салыстыруға бақылау.	Кеңістік заттарды бағдарлауда өз онын біледі.	5ке дейінгі сандарды таниды.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен жұмыс жасауда мысалы гүл қырқу кезіндегі қауыпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Заттарды танып, композиция құрастыруды талпындыру.	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоғамдық көліктерде мәдениеттілік ережелерін сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін таныстыру.	Өз ауыл, қала, балабақша атын атай алады.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырғали Нұрәлі

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға машықтандыру.	Гимнастикалық орындықтың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Сызықтардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі, әңгімелерден есіне сақтап, қызықты жерлерін айтып беруге жаттықтыру.	Сөйлегенде сөйлемнің түрленуіне бақылау жасайды.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды атайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін есіне сақтап, ажыратып айтып беруге қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы біледі, атайды.	Пішіндерді сипап-сезу арқылы таниды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды әуен сүйемелдеуімен бірге орындауға жаттықтыру.	Суреттегі бояуларды қылқаламмен меңгерту	Сурет салудағы бояуларға мән беріп, үйлестіре бояйды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі жайында, мамандықтардың атын дұрыс атауға қалыптастыру.	Еліміздің рәміздерін таниды, біледі, атайды.	Көшеде жүру ережесімен таныс	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Камила

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейкалар бойымен еңбектеуге үйрету.	Гимнастикалық орындықтың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі білетін ертегілерді сақналауға жаттықтыру.	Үлкендермен сөйлескенде дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Өз ойын сөйлемдермен жеткізе алады.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың айырмашылығын байқап, бір-бірімен салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	5ке дейінгі сандарды тура және кері санауды орындайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдыларға қызығушылық танытып, зерттей білуге машықтану.	Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Сурет салуға деген қызығушылығы бар	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жері, Отаны, Мемлекеттік рәміздерін жатқа біліп айтуға тәрбиелеу.	Жақсы, жаман әдеттерді біліп жүруді бойына қалыптастыру.	Жолда жүру ережесін біледі.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кузембай Медина

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларының бастапқы қағидаларын сақтауға дағдыландыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Бөрене үстінде тепе-теңдікті сақтап жүреді.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті-рөлдік ойындар барысында кейіпкерлерді өз деңгейінде сомдауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортадағы жағдайларға байланысты сұрақтарға өз бетінше жауап беруге үйрету.	Қазақ тіліндегі дауысты дауыссыз дыбыстарды атайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді зерттеу арқылы ұстап көреді, олардың аттарын ажыратып дұрыс атауға дағдыландыру.	Кеңістік бағыттарын бағдарлауға үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай біледі.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға қызығушылық танытады. Әуенге қосылып сүйемелдеуінсіз орындауға жаттықтыру.	Әртүрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпындыру.	Өзінің және достарының салған суреттерін бағалай біледі	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі жайын қызығып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Үлкендердің берген тапсырмасын жауапкершілікпен жасауға дағдыланған	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зукридин Альбина

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда ептілік танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтауға жаттығады.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі, әңгімелерді образға кіріп ойнайды.	Ересектермен бірге ертегілер кейіпкерлері болып сомдауға талпынады.	Ертегілерді кейіпке еніп орындайды.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күн тәртібіндегі тәулік бөліктерін ажыратады.	Геометриялық пішіндержі ұстау, көру арқылы зерттейді	Тәулік бөліктерін ажыратады.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшы ұстау қауыпсіздігін есте сақтаған, тапсырманы орындайды.	Құрылыс материалдарынан ойын құрастыруға болатынын түсіндіру.	Сурет салуға қызығушылық танытады.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды, қоршаған ортадағы жағдайларға өз ойын білдіреді.	Көлік құралдарының кейбірін дұрыс атауға үйрету.	Отанын, елін, жерін сүюге құштар	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Тоғжан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды өз шартымен орындайды.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Ойын кезінде ептілік, жылдамдық көрсетеді.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын кезіндегі кейіпкерлер образын жақсы меңгерген	Естіген тақпақтары туралы дұрыс айтуға талпынады.	Ертегілерден үзінділер қайталап айтады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математикалық шама бойынша салыстырады, зертейді	«Бір» немесе «Көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	ІІшіндерді сипап сезу арқылы біледі	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу жұмыстары кезінде бірнеше тәсілдерді қолданады.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту қажет	5ке дейінгі сандарды талқылайды.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі үлкендерді қоршаған ортада сыйлайды,	Отбасындағы үлкен кісілер еңбегін бағалауды үйрету	Рәміздер туралы түсінеді.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Мағжан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын жақсы меңгерген.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Ойын ережелерін сақтайды.	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегідегі суреттер бойынша әңгіме құрайды.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты біледі.	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атауға тәрбиелеу	Қарапайым себеп-салдарды байланыстырады.	Ш-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзіне таныс әндердің сөздерін біледі.	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Суретті қылқаламмен бояйды.	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз елін, жерін мақтанышпен айтады, Еліміздің рәміздерін атап береді	Жақсы, жаман әдеттерді қалыптастыру.	Мамандық түрлері меңгере келе, еңбек етуге қызығады	Ш-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медет Наурыз

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доппен жасалатын жатығуларға жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Гимнастикалық бөрене бойымен тепе –теңдік сақтап жүреді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Достары арасында өз ойын жеткізе білуге үйрету.	Шығармалар мазмұнына қарай кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Суреттер мен заттардан әңгіме құрастырады.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін дұрыс атап ажыратуда сипаттамалық ерекшеліктерді қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын бағдарлауға үйрету, қызығушылығын арттыру.	Геометриялық пішіндерді атайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарда ойнайды.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	Ермексаз, сазбалшықтан заттар жасауға қызығады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан жағдайға өз пікірін білдіруге үйрету.	Көшеде, серуенде қауыпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Рәміздер туралы біледі.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғынбай Алихан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын дұрыс орынға жаттықтыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Жалпы орындалатын дамыту жаттығуларын жасайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дұрыс атауға үйрету.	Шығарма, ертегідегі сөздерді өз бетінше қайталауға, айтуға қалыптастыру.	Дауыс мәнерімен тақпақтарды орындауға талпынады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1ден 5ке дейінгі сандарды тура, кері санауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атауға тәрбиелеу	Пішіндердің аттарын дұрыс атайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде қауыпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Сызық, штрих, дақтар мен бояуларды дұрыс пайдалануға үйрету.	Сурет салуда бояулар түсін таңдайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Отбасындағы үлкен кісілер есімдерін дұрыс айтуға дағдылану.	Рәміздерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Айсұлтан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Дамыту жаттығуларын жасайды.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қатынаста бір біріне айтылатын сөздерді мәдениетті жеткізеді.	Тақпақ, өлеңдерді дұрыс мәнерлеп айтуға үйрету.	Ертегіні рөлдерге бөліп ойнайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді көру арқылы аттарын дұрыс табуға машықтандыру.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	5ке дейінгі сандарды біледі	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардан өз ойы бойынша композиция құрауға талпынадвды.	Сызық, штрих, дақтар мен бояуларды дұрыс пайдалануға талпынады.	Суретке деген қызығушылық танытады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Көлік аттарын, құралдарын дұрыс атауға қалыптастыру.	Көлікте көшеде жүруде қауыпсіздік ережесін түсіну.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоштау Азат

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кедергілер арқылы доппен түрлі тәсілдер арқылы жаттығуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары орындалды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті-рөлдік қойылымға қызыға қарап тыңдайды.	Жалпы шама бойынша заттарды салыстыруға қызығушылығын арттыру.	Салыстыру арқылы биікті, үлкенді ажыратады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік заттардың өз орнына орналасуын қалыптастыру.	Заттарды өз бетінше мүсіндеуге бейімдеу.	Ертегі кейіпкерлерін таниды атайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу жұмыстарына қызығушылық танытады.	Жақсы жаман әдеттер туралы түсіндіру.	Сурет бояудағы түстерге мән беріп бақылап қарайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістерді білуге, есте сақтауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Еліміздің рәміздерін қастерлеге үйренді	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пейшенбек Ұлболсын.

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Затты оң және сол қолмен лақтыруға талпыну	Түрлі бағыттағы жүру, жүгіруді орындау	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақ, өлең, жаттауларды дұрыс айтуға ынталандыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Маусымға байланысты тақпақтар айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға, оларды дұрыс атауға әрекеттенеді.	Бір көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрын тыңдауға қызығады.	Өннің қарқынына сәйкес топпен бірге орындауға дағдыландыру	Өн орындығынды ұнатады, қызығады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта, табиғаттағы қауыпсіздік жайында біледі.	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Рәміздерді атайды, тудың күннің түсін табады.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеу Гүлжанат

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі бағытта жүріп тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өлең, тақпақ, жаңылтпаштарды жатқа айтуға әрекеттенеді.	Ересектер сөзін тыңдап, өз ойын еркін жеткізе білуге қалыптастыру.	Жаңылтпаш, тақпақтарды жатқа айтады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға қызығушылық танытады.	Ұстау, көру тәсілдері арқылы пішіндерді анықтауға үйрету.	Шама бойына заттарды салыстырады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға әрекеттену.	Бейнеленген заттарға сәйкес түсті анықтауға дағдыландыру.	Сурет салуға қызығады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде жүру ережелерін танып білуге талпынады.	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға қарапайым ережелерді түсіндіру.	Үлкендер еңбегін бағалайды.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урузбай Інжу

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі бағытта жүріп тапсырмаларды орындауға тырысады.	Қос аяқтап секіруге машықтандыру.	Тепе-теңдік сақтау ережесін ттүсінеді біледі.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі кейбір қиын аталатын дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Кітапты қарап суреттер бойынша ертегі құрастыру.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік заттарды өз орнына бағдарлауды үйрету.	Жаңа заттарды танып, білуге қызығушылық таныту.	Кеңістікте заттарды бағдарлайды.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз ойымен композициялауға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегіне қызығушылық танытады.	Рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Рәміздер атын атайды, біледі.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урисбай Анель

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты кедергілер арқылы лақтырып, қағып алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Заттар арасымен еңбектейді	Гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі тілі келмитін дыбыстарды қайталап тілін жаттықтыруға үйрету.	Ересектермен бірге ертегі содауда кейіркерлер іс-әрекетін жасауға қызығушылық танытады.	Қазақ тіліндегі дауысты дауыссыз дыбыстарды аайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5ке дейінгі көлемдегі сандарды тура кері санауға жаттықтыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	5көлеміндегі сандарды атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегі тақырыптарына қарай композиция құрастыруға қалыптасу.	Бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге қызығады.	Ертегі кейіпкерімен сақналауды біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін үйрету.	Рәміздер туралы түсінік қалыптастыру.	Жолда жүру ережесімен таныс	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Аслан

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі бағытта жүріп тапсырмаларды орындауға тырысады.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Түрлі тапсырмаларды, қимылды ойындарды қызыға орындайды	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер кейіпкерлерін сомдауға тырысады, қызығушылық танытады.	Ересектермен бірге ертегілер кейіпкерлері болып сомдауға талпынады.	Ертегілерді образға еніп сомдайды.	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математикалық шамалар бойынша пішіндерді салыстыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндержі ұстау, көру арқылы зерттейді	Пішіндерді салыстыру арқылы пішіндерді атайды.	П-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әнді сүйемелдеуісіз орындауға жаттықтыру.	Құрылыс материалдарынан ойын құрастыруға болатынын түсіндіру.	Әнді сүйемелдеуісіз орындауға талпынады.	П-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ашық айтуға дағдыландыру	Көлік құралдарының кейбірін дұрыс атауға үйрету.	Ересек адамдар еңбегін бағалауды біледі	П-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Айзере

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгереді	Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өлең, санамақ, жаңылтпаштарды айтады.	Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап береді	Суреттер арқылы ертегі ойластырады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді таниды, біледі, зерттеп қызығады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	5ке дейінгі сандарды біледі, санайды.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан қарапайым пішіндер жасауға талпынады, қызығады.	Мүсіндеуге қызығушылық арттырады.	Геометриялық пішіндерді атын атайды.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада болып жатқан жағдайларға өз ой-пікірін білдіреді.	Отбасы мүшелерінің еңбектерін бағалайды.	Өз ойын білдіре алады.	ІІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзулла Мейрамкүл

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қос аяқпен ұзындыққа, биіктікке секіруді үйрету	Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттығады.	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға қалыптастыру.	Әдеби шығармалар мазмұнын түсінуге қалыптастыру.	Ертгі, тақпақтарды айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды анықтайды.	Бір көп ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Бір көп ұғымдарын білді.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдермен затты бейнелей алады.	Сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу	Шығармашылық дағдыларға қызығушылықпен қарайды.	Ш-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді	Рәміздерді атайды.	Ш-деңгей

«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиеші: Даужанова Гүлжан

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Ислам

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тазалық гигиенасы, өзіне қызмет көрсету, соның ішінде беті-қолын өзі жууды түсіндіру.	Заттардың бойымен астымен еңбектейді.	Өз бетінше бетін жуады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Шығарма, әңгімедегі сөздерді қайталап дұрыс атауға дағдыландыру.	Шағын әңгіме, ерегілерде сұрақ қоюында жинақы жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттың көлемін, түсін, пішінін дұрыс топтастырады.	Түрлі көлемдегі пішіндерді топтастыра алады.	Түрлі геометриялық пішіндерді топтастыра алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойыншықпен құрылыс жасап ойнайды.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын дұрыс қайталауды қалыптастыру	Көрсеткен қимылдарды қайталап жасайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімін атағанға қарайды	Жануарларға қамқоршы болуды түсіндіру.	Жан-жануарларды стпап жақсы көріп, қамқорлық жасайды.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилхан Томирис  
Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын жасауда жүгіреді, жүреді.	Тазалықты өз бойына қалыптастыруда өздігінен беті-қолын жуады.	Қарқынды өзгертіп жүреді және жүгіреді	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған ертегілердегі жаңа сөздерді қайталап айту, үйрету.	Ересектер сөздерін тыңдайды, түсінеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айта алады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Затты пішіні, көлемі бойынша салыстыруды меңгеру. есте сақтауды қалыптастыру.	Тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету	Көлемі, пішіні бір біріне ұқсас заттарды топтастыруды үйренді.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеу жұмыстарын өз бетінше жасауға үйренді	Мүсіндеу жұмыстарына қызығып жасайды.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын кезіндегі ойнаған аттарды суреттен сәйкестендіре алады.	Дәмі, сыртқы келбеті бойынша жемістерді таниды	Жемістерді біледі	I-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдабай Кәусар

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда, ойын кезінде заттың, бөрененің астынан еңбектеуді үйрету	Қарқынды жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды.	Гигиеналық тазалықты сақтайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме барысындағы қарапайым 2-3 сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Ересектер сөзін тыңдайды, түсінеді.	Ересектер сөзін тыңдайды, сұраққа жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды көлеміне қарай дұрыс орналастыруды түсіндіру.	Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай салыстырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу жұмыстары кезінде өз ойымен композициялау.	Мүсіндеу жұмыстарында сазбалшықпен илеуді үйрету.	Бұрын естіген әндерін таниды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен көкөністерді суретімен сәйкестендіреді.	Дәміне қарай жемістерді ажырата білуге үйрету.	Достарының есімін атағанда таниды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гаухарбай Нурила

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар кезінде жүреді, жүгіреді.	Киініп шешіну реттілігін қалыптастыру.	Белгілі бір реттілікте киімін киіп-шешуді білді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме барысындағы қарапайым 2-3 сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Тақпақтарды қайталайды.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Берілген тапсырмалар бойынша ауызекі сөйлеуді үйрету, сөздік қорын молайту.	Түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруды жасайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетіне сызықтар түсіруді үйрету.	Мүсіндеу заттарын зерттеп түсіндіру.	Қаламды дұрыс ұстап, сызықтар жасайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімін біледі, атағанда қарайды.	Дәмі түсі бойынша жемістерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Жемістерді қайталап атайды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбай Инжу

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар кезінде жүреді, жүгіреді.	Заттар бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Белгілі бір реттілікте киімін киіп-шешуді білді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме, ертегілердегі жаға сөздерді қайталап айтқызу.	Ересектер сөзін тыңдауға үйрету.	Шығармалар ішіндегі кездескен кейбір сөздерді атайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, түсі, пішіні бірдей заттарды топтастырады.	Көлемі пішіні бойынша заттарды салыстыруға үйреу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады.	Пішіндер мен оюларды өз орнына орналастырады.	Мүсіндеу жұмыстарын қызыға орындайды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды суретпен сәйкестендіре біледі.	Суреттен өздерін таниды	Жануарларға қызығушылық танытады.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Нүрәлі

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында жүреді, жүгіреді.	Өздігіне қол-бет ауыз жуынады.	Заттар арасымен еңбектеуді үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Зейін қойып, ересектер сөзін тыңдауға тәрбиелеу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталап айтқызу.	Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі пішіндегі фигураларды салыстырауға үйрету.	Көлемі бойынша пішіндерді зерттеуді жалғастыру.	Біркелкі ұқсас заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка әуеніне қарай, дыбыстарға еліктей отырып әннің ырғағына қосыла буындарды қайталап отыруға үйрету.	Жұмыс жасап болған соң, материалдарды өз орнына қойып жинақтауға дағдылану.	Жапсыру жұмыстарына қызығушылықпен қарауды үйрету.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қармқорлық жасауға тәрбиелеу.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды қалыптастыру.	Жемістер туралы түсіндіру.	I-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбай Алдияр

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық тазалықты сақтай отырып, өз бетінше беті-қолын жууды дағдыландыру.	Тазалықты сақтай отырып өзі беті-қолын жууға дағдыланды.	Қарқынды жүру, жүгіуді үйрету	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінде кездесетін қарапайым 2-3сөзді қайталап дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталап үйрену.	Әңгімелерді тындап. қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі мен түстері бойынша берілген заттарды топтастырады.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс барысында түрлі пішіндерді, оюларды топтастырады.	Оюлармен пішіндерді топтастыра алады.	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгере білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Затты суреттегі затпен сәйкестендіреді.	Есімдерін атағанда қарайды.	Жануарларға қамқорлық жасап, қызығушылығын арттыру.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таймасхан Жанайым

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген заттардың астымен еңбектеп өтеді.	Қарқынды жүру, жүгіруді меңгерген.	Беті-қолды жууды үйрету.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі, әңгімелердегі жеклеген кейбір сөздерді қайталайды.	Жеке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ересектер сөзін аяғына дейін тындауға дағдыландыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі бойынша топтастыра алады.	Ауызша нұсқауға сүйеніп, түрлі тапсырмалар орындауға дағдылану.	Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша кейбірін құрастырады.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне сызықтар жүргізу үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атап шақырғанда жауап береді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсіндіру.	Өз есімін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Мұхаммед

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киімдерін өздері киеді, шешеді.	Гигиеналық тазалықты сақтайды	Қарқынды жүру, жүгіруді қалыптастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерінен 2-3 сөз атайды.	Шағын әңгімелерді тыңдап сұрақтарға жауап береді	Сөз тіркестерінен 2-3 сөз айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір-бірімен топтастыруда пішіндерді таниды.	Заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді	Ауызша нұсқауға сүйеніп сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге деген қызығушылығы жақсы.	Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталайды.	Өзы сызып салған сызықтарға қуанады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді.	Достарының есімдерін естігенде көрсетеді.	Жан-жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдилкарим Сезім

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиін мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық тазалық сақтауда беті-қолын өздері жуады.	Гигиеналық тазлықты сақтайды.	Өз бетінше киінушешінуді қалыптастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме ертегі тыңдағанда қойылған сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін атайды.	Жеке дыбыстарды қайталайды, атайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі пішіндерді салыстыра алады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, топтастыра алады.	Нұсқауға сүйеніп тапсырмалар орындайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Сурет салуда салған сызықтарға қуанады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан-жануарларға деген қызығушылығын арттыру	Жануарларды қорғауды, жақсы көреді, сипайды.	Есімдерді атағанда өз есімдерін таниды.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеу Гулназым

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тазалықты сақтау барысында жеке гигиенаны қалыптастыра отырып қол, бет-ауыздарын өзі жууға дағдыландыру.	Беті-қолын өздігінен жуа алады.	Белгілі бір ретпен киіну-шешінуді көрсету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталап айтады.	Ертегідегі жекелеген сөздерді өзіне қайталап айтқызып үйрету.	Дыбыстарды қайталап атайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Берілген тапсырмаларды үлгіге қарап орындауға талпынады.	Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындайды.	Берілген тапсырмаларды үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды бүктеу арқылы түрлі әдістерін үйрету.	Қағазды бүктеу әдістерін орындайды.	Сазбалшықпен жұмыс жасауда мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз есімін, достарының есімдерін атағанда қарайды, біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Қамқорлықпен жан-жануарларға қарауды түсіндіру.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урисбай Айару

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары барысында баяу жүгіреді, жүреді.	Бетін өзі жуады.	Гигиеналық тазалық сақтауды түсіндіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгіме, ертегілерде кездесетін жеңіл сөздерді қайтал айтықызып үйрету.	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қайталап айтықызып үйрету.	Дыбыстарды қайталауды жетілдіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге мұхият қарап тапсырманы дұрыс орындауын қадағалау.	Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	Ұқсас біркелкі заттарды топтастыру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бұрын естіген әндеріне мән беріп тыңдап, есте сақтауын қалыптастыру.	Бұрын естіген әндерін есіне түсіріп, таниды.	Мүсіндеуде саусақпен жұмыс жасауды үйрету.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру.	Көкөністер аттарын біледі, таниды.	Аталған есімдерге мән беріп қарайды, таниды, біледі.	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирхан Разия

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбин мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін өз бетінше киіп-шешуді жақсы меңгереді.	Тазалықты сақтап, беті-қолын жуады.	Қарқынды жүреді, жүгіреді.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерінен жеңіл 2-3 сөзді атай алады.	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.	Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап ереді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі пішіндерді көлеміне қарай топтастыруды біледі.	Пішіндерді көлеміне қарай ажырату.	Заттардың түсіне қарай салыстыру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойыншықтарды, құрастырғыштарды пайдалана отырып құрылыс жасай біледі.	Қағаздың түрлі қарапайым әдістерін қолдана отырып бүктеуді, жыртуді білді.	Суретке қызығушылық танытып, сызықтар жүргізді.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістерді дәміне қарай атап сипаттауға үйрету.	Жемістерді ажыратады.	Дәміне қарай ажыратады.	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырғали Асаналі

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Киімдерін өз бетінше киіп-шешуді жақсы меңгереді.	Өз бетінше беті-қолын жуу.	Заттардың астымен еңбектеуді көрсеті түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дыбыстарды дұрыс атауға қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды дұрыс орындауға тәрбиелеу.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады.	Тақпақтарды қайталап айтуға талпындырту.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту барысында сазбалшықпен өздігінен жұмыстана алады.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Жырту тәсілін меңгерту қажет	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарының есімдерін есінде сақтап, таниды, біледі.	Есімдерін атағанға қарайды.	Достарын атағанда көрсетеді	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аділ Асылым

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше жуууға тырысады.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектер сөзін тыңдап, өз ойын еркін жеткізе білуге қалыптастыру.	Шығармалар мазмұнына қарай кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Қарапайым 2-3сөзден тұратын сөз тіркестерін қайталайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау, көру тәсілдері арқылы пішіндерді анықтауға үйрету.	Кеңістік бағыттарын бағдарлауға үйрету, қызығушылығын арттыру.	Түсі, пішіні бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленген заттарға сәйкес түсті анықтауға дағдыландыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерег, жолаушыларға қарапайым ережелерді түсіндіру.	Көшеде, серуенде қауыпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Есімдерін атағанға қарайды.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Жігер

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттар бойымен еңбектейді	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Тақпақ, өлеңдерді дұрыс мәнерлеп айтуға үйрету.	Сұрақтарға жауап береді.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жалпы шама бойынша заттарды салыстыруға қызығушылығын арттыру.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі фигураларды салыстыру.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше мүсіндеуге бейімдеу.	Сызық, штрих, дақтар мен бояуларды дұрыс пайдалануға талпынады.	Бұрын естіген әндерін тыңдайды.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы жаман әдеттер туралы түсіндіру.	Көлік аттарын, құралдарын дұрыс атауға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абденқұл Төрегелді

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары», Ідеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен еңбектейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды түсіндіру.	Белгілі быр ретпен киініп шешіну	ІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты сұраққа жауап береді	Үлкендермен сөйлескенде дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Оқылған шығармадағы белгілі бір сөзді қайталайды.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттарды біліп ұстап көруге қызығады.	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығады,	Суреттегі үлгіге қарап құрастыру сызбаларына қызығушылық танытады.	Мүсіндейтін заттарды зерттеп көреді.	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге өсімдіктерге қызыға қарап, бақылайды.	Жақсы, жаман әдеттер туралы біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңелбай Алихан

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқтап секіруге машықтандыру.	Биіктікке, ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру.	Өздері киініп шешінеді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды тыңдайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттарды танып, білуге қызығушылық таныту.	Геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы аттарын дұрыс атауға тәрбиелеу	Түрлі пішінлерді салыстырады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Бұрын естіген әндерді есіне түсіру.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы, жаман әдеттерді қалыптастыру.	Есімін атағанға жауап береді	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зукридин Ерсұлтан

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары», ІІдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киімдерін өздері киеді, шешеді.	Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Беті-қолын өз бетінше жууға дағдыландыру	І-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	2-3 сөз біледі, айтады.	2-3 сөз тіркестерін атайды.	Ересектер сөзін тыңдауға талпындыру.	І-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір-біріне ұқса келетін бірдей пішіндерді дұрыс табуды үйрету.	Өзіне таныс шығармаларды мұхият тыңдайды.	Ауызша тапсырмалар орындауға үйрету	І-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу заттарына қызығушылық танытады.	Бұрын естіген әндерді зейін қойып тыңдауға ынталандыру.	Қағаз бетіне бояулар салуды үйрету.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне таныс шығармаларды мұхият тыңдайды.	Заттарды суреттен таба білуге қалыптастыру.	Дәмі бойынша жемісті ажыратады	ІІ-деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Алмат

Тобы: «Бегім» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамытушы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындайды.	Жүру, жүгіру жаттығуларын меңгерген	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуді біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне таныс шығармаларды жақсы тыңдайды.	Өзіне таныс шығармаларды мұхият тыңдау	Шығармадағы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастыру жұмыстары кезінде бейнелерді мысалы доп, шырша суреттерін дұрыс орналастыруға дағдыландыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеулер жүргізуді үйрету.	Түсі піші көлемі бойынша заттарды салыстырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндер мен оюларды дұрыс орналастыру	Дауыс ырғағына қарай таныс әуендерді қайталайды	Өз бетінше құрастыруға тырысады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға деген қызығушылық орнату.	Достарының есімдерін есінде сақтайды, біледі, таниды.	Заттарды суреттен таниды.	II-деңгей

«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы

«Бегім» кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Динара