

«КЕЛІСЕМІН»

Шардара ауданының ақша

әлеуетті дамыту бөлімі

басшысының м.а.с. Д.Нускабаева



«БЕКІТЕМІН»

«Құралай ана-1» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: А.Таженова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕ
ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

**Балабақшаның білім беру – тәрбиелеу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру,
ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралардың
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарының бөлімдері
Кіріспе бөлімі**

- 1.1. Білім беру – тәрбиелеу жұмысының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары.
- 1.2. Визит карточкасы
- 1.3. Балабақшаның материалдық – техникалық жағдайы
- 1.4. Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық қызметін талдау
- 2.0. Жоспарлау кезінде қолданылатын негізгі құжаттар
- 2.1 Ата аналармен жұмыс
- 2.2 2023-2024оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы
- 2.3 Педагогтарды аттестатауға дайындау және өткізу жөніндегі переспективалық жоспары
- 2.4 2023-2024оқу жылында 6 топжұмысістеді.
- 3.0 Балабақшаның білім беру – тәрбиелеу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру, ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралардың

**1.1 Білім беру – тәрбиелеу жұмысының
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары.**

1.2 Визит карточкасы

. «Құралай ана1» бөбекжай балабақшасы Достық ауылы Қ.Сатбаев көшесі №11 мекен жайында орналасқан, пайдалануға 2021 жылы берілді. Жарамды тұрғын ауданы 6350 шаршы метр. Балабақшаның жобалық қуаттылығы 75 бала. Іс жүзінде 75 бала келеді. Ата-аналар мен бөбекжай балабақша әкімшілігі арасында келісім шарт жасалған. Тамақтандыру үшін ата-аналардың топтағы бір күндік төлемі 300 теңге. Оқыту тілі қазақша. Жұмыс режимі 8:00-18:30 сағат. Қазіргі кезде балабақшада 3 топ жұмыс істейді. Әр топтағы тәрбиеленушілердің саны 25 бала. Жыл бойы балалардың келуі 100 % құрайды. Бөбекжай балабақша директоры А.Таженова музыкалық білімі бар. Оқу тәрбие процесіне әдіскер Г.Қантаева басшылық етеді, жоғары педагогикалық білімі бар, бірінші санатты. Балабақшада медбике, психолог, топтар бойынша 3 тәрбиеші бар.

1.3 Балабақшаның материалдық – техникалық жағдайы

Балабақшада сауықтыру – тәрбиелеу процесін ұйымдастыру мен жүргізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Балабақша жақсы көгалдандырылған, бау-бақшасы, жеміс бағы, гүлзарлар бар.

Балабақшаның аумағы 6350 шаршы. Дене шынықтыру алаңы, серуендеу учаскесі бар, балалардың тыныш ойындары мен қозғалыс қызметіне, сюжеттік-рөлдік ойындарына, сумен және құммен ойнауға арналған жабдық орналасқан.

Балабақша ғимараты жоба бойынша салынған, ыңғайластырылған, жарық, су, канализация, қанағаттанарлық жағдайдағы сантехникалық жабдық бар

Топтық бөлмелер мен жатын бөлмелері бір-бірінен бөлінген. Әр топтың өз кірер есігі бар. Барлық кабинеттер қажетті құрал-жабдықтармен, ойын және оқу дидактикалық материалдарымен жабдықталған.

Заттық-дамытушылық орта ойластырылған. Оқу құралдарының барлық түрлерімен ойыншық түрлері оқыту мен тәрбиелеудің өзгешелігі мен міндеттеріне байланысты оларды қолдану әдістемесін ашады, оларды пайдаланудың вариативтігін көрсетеді. Педагогтарды өз бетінше дайындаған стандартты емес оқу құралдары дамытушылық ортаны толықтырады.

Ас үй-ас әзірлейтін блог бірінші қабатта орналасқан. Қажетті жабдықтар жиынтығы (шкафтар- 3 дана, тұрмыстық тоңазытқыш-1 дана, электр плиталары-1 дана, электрлі еттартқыш, көкөніс кескіш, картопаршығыш,) бар.

Кір жуатын орын жартылай автоматты басқарудағы кір жуу машинасымен жабдықталған.

Медициналық кабинет жабдықталған, оқшаулайтын және егетін бөлме бар.

Жаңа оқу жылына әдімтемелік кабинет көрнекі құралдармен толықтырылды

1.4 Балабақшаның 2022-2023 оқу жылындағы қызметін талдау

2022-2023 оқу жылында балабақша қызметінің бағыты жылдық жоспардың міндетіне сәйкес жүзеге асырылды. Педагогикалық ұжым алдында мынадай міндеттер қойылды:

- Балабақшаның барлық қызмет түрлерін біріктіру арқылы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Жобалардың әдісі мен инновациялық технологияларды қолдана отырып, мектепке дейінгі жастағы балалардың көркемдік-эстетикалық бағыттағы білім беру қызметін жетілдіру;
- Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарға тарту арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында отансүйгіштіктің негіздерін қалыптастыру. Кітапқа, білімге деген қызығушылықтарын қалыптастыру
- Педагогтар тәрбиеленушілермен түрлі аудандық іс-шараларға қатысып жүлделі орындарға ие болды.
- Ата-аналармен түрлі спорттық, мерекелік іс-шаралар және тренингтер өткізіліп тығыз байланыста жұмыс жүргізілді.

- Педагогтар өз білімдерінің арқасында сарапшы, модератор санаттарына қол жеткізді.
2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді толық көлемде жүзеге асырды.

2.0 Жоспарлау кезінде қолданылатын негізгі құжаттар

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық- педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы » Қазақстан Республикасының Заңы
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі №137 бұйрық
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары №394 бұйрық
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін
21. Педагогикалық әдеп қағидалары

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту; зерттеу тәжірбиелік жұмыстар жасату; кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру; ұлттық құндылықтарды

дәріштеу;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, ұлттық зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлқ нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту

2.1 Ата аналармен жұмыс жоспары

Балабақшада ата-аналарды балабақшаның білім беру қызметіне белсенді түрде тарту үшін жағдай жасалған.

Отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады:

- тәрбиеленушілердің отбасын зерттеу;
- ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде педагогикалық білімді тарату;
- отбасына бала тәрбиесінде тәжірибелік көмек көрсету;
- қоғамдық және отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру;
- ата-аналарды іс шараларға тарту.

Бұл ата-аналарға балаларды мектепке дайындау мәселесінде олардың психологиялық және педагогикалық білімдерін арттыруға көмектеседі.

Осылайша, жұмыс халықпен педагогикалық процестің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекетіне құрылады, бұл бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз етеді және мектепке дейінгі жастағы баланың жан-жақты дамуы үшін жағдайтуғызады.

2.2 2023-2024 оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы.

№	Аты-жөні, әкесінің аты	Атқаратын қызметі	Туған күні, айы, жылы	Қай оқуды бітірді, бітірген жылы, алған күні	Диплом бойынша мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед өтілі	Санаты	Құрстан өткен мерзімі	Марапаттары	Шығармашылық
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тәженова Адиша Абиловна	меңгеруші	20.10.1959	Жамбыл культурно просветительский	Музыка пәнінен мұғалім	44	44		-	Облыстық, аудандық	-
2	Қантаева Гүлжан Ильясқызы	Әдіскер Педагог-психолог	01.12.1970	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш білім беру	26	26		-	Аудандық	-
3	Даужанова Гүлжан Тұрлыбековна	Тәрбиеші	14.01.1987	Қ.А. Яссауи атындағы қазақ-түрік университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	9		-	Аудандық	-
4	Балтабекова Динара Омаровна	Тәрбиеші	08.05.1978	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	12	12		-	Аудандық	-
5	Қозыбай Ұлжалғас Мағсымқызы	тәрбиеші	16.07.1999	«Арыстанбаб» жоғары колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу				-	-	-

2.4 2023/2024 оқу жылында 6 топ жұмыс істейді.

Топ	жасы	Топ саны	Балалар саны
«Бегім» кіші топ	2	1	25
«Балбөбек» ортаңғы топ	3-4	1	25
«Балдырған» ересек топ	4-5	1	25
Барлығы		3	75

3.0 Балабақшаның білім беру – тәрбиелеу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру, ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралардың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Әрекет түрі	Жауаптылар /қаралатын жері
Қыркүйек	
I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру	
ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)	
Аттестацияландыру кестесін және жұмыс жоспарын құрастыру Теориялық кеңес: «Нормативтік заңнамалы базасы және аттестациядан өту бойынша әдістемелік ұсыныстар» (№561 бұйрыққа енгізілген өзгерістермен танысу)	Меңгеруші: Тәженова. а Әдіскер: Қантаева Г
2023-2024 жылдың аттестацияландыру процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу	Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г
«Өз білімін жетілдіру папкасымен жұмыс»	Әдіскер: Қантаева Г
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)	
Азаматтық қорғаныс: «Жер сілкінісі»	«Балдырған» ересек топ . Тәрбиеші : Даужанова Г
Ертеңгілік іс-шараларының ашық көрсетілімі (АК)	
«Білім күні» мерекелік ашық көрсетілім	«Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
«Тілдер мерекесі»	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)	
№ 1 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ:	Меңгеруші: Тәженова А

<p>Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы</p> <p>МАҚСАТЫ: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту. Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап, бекіту</p> <p>КҮН ТӘРТІБІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау; 3. Балабақшаның жұмысының жылдық жоспарын бекіту 4. Жаңа нормативтік-құжаттарымен танысып, талқылау 5. Аттестаттау комиссиясы құрылып, жоспарын бекіту. 6. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру 7. Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту. <p>2023-2024 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту</p>	<p>Әдіскер: Қантаева Г</p> <p>Педагогтар:</p> <p>Психолог: Қантаева Г</p> <p>«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г</p> <p>«Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д</p> <p>«Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)</p>	
<p>Заттық-пәндік дамыту орталықтарын орналастыру және тиімді ұйымдастыру</p>	<p>Әдіскер: Қантаева Г</p>
<p>III. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.</p>	
<p>Ата – аналармен бірлескен әрекет (АБӘ)</p>	
<p>Сауалнама «Келіңіз, танысайық»</p> <p>Бала және оның отбасы туралы алғашқы ақпарат алу және сараптау. (Сұрақ – жауап)</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері</p>
<p>Ата – аналар жиналысы (АЖ)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналарды балабақша ұжымымен таныстыру; 2. 2023-2024 жаңа оқу жылының іс-жоспарымен танысу. 3. Ата-аналар комитетін қайта сайлау. 4. «Балабақшаға балалардың бейімделу үрдісі» баяндама 	<p>Барлық топ тәрбиешілері</p>
<p>Ата – аналарға арналған консультациялық пункт (АКП)</p>	
<p>Консультациялық пунктін құрылуы. (Дөңгелек үстел)</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А</p> <p>Педагогтар:</p> <p>Психолог: Қантаева Г</p> <p>«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г</p> <p>«Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д</p> <p>«Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>IV. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ісшаралар жоспарланады</p>	

Педагогикалық іс-шаралар	
Мектепке ораласқан балалардың тізімін анықтау	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
Ата – аналармен жұмыс	
Баланы мектепке қалай дайындаймыз? (Кеңес)	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова
VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.	
Бастапқы мониторинг	
Балалардың білім білік дағдыларының бастапқы нәтижесінің қорытынды сараптамасы	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҚЫЛАУ	
Заттық-пәндік дамыту орталықтарын орналастыру және тиімді ұйымдастыру	Әд кеңесте № 1
Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру	Әд кеңесте № 1
VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.	
Өндірістік кеңес №1: Балабақшадағы іс-шаралармен таныстыру. 1.Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2.Балабақшаның санитарлық –гигиеналық жай-күйі. 3. Топтардың және алаңның жөнделгендігі жөнінде есеп.	Меңгеруші: Тәженова А Шаруа. меңг. Әліпбаев Қ
Әкімшілік жиналыстар №1 1. Балабақша ішкі еңбек тәртібін 2023-2024 оқу жылына бекіту. 2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары бойынша заттық дамытушы орталықтарды жаңарту. 3. Педагог мамандардың жаңа оқу жылында жүргізетін іс – құжаттарын сараптау, тексеру,бекіту.	Меңгеруші: Тәженова А
Қазан	
I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру	

Ата – аналармен жасалатын жұмыстарына талдау жасау	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)	
Тәлімгердің және жас мамандардың жұмысының жеке жоспарларын бекіту. -Білім беру процесті ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.	Әдіскер: Қантаева Г
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
<i>Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)</i>	
Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы»	«Балбөбек» тобының тәрбиешісі Қозыбай Ұ
<i>Ертеңгілік іс-шараларының ашық көрсетілімі (АК)</i>	
«Алтын күз» мерекелік іс -шара	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
СЕМИНАР(С)	
Бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау	Әдіскер: Қантаева Г
IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ісшаралар жоспарланады	
<i>Педагогикалық іс-шаралар</i>	
Балабақша түлектерінің мектепке орналасуы	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова
Қараша	
I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру	
<i>ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)</i>	
Оқу –тәрбие үдерісінің циклограммасын жоспарлап жазу. Балалармен күні бойғы әрекетті	Әдіскер: Қантаева Г

тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)	
« Жабайы жануарлар»	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі Даужанова Г
Азаматтық қорғаныс : « Жол тәртібін білейік, аман- есен жүрейік.»	« Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі Қозыбай Ұ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)	
<p>№2 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру. МАҚСАТЫ: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ: 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу. 3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ісшаралар жоспарланады	
Мәдени іс-шаралар	
Менің болашақ мектебім» (Сурет салу)	Ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
<p>VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны. Бұл бөлім мектепке дейінгі ұйымды басқарудағы бақылау-диагностикалық қызметімен байланысты және ішкі бақылау жүйесі ретінде ұсынылады. Мұнда бақылаудың түрлері мен нысандары жоспарланады (шұғыл, тақырыптық, кешенді, фронтальды)</p>	
ФРАНТАЛДЫ БАҚЫЛАУ	
«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру»	Педкеңесте № 2
VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.	
<p>Өндірістік кеңес №2 1. Тәжірибелік сабақ. Өртті болдырмау ережелері 2. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Жаңа жылдық мерекелерді өткізу бойынша консультация. 3. Топтарда ас бөлмесінің тазалығы және балалардың тамақтану гигиенасы.</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А Шаруа. меңг. Әліпбаев Қ</p>

<p>Әкімшілік жиналыстар №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апталық тәрбие шараларының циклограмма жоспар журналдарын тексерудің нәтижесі. 2. Жалпы топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы 3. Тиімді теңгерімді тамақтануды ұйымдастыру бақылау қорытындысы 	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Педагогтар: Психолог: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>Желтоқсан</p>	
<p>I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру</p>	
<p>ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)</p>	
<p>Тренинг: «Педагогтың психологиялық дайындығы»</p>	<p>Психолог: Қантаева Г</p>
<p>II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс</p>	
<p>Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)</p>	
<p>« Пішіндер»</p>	<p>« Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>Ертеңгілік іс-шараларының ашық көрсетілімі (АК)</p>	
<p>«Тәуелсіз,Қазақстан!»</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>«Жасыл шырша жанында»</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі:</p>

	Қозыбай Ұ
III. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.	
<i>Ата – аналар жиналысы (АЖ)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың тәрбие-оқу процесін ұйымдастырудың жарты жылдық қорытынды есебі. 2. Балалардың қауіпсіздігін сақтау ережелерінің орындалуы. 3. Балабақшада ҚР санитарлық нормалардың сақталуы 	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.	
<i>КЕШЕНДІ БАҚЫЛАУ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» - «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» 	Педкеңесте № 3
Қаңтар	
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
<i>ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)</i>	
№ 3 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы МАҚСАТЫ: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ: <ol style="list-style-type: none"> 1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес) 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі 	Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)	
« Сикырлы бояулар»	«Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
III. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.	
<i>Ата – аналарға арналған консультациялық пункт (АКП)</i>	

«М.Монтессори әдісінің баланың дамуына пайдасы» (топ ата- аналарына)	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
IV. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ісшаралар жоспарланады	
<i>Мәдени іс-шаралар</i>	
Таныс болайық! (Мектепке саяхат (виртуалды))	Ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
<i>Ата – аналармен жұмыс</i>	
Мектеп өмірінен (Презентация)	Ересек тәрбиешісі: Даужанова Г
VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.	
<i>Аралық мониторинг</i>	
Балалардың білім білік дағдыларының аралық нәтижесінің қорытынды сараптамасы	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
Ақпан	
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)	
Мектепке дейінгі балалардың дамуын сюжеттік-ролдік ойындардың маңызы	Әдіскер: Қантаева Г
Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)	
«Ертегілер елінде»	«Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д
Азаматтық қорғаныс: Газдан уланудың алдын алу.	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г

IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ішаралар жоспарланады	
<i>Мәдени іс-шаралар</i>	
Мектептегі алғашқы күн(Презентация)	Ересек топ тәрбиешісі
Наурыз	
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
<i>Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)</i>	
1- Наурыз Азаматтық қорғаныс күні. Су тасқынының алдын алу.	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі:Даужанова Г
<i>Ертеңгілік іс-шараларының ашық көрсетілімі (АК)</i>	
«Аяулым анашым»	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
«Қош келдің, Әз Наурыз!»	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ішаралар жоспарланады	
<i>Мәдени іс-шаралар</i>	
Мектеп кітәпханасы(саяхат виртуалды)	Ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.	
Өндірістік кеңес №3 Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы. 1. Көктем мезгілінде болатын аурулардың алдын алу 2. Көктем мезгіліндегі сауықтыру кезінде бала денсаулығын нығайту .	Шаруа. меңг. Әліпбаев Қ

<p>Әкімшілік жиналыстар №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерекелік ертеңгіліктер мазмұны мен сапасын талқылау 2. Білім сапасы мен мазмұндылығын бақылау нәтижелері. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сурет салу мен мүсіндеу ұйымдастырушыларының сапасы Баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісін қалыптастыру дұрыс өсуі үшін тағам сапасын күшейту, онкүндік ас мәзірін құру және уақытылы құрылуымен шығуын бақылау 3. «Бестемше» ұлттық ойын құралы арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Ересек, мектепалды топтары 	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Педагогтар: Психолог: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
Сәуір	
I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру	
КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ)	
<p>Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің тұлғалық-бағытталған тәсілі, түрлері, әдістері.</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г</p>
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)	
<p>№4 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ : «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу» МАҚСАТЫ: Отанды, аңғаруға, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу КҮН ТӘРТІБІ: 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама 3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу)</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Педагогтар: Психолог: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>

III. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.	
<i>Ата – аналарға арналған консультациялық пункт (АКП)</i>	
Мектеп жасына дейінгі балалардың грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеуін қалыптастыру» (кеңес)	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ішаралар жоспарланады	
<i>Мәдени іс-шаралар</i>	
Сөмкеңді жина (Дидактикалық ойын)	Ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
<i>Ата – аналармен жұмыс</i>	
Баланың мектептегі қауіпсіздігі(Кеңес)	Ересек топ тәрбиешісі Даужанова Г
VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.	
<i>ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҚЫЛАУ</i>	
Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі	Пед кеңес №4 Әд кеңесте № 3
VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.	
Ауланы , саябақты ретке келтіру, гүлзарды көбейту, көгалдандыру	Меңгеруші : Тәженова А Шаруашылық меңгерушісі: Әліпбаев Қ
Мамыр	
II. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс	
<i>Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)</i>	
Азаматтық қорғаныс: Өрт қауіпсіздігі.	«Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
Қорытынды ашық көрсетілімдер.	Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г

	«Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
<i>Ертеңгілік іс-шараларының ашық көрсетілімі(АК)</i>	
«Ақпыз,қара,сарымыз ағайынбыз бәріміз!»	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
«Қош бол, балабақшам!»	Ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)	
№ 5 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ : «2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау» МАҚСАТЫ: Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау. КҮН ТӘРТІБІ: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебі. 3.Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг 4.2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау. 5.Әр түрлі мәселелер: -МА тәрбиешілерін марапаттау - Жазғы сауықтыру іс-шарала	Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Педагогтар: Психолог: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ
III. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.	
<i>Бірлескен іс – шарлар (БШ)</i>	
«Қош бол, балабақша» мерекесіне дайындық және өткізу.	«Балдырған» ересек топ тәрбиешісі Даужанова Г
<i>«Қош бол, балабақша» мерекесіне дайындық және өткізу.</i>	

<p>1.Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау» 2. Қорытынды сауалнама. 3 Ағындағымәселелер. «Қош бол,балабақша»ертеңгілікті өткізу</p>	<p>Психолог: Қантаева Г «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі Даужанова Г</p>
<p>IV.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет. Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша ісшаралар жоспарланады</p>	
<p><i>Ата – аналармен жұмыс</i></p>	
<p>Біздің жетістіктеріміз!</p>	<p>Меңгеруші: Тәженова А Әдіскер: Қантаева Г Педагогтар: Психолог: Қантаева Г Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>
<p>VI. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.</p>	
<p>ШҰҒЫЛ БАҚЫЛАУ</p>	
<p><i>Қорытынды мониторинг</i></p>	
<p>Балалардың білім білік дағдыларының қорытынды нәтижесінің сараптамасы</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері: «Балдырған» ересек топ тәрбиешісі: Даужанова Г «Бегім» аралас кіші топ тәрбиешісі: Балтабекова Д «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі: Қозыбай Ұ</p>

V БӨЛІМ

V. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады.

I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	30 мамыр	Басшы Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін бұйрық шығару: <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. 		Басшы Әдіскер
<p>Қызметкерлерге нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - алғашқы жедел көмек көрсету. <p>Қызметкерлерге нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - іс-шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; <p>МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</p>	2 маусым	Медбике
	5 маусым	Әдіскер

- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	6 маусым	Әдіскер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	30 мамыр	Әдіскер

II кезең. Әкімшілік–басқару бақылау

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру. 	Мамыр	Басшы Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер

<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. 	<p>Маусым-Тамыз</p>	<p>Басшы Әдіскер Медбике</p>
<p>Жеделбақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. 	<p>Маусым - Тамыз</p>	<p>Басшы Әдіскер Медбике</p>

III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру. 	<p>Маусым-Шілде</p>	<p>Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы: Медбике</p>
<p>Семинар:</p>		

<p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум:</p> <p>2. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері»</p>	<p>11 шілде</p> <p>18 шілде</p>	<p>Әдіскер</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ишек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дарумендер». 	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер</p> <p>Медбике</p>
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау; - балалардың пікірін, идеяларын ескеру; - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу; 	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

<ul style="list-style-type: none"> - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру; - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту. 		
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. 	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медбике
<p>1. Спорттық ойын, жарыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. <p>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</p> <p>3. Спорт мерекелері.</p> <p>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>таза ауада</i>).</p>	Жаз бойы	МДҰ басшысы Топ тәрбиешілері
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары. 	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері

<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдыналуы; - дене сымбатының бұзылуының алдыналуы; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. 	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Денсаулық сағаты». 	Жаз бойы	Медбике
<p>Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау</p>	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері
<p>Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру</p>	Жаз бойы	Медбике Аспазшы
Ата-аналармен жұмыс		
<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту. 	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Топ тәрбиешілері