

Түркістан облысы
Шардара ауданы



Бектемің
ЖШС «Құралай апа-1» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
А. Гаженова

Түркістан облысы
Шардара ауданының
«Құралай апа-1» бөбекжай- балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін-өзі бағалау

2024 ЖЫЛ

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Шардара ауданы,
Достық ауылы «Құралай апа-1» бөбекжай- балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-қарашадағы бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 29 сәуір 2024 жылғы №26 бұйрығымен құрылды:

1. Тәженова.А – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Қантаева. Г – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Даужанова.Г – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Балтабекова.Д.– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Қозыбай.Ұ– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Құралай апа-1» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Шардара ауданының «Құралай апа-1» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, Түркістан облысы, Шардара ауданы, Достық ауылы, К. Сатбаев көш. №11
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 87025736867 электронды поштасы: kuralai.apa1@mail.ru https://kuralai-apa-edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тәженова Адиша Абиловна «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2021 жылы 14 сәуірінен бастап №1 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 17.04.2021 жылы өткен. БСН 120840006170
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия қайта алынды. 01.03.2023 жыл. №23005693 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2024 жылғы 24 сәуіріндегі №КЗ68RVK00057560 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2012жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік

12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті ұзақтығы – минутпен	Кіші топ Ортаңғы топ Ересек топ
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 70 балаға арналған. 24.12.2021 жылы №Х.12.Х.КЗ59VWF00055841 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

«Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Шардара ауданы, Достық ауылы Қаныш Сатбаев көшесі №11 үйде орналасқан. «Құралай апа-1» бөбекжай –балабақшасы» ҚР БҒМ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы»

Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, ҚР БҒМ 2016жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты типтік жобада салынған, заман талабына сай салынған ғимаратта балалар 3 топқа бөлініп тәрбие алады. Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл

түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

«Құралай апа-1» бөбекжай- балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайталау аярауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санаттарының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабықтармен және жиһазбен жаратпандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер әрбиеленушілердің дайы ндық деңгейіне қанағатта нған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер апалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайд ың жасалу деңгейіне қана ғаттанған	5

2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Құралай ап-1» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 5 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 1 педагог

«Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 2 педагог бар

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 1 педагог бар,

«Музыкалық» орта білімді 1 педагог

Басқа мамандықпен 1 педагог жұмыс атқаруда.

Менгеруші - санатсыз,

Әдіскер - санатсыз

1 педагог «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80 % құрады.

1. Тәженова Адиша Абиловна – Жамбыл культурно-просветительский 1979ж

2. Қантаева Гүлжан Ильясықызы- Шымкент қ. Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті 2013ж

3. Балтабекова Динара Омаровна - - Шымкент қ. Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті 2019ж

4. Даужанова Гүлжан Тұрлыбековна – Қ.А. Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті 2009ж

5. Қозыбай Ұлжалғас Мағсымқызы - «Арыстан баб» жоғары колледжі ЖШС 2022ж

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Шардара ауданы «Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс

құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауып сыныпта оқыту мамандығы бойынша
5	0,12 %	0,12 %

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2020-2021 оқу жылы	-	-	-
2021-2022 оқу жылы	-	-	-
2022-2023 оқу жылы	-	-	-
2023-2024 оқу жылы			

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

Шардара ауданының «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді.

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:

Шардара ауданы «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын

артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда.

р/с	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Жүк теңе	Білімі	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Тәженова Адиша Абиловна	Менгеруші	1	Орта	44	-
2	Қантаева Гүлжан Ильяскызы	Әдіскер Педагог-психолог	0,5 0,5	Жоғары	26	-
3	Балтабекова Динара Омаровна	Тәрбиеші	1	Жоғары	13	-
4	Даужанова Гүлжан Тұрлымбековна	Тәрбиеші	1	Жоғары	6	-
5	Қозыбай Ұлжалғас Мағсымқызы	Тәрбиеші	1	Орта		-

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында 3 топ жұмыс жасакталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Бегім» тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Балбөбек»тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Балдырган»тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы:		70

Жас кезендерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Кұралай апа-1» балабақшасы бойынша жас кезендері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі коса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші «Бегім» тобы	қазақша	20		14	6		
Ортаңғы «Балбөбек» тобы	қазақша	25			19	6	
Ересек «Балдырган» тобы	қазақша	25				14	11
Жалпы		70		14	25	20	11

4. Оқу әдістемелік жұмыс

«Құралай ана-1» бөбекжай – балабақшасында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- 11 эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

Дамылушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі
 Н.А. Зайцевтің текшелері
 Ф.Фребель ойын құралы
 Никитин кубиктері
 «Әуенді кесте»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі 2021-2022 ож

«Балдырған» ересек тобы (4-5 жас)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру 1,0	Дене шынықтыру 1,0			Дене шынықтыру 1,0
«Қатынас»-2,5		Сөйлеуді дамыту 1,0	Орыс тілі 0,5 1-3 апта	Көркем әдебиет 1,0	
«Таным»-2,5	Құрастыру 0,5 1,3 апта		Математика негіздері 1,0		Жаратылыс тану 1,0
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу 1,0	Музыка 1,0	Жапсыру 0,5 1,3 апта Мүсіндеу 0,5 2,4 апта	Музыка 0,5 2,4 апта
«Әлеумет»-0,5	Қоршаған ортамен танысу 0,5				

Апталық оқу жүктемесінің көлемі: 12 сағ. ҰОҚ ұзақтығы :20-25 мин.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі 2021-2022 ж

«Балбөбек» ортаңғы тобы (3-4 жас)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»-2,0		Сөйлеуді дамыту(1,0)		Көркем әдебиет(0,5) 1-3апта/ Орыс тілі (0,5)2-4 апта	
«Таным»-2,5	Жаратылыс тану(1,0)		Математика негіздері(1,0)		Құрастыру(0,5) 2,4апта
«Шығармашылық»-3	Музыка(0,1)	Сурет салу (1,0)		Мүсіндеу (0,25)1 апта/ Жапсыру(0,25) 3 апта /Музыка(0,5) 2,4 апта	
«Әлеумет»-0,5					Қоршаған ортамен танысу (0,5)

Апталық оқу жүктемесінің көлемі: 1 сағ.ҰОҚ ҰЗАҚТЫҒЫ:15-20мин.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

«Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балбөбек» ортаңғы тобының (3-жастағы балалар)	
		Аптада өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы:		5

**ЖШС «Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ортаңғы топ «Балбөбек» (3 жастан бастап)		Ересек топ «Балдырған» (4 жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	2	72	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	0,5	18	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	1	36	1	36
	Сенсорика	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3,5	126
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,5	18
	Жапсыру	0,25	9	0,5	18
	Музыка	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу	15-20 мин		20-25 мин	

	қызметінің ұзақтығы				
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11	396	12	432
8	Вариативтік компонент	1	36	2	72
	«Ойнайық та, ойлайық»			«Өнерлі екен ой саусақ» «Тапқыштар»	
	Барлығы:	12	432	14	504

«Құралай ана-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

«Құралай ана-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	« Балбөбек » орта тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

«Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған әрекет	«Бегім» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші әрекет	Күн сайын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша: бөбекжай-балабақшаның жылдық жоспарларының мақсат міндеттері

2021-2022 оқу жылында «Құралай апа-1» бөбекжай – балабақшасында Қазақстан Республикасының білім және Ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту

туралы 2018 жылғы 31 қазанда №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке ұйымдар және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балбақшаның оқу жоспары жасалынды.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарында сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталсын. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Балдырған» ересек тобы (4-жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» білім саласы-108 сағат, «Қатынас» саласы-90 сағат «Таным» білім саласы-90 сағат «Шығармашылық» саласы-126 сағат құрады.

Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-14, ҰОҚ ұзақтығы 20-25 минут.

«Балбөбе» ортаңғы тобы (3-жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» білім саласы-108 сағат, «Қатынас» саласы-72 сағат «Таным» білім саласы-90 сағат «Шығармашылық» саласы-108 сағат құрады. «Әлеумет» саласы-18 сағатты құрады

Топтың жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-12, ҰОҚ ұзақтығы 15-20 минут.

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Кіші жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестерберіп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні» өткізілсе, «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Қош келдің, Жаңа жыл» тәрбиеші Д.Балтабекова, «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз» тәрбиеші Ұ.Қозыбый, «Елімнің ертені -Тәуелсіздік» тәрбиеші Г.Даужанова. «Алтын күз» мерекелік ертеңгілікте топтар бір-біріне челендж жолдап қашықтан өткізілді. Жоспарланған мерекелер өз уақытында, кезекші топтар ережелерін сақтай отырып ұйымдастырылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2023-2024 оқу жылында «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылынды тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үшін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Спорт-денсаулық кешілі», «Шымыр балақай» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер Г.Даужанова, Ұ.Қозыбай өткізді. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Жас суретшілер», «Үй жануарлары және олардың төлдері», «Кұстарға қамқорлық», оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күзім, армысың!», «Елімнің еркіндігі-Тәуелсіздік», «Ризашылық» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді.

Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру. (иллюстрация, аудио)
3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату .

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және

бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

«Құралай апа-1» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтағы 2-ші тармақшасына және , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балдырған» ересек тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самақаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Төпе-төндік борды. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»,</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрсекіліктер Кітап бұрышы «Дене шынықтыру», «Сықырлы кітап», «Үш тілдің патшалығы», «Сықырлы театр», «Жол белгілері», «Біз мектепке барамыз», «Өріптер мен танысу», «Жыл мезгілдері мен табиғат», «Балықтар», «Сықырлы аппликация», «Ермексаздың сықырлы елі», өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе. Музыкалық-дидактикалық ойындар. Тіл дамыту жұмыс дәптері.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</p>

		<p>Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, шашки, мозанка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер, шахмат.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейті календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Балықтар», «ҚР мемлекеттік рәміздері» альбомдары</p>
1	«Балбөбек» ортаңғы тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Доптар, ұсақ доптар, секіртпелер, кеглилер, жалаушалар, үш дөңгелекті велосипедтер, ленталар, арқандар. Қимылды ойын картотекалары мен құралдары, атрибуттар, сауықтыру шара құралдары</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Альбомдар: «Құстар», «Көліктер», «Ойыншықтар», «Жемістер мен көкөністер», «Жабайы жануарлар», «Жыл мезгілдері», «Үй жануарлары», «Мамандықтар», «Өсімдіктер әлемі», «Бөлме гүлдері».</p> <p>Кітап бұрышы: «Адам организміне сиқырлы саяхат» «Сиқырлы жұлдызша», «Қаршақыз», «Сиқырлы театр», «Сиқырлы дыбыстар», т.б</p> <p>Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары</p> <p>Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: қуыршақ театры гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, графалеттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер, Дәстүрден тыс сурет салуға арналған құралдар: түрлі – түсті тұз, түлі – түсті ұнтақ жармасы, көлемді бояуға арналған губкалар, мақта талшықтары майлықтар, ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тақтайша мен кеспе таяқшалар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Альбомдар: «Менің Қазақстаным», «Абайлаңыз балақай», «Ағаштар», «Сөйлейтін әліппе»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Математика негіздерінен үлестірмелі материалдар Геометриялық пішіндер, көкөніс суреттері, жемістер, жапырақ, гүлдер, үй құстарының суреттері, кима қағаздар, жолақты карточкалар, сандар поезді.</p>

	<p>Түрлі – түсті сақиналардан жасалған конусты күмбездер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары, көңілді пошта Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі Әмбебап құрастырғыштар, Тақырыптық пазлдар, Текшелер Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар Картотекалар «Танғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем, жаз) Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойындар картотекалары үйкі аңсар жаттығулар картотекалар</p>
<p>«Бегім» кіші тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Қаздар», «Кел, ойнайық, балақай» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Қуырмаш», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Жемістер», «Балықтар», «Көкөністер», «Сандар», «Пішіндер» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам мен», «Дұрыс дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p>

**«Бегім» кіші тобы (2 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3			Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-2 апта		Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта	
«Таным» -2	Құрастыру (0,5) 1-2 апта Сенсорика (0,5) 3-4 апта	Жаратылыстану (1,0)			
«Шығармашылық» -3	Музыка (1,0)	Мүсіндеу (0,25) 4-апта	Сурет салу (1,0) Жапсыру (0,25) 3-апта Музыка (0,5) 1-2 апта		
«Әлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі –9 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 10-15 мин				

Барлығы: 9 сағат

6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);

«Құралай апа-1» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

1. Ересек «Балдырған» тобы (4жас)
2. Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3 жастан бастап)
3. Кіші «Бегім» тобы (2 жастан бастап)

Балабақша орны 70 балаға арналған. 24.12.2021 жылы №Х.12.Х.КЗ59VWF00055841

санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 3 топ, балалардың жас ерекшелігіне байланысты 70- бала тәрбиеленуде. 70- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес.

Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ аты	Бала саны
1	Ересек «Балдырған» тобы (4жас)	25
2	Ортаңғы «Балбөбек» (3 жас)	25
3	Кіші «Бегім» (2 жастан бастап)	20

Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданы білім бөлімінің «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №26

Достық ауылы

29.04.2024ж

Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданы білім бөліміне қарасты «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылдың мамыр айының 2-6 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданы білім бөліміне қарасты «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы мамыр айының 2-6 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 09 қарашадағы № 1835 санды бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалауда комиссия құрамы бекітілсін:
3. Комиссия төрайымы Тәженова А – балабақша меңгерушісі, комиссия мүшесі Қантаева Г – балабақша әдіскері, Даужанова Г – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі. Балтабекова Д – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі, Қозыбай Ұ – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 29-мамырға дейін құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

«Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі:

Бұйрықпен таныстырылды:



А. Тәженова
Г. Қантаева
Г. Даужанова
Д. Балтабекова
Ұ. Қозыбай

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2024ж мамыр айының 2-6 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығы міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығы міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелекде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы: балабақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер:

Тәрбиешілер:



А. Тәженова

Г. Қайтаева

Т. Даужанова

Д. Балтабекова

Ұ. Қозыбай

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сай екендігін

көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;
- Педагогтарға тәрбиеленушілер бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы ортаны және кітап бұрыштарын толықтыру;
- Шардара ауданы білім бөлімінің «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» бағаланады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер

Тәрбиешілер



А. Тәженова

Г. Қантаева

Г. Даужанова

Д. Балтабекова

Ұ. Қозыбай

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сай екендігін

көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;
- Педагогтарға тәрбиеленушілер бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы ортаны және кітап бұрыштарын толықтыру;
- Шардара ауданы білім бөлімінің «Құралай апа-1» бөбекжай-балабақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» бағаланады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер

Тәрбиешілер



А. Тәженова

Г. Қантаева

Г. Даужанова

Д. Балтабекова

Ұ. Қозыбай